

Конкурсная программа в 1 классе

«А ну-ка, девочки!»

- Цель мероприятия:** 1) нравственное воспитание;
- 2) развивать интерес к праздникам, к исполнительскому мастерству;
- 3) развивать у детей желание устраивать праздники для близких людей;
- 4) воспитывать чувство уважения к одноклассникам, мамам, сёстрам, умение говорить открыто.

Мальчики читают стихи.

1. Почему весна приходит в марте?

Тает снег, стучат сильней сердца?

Кантемир

Почему в одежде зимней жарко?

И сосульки плачут у крыльца?

2. Очень просто – женские улыбки

Согревают всё своим теплом.

Рустам

А 8 Марта без ошибки

Стал Международным женским днём.

3. В небе солнышко прекрасное

Птички песенки поют,

Вам они желают радости

Назир

И привет весенний шлют.

4.Мы сегодня все нарядные

Ботинки пламенем горят.

Поздравлять Вас с женским праздником Идар

Собрались как на парад.

5.Мы сегодня словно, щеголи,

Перед Вами у доски,

Но прекрасней наших девочек Ислам

Всё равно не станем мы.

6. Вы красивые как звездочки,

И глаза блестят огнём,

Имран

А улыбки Ваши милые

Затмевают солнце днём!

7.Вы у нас такие славные!

Вы девчонки просто класс! Батраз

Потому нам всем так хочется

Быть похожими на Вас!

8.Вам желаем только счастья мы Кямран

И откроем Вам секрет:

Наших девочек прекраснее

Во всей школе просто нет!

Ведущий:

-Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Я от всей души поздравляю самую прекрасную половину человечества – наших девочек, дорогих коллег-учителей с наступающим Международным Женским днем!

-В честь этого праздника мы проводим конкурс, в котором примет участие прекрасная половина наших классов – наши милые девочки.

-А называется конкурс «А ну-ка, девочки!»

(Звучит любая веселая музыка, участницы конкурса выходят на сцену, зрители приветствуют участниц).

- А сейчас девочки я попрошу Васделиться на две команды и занять свои места (девочки делятся на две команды). Первая команда будет называться «Подснежники», вторая «Ландыши».

– Везде есть хорошие люди.

Их много, что ни говори.

На этот раз судить вас будет

Сверхобъективное жюри!

Представляю членов **ЖЮРИ** _____.

Они будут оценивать наши конкурсы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Та команда, которая получит большее количество баллов, и будет победителем нашего конкурса.

Итак, мы начинаем.

- Первый наш конкурс называется *«Кто это сказочная героиня?»* Начинаем, я читаю Вам по очереди, сначала одной, потом другой команде по 3 отрывка из сказки, а Вы должны отгадать героя.

1. Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в злополучной карете.

Поехать на сказочный бал,

Никто во дворце не знает,

Откуда я, как я зовусь,

Но только полночь настанет

К себе на чердак я вернусь.

(Золушка)

2. Внучка к бабушке пошла

Пирожки ей понесла.

По тропиночке идёт,

Звонко песенку поёт.

Вдруг навстречу серый волк

Что в тропинках знает толк.

(Красная Шапочка из сказки Ш. Перро)

3. Зимним утром баба с дедом

Внучку сделали из снега.

Но не знала крошка эта,

Что беда грозит ей летом.

(Снегурочка из русской народной сказки)

4. Появилась из цветка,

Всего лишь дюйм была ростком.

На ней хотел жениться крот,

Но ласточка взяла в полёт,

От старого мрачного крота.

(Дюймовочка)

5. Чтобы проверить, принцесса ль она,

На тюфяка положили,

Но спать не смогла,

Под грудой перин
Был спрятан предмет
Он- то сомненья и свёл всё на нет.
(Принцесса на горошине)

6. В замке Снежной Королевы

Братца милого нашла
Добротой его согрела
От злости, жадности спасла.

(Герда из сказки «Снежная Королева»)

Жюри подводит итоги этого конкурса.

В: Наши девочки умеют все. Посмотрите, какие у них красивые прически. Мы приготовили им задание. Каждая девочка умеет завязывать хвостик резинкой для волос.

