

Конспект открытого занятия в подготовительной группе по обучению грамоте .



Тема:Звуковой анализ слова «ЛИМОН»

Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов ,делить слова на слоги,определять количество слогов.

Задачи:

Обучающая задача: Упражнять в умении проводить звуковой анализ слова ; упражнять в умении различать и давать четкий ответ ,что такое буквы и звуки; различать гласные и согласные, твёрдые, мягкие, звонкие и глухие звуки. Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. Упражнять в чтении слогов, слов.

Развивающая задача: Развивать связную речь (монологические и диалогические формы), закреплять умение давать полный ответ на поставленный вопрос , вырабатывать умения самостоятельно делать выводы, развивать фонематический слух, учить выделять звук в слове ,определять его место в слове, обогащать словарь, развивать внимание, мышление, память.

Воспитательная задача: Воспитывать любознательность, творческую активность, воспитание навыка самостоятельной деятельности, воспитывать у детей умения работать в коллективе, воспитывать интерес к занятию. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе .

Виды деятельности: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие ,физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и игровая деятельность.

Материал :

Раздаточный:прищепки 3 цветов (красный ,синий ,зеленый);конверты ,круги .

Демонстрационный