

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Баксанского муниципального района
МОУ СОШ №2 с.п. Атажудино

Извлечение из Образовательной программы
ООО (8-9кл.) на 2023-2024 учебный год
(утверждено приказом № 61 от 30.08.2023г)

РАССМОТРЕНО:
Руководитель МО
_____/ Г.Г.Салиева/
Протокол № 1
от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель
директора по УВР
_____/ Л.З.Архестова
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
_____/ О.Ю.Тезадова
Приказ №61
от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание. Базовый уровень»

для обучающихся 8 – 9 классов

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8-9 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе основной образовательной программы ООО МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино и Примерной программы по обществознанию 8-9 классы для общеобразовательных учреждений. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая И.И., Иванова Л.Ф. Москва – Просвещение, 2019г.

Учебники:

1. «Обществознание» 8 класс – Автор: Котова О.А, Лискова Т.Е. Москва– Просвещение, 2021г.

2. «Обществознание» 9 класс – Автор: Боголюбов Л.Н., Городецкая И.И., Иванова Л.Ф. Москва – Просвещение, 2019г.

Интернет-ресурсы:

На изучение учебного предмета «Обществознание» в соответствии с учебным планом МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино отводится:

в 8 классе- 1 час в неделю, 35 часов в году – 34 недель;

в 9 классе- 1 час в неделю, 34 часа в году – 34 недель.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» 8-9 классов

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

2 Содержание учебного предмета «Обществознание» 8-9 классы

Глава 1. Сфера духовной культуры(8 часов)

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

Глава 3. Экономика (14 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рыночная экономика. Деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Предприятие. Роль государства в экономике. Потребление. Собственность.

Глава 4. Социальная сфера (5 часов)

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

7

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Политика . (11 часов)

Роль права в жизни человека, общества, государства. Политика. Политический режимы. Потребность людей в порядке и справедливости. Право — особый регулятор общественных отношений. Право — мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона. Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок. Преступление. Правоохранительные органы. Власть и право: право выше власти. Развитие учения о правовом государстве. Соединение силы государства и справедливости права.

Гражданское общество и государство. Общественные объединения граждан.Правовое государство: сущность и основные признаки Незыблемость прав и свобод человека. Разделение властей. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ, институт президентства.

Становление правового государства в РФ. Конституция РФ. На пути к Конституции. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Высший смысл и назначение Конституции РФ. Основные задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Федеративное устройство.

Раздел 2. Право (23 часов)

Гражданин — человек свободный и ответственный. Гражданин — человек, имеющий права и ответственный за свои поступки. Высшие проявления гражданственности. Обязанности гражданина.

Исторический путь утверждения прав человека. Международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека как идеал современного права. Права Человека — мера его свободы.

Международное гуманитарное право. Необходимость защиты жертв вооруженных конфликтов. Задачи Международного комитета Красного Креста. Женевские конвенции о защите жертв войны. Основные нормы и значение международного гуманитарного права.

Частная жизнь гражданина. Основные стороны частной жизни. Право на неприкосновенность частной жизни. Частное право.

Имущественные отношения. Собственность и ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Собственность и предпринимательство.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательская этика.

Духовная жизнь. Право человека на духовную свободу. Духовно богатый человек.

Человеческое достоинство.

Свобода совести. Религиозное верование. Притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести.

Правовые основы брака и семьи. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принцип наилучшего обеспечения прав ребенка.

Домашнее строительство. Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет. Деловая жилка. Справедливое распределение хозяйственных обязанностей в семье. Потребитель и его права.

Публичная жизнь. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура гражданина.

Гражданские и политические свободы. Свобода собраний. Свобода ассоциаций. Свобода слова. Правовые ограничения гражданских и политических свобод.

Труд. Трудовые отношения и их правовое регулирование. Трудовой договор. Дисциплина труда. Охрана труда. Трудовая этика. Безработица. Рынок труда.

Социальные права человека. Право на жилье. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство. Социальная политика.

Право на образование. Образование — сочетание интересов личности и общества. Гуманизация образования. Самообразование. Основные звенья системы образования России. Право на доступ к культурным ценностям.

Заключение. Выбор жизненного пути. Кем быть и каким быть? Овладение умением совершенствовать самого себя

Повторение.

**3 Тематическое планирование по учебному предмету
«Обществознание» - 8-9 классов**

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы
8 класс			
1	Личность и общество	5	
	Сфера духовной культуры.	8	1
3	Социальная сфера	5	
4	Экономика	13	2
	Итого	34	
9 класс			
1	Политика и социальное управление	11	1
2	Право.	23	1
	итого	34	

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы.

М.: Просвещение, 2015г. .

Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /

О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2016

2. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова,

А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2016

3. Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л. Н. Боголюбова,

Л.Ф. Ивановой. 9 класс. (СД) М.: Просвещение, 2016

4. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие

программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы.

М.: Просвещение, 2015г.