2 конкурс «Заплети косичку».

-Я прошу девочек пригласить своих клиенток и приступить к работе, а жюри оценить, кто аккуратнее и красивее заплетёт косичку. Девочки, не торопитесь, спокойно занимайтесь прической ,а пока мы с Вами, мальчики, будем отгадывать *загадки*.

1. Эта цифра так вкусна, из двух бубликов она.

(Цифра восемь)

2. Кто осенью улетает, а весной возвращается?

(Птицы)

3. Тает снежок- ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

(Весной)

4. Дует тёплый нежный ветер,

Снег чернеет, тает,

Грач горластый прилетает,

Что за месяц? Кто узнает?

(Март)

5. Яростно рвёт и разламывает лёд,

В домик свой скворец вернулся

И медведь в лесу проснулся,

В небе жаворонка трель,

Кто же к нам пришёл...?

(Апрель)

- Молодцы, все загадки отгадали! А теперь посмотрим на работы наших девочек.

Жюри подводит итоги этого конкурса.

3-й конкурс «Золушка»

Девочки, знайте, что путь к сердцу мальчишек лежит через желудок. И сейчас вы должны будете доказать, что вы хорошие хозяйки.

Перед вами тарелки с кукурузой, фасолью и семечками. Каждой команде нужно разобрать их по цвету: кукурузу в одну тарелочку, семечки в другую, а фасоль в третью. Даю вам 2 минуты .

Жюри подводит итоги этого конкурса.

4-й конкурс «Макияж»

Наши девочки еще не пользуются косметикой, но уже наверняка красили кукол или рисовали принцесс с красивыми накрашенными лицами. Вот и сейчас мы хотели бы посмотреть, как вы сможете сделать эскиз макияжа. Вот вам необходимая косметика, приступайте.

(эскиз макияжа делают на нарисованном женском лице).

Жюри подводит итоги этого конкурса.

5-й конкурс - «Мисс грациозность».

(Воздушные шарики перед конкурсом потереть об волосы, они наэлектризуются и будут держаться на голове).

-Интересный конкурс для маленьких принцесс.

-Девочки должны воздушный шарик «посадить» себе на голову и так танцевать до тех пор, пока звучит музыка и шарик не упадет. Руками не держать.

-Побеждает та команда, у которой больше останется на голове шариков по окончании музыки.

Жюри подводит итоги этого конкурса.

6-й конкурс «Цветочки»

На отдельном столе лежат ножницы для каждой команды и листочки с цветочками. Задача участников – как можно быстрее добежать до стола, вырезать цветок, вернуться с ним обратно в команду. Побеждает та команда, которая быстрее других вырежет свои цветочки и приклеит на основу, создав при этом красивую аппликацию. Оценивать работы по красоте, а не только по скорости создания.

Жюри подводит итоги этого конкурса.

7-й конкурс «Кто быстрее подготовится к уборке квартиры»

Каждой команде выдаётся одинаковый комплект предметов: фартук, косынка, тряпка для вытирания пыли, метёлка, перчатки. По очереди каждый член команды должен надеть на будущую хозяйку один предмет и встать на своё место.

В чьей команде игрок будет готов к уборке раньше, та команда и победитель.

Жюри подводит итоги этого конкурса.

8-й конкурс - А сейчас последний наш конкурс, конкурс капитанов, который называется **«Накорми одноклассника»**. На столах лежат тарелки с палочками. Приглашаю 2 мальчиков и капитанов команд. Кто быстрее накормит своего одноклассника, тот и побеждает.

И так, начали.

- Молодцы, девчата!

Жюри подводит итоги этого конкурса.

А сейчас , наши первоклашки **споют песню «Моя мама-** На этом наш конкурс завершается.

Я всем вам желаю,

Чтоб всегда здоровы были.

Чтоб смеялись и шутили.

Весны вам радостной и нежной.

Счастливых дней и розовой мечты.

Пусть дарит март вам, даже снежный

Свои улыбки и цветы.

-Слово вам, уважаемые члены **жюри.**

Каждой команде грамота и подарки.

