

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения, науки и по делам молодежи**  
**Кабардино-Балкарской Республики**  
**Местная администрация Баксанского муниципального района**  
**МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино**

Извлечение из Образовательной программы  
СОО (11кл.) на 2023-2024 учебный год  
(утверждено приказом №61 от 30.08.2023г)

**РАССМОТРЕНО:**  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ / Г.Г. Салиева/  
Протокол № 1  
от 30.08.2023г

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.З.Архестова  
30.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Тезадова  
Приказ №61  
от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Культура народов КБР»**  
**для обучающихся 11 класса**

**2023 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по культуре народов КБР для 10-11 классов разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.№273 « Об образовании в Российской Федерации»;
  - с Законом КБР « Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014г.;
  - с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);
  - с основной образовательной программой среднего общего образования; МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино
  - с Положением о рабочей программе учебного предмета МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино
  - с Учебным планом МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино на 2023-2024 учебный год;
- Целями** реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
  - формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

**Задачи** реализации регионального компонента по Культура народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;

- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысливания региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысливания региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» ученик должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;

- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**11 кл. (34ч., 1 ч.в неделю)**

### **Содержание программы**

Введение. 1ч.

#### **Глава1. Семейная культура-10ч.**

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

#### **Глава2. Культура воспитания -10ч.**

Физическое, умственное , нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарский. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычай приветствий и прощаний. Благопожелания. Гости и немного о застольном этикете.

#### **Глава 3.Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев- 12ч.**

Устное народное творчество. Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство. Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.

### Учебно-тематическое планирование- 11 класс

<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество уроков</b>
1.	Глава 1. Семейная культура	12
2.	Глава 2. Культура воспитания	10
3.	Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев.	12
	Всего	34

### Литература

**- для учителя:**

- 1.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
- 2.Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
- 3.Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.
- 4.Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.
5. Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
6. Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.

**- для учащихся:**

1. Учебник.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. Образовательный стандарт по региональной истории.
3. М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
- 4.М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
- 5.М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.
- 6.Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов»,
- 7.«Материальная и духовная культура народов КБР».

**-перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:**

<http://museum-kbрглав.ru/>Сайт Национального музея КБР -

<http://www.muzeys-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО

[www.memorialbnkbr.com](http://www.memorialbnkbr.com) Сайт Мемориала

Сайт Адыги.ru/Сабанчиев Х.

Сайт КБР. Рубрика «Истории КБР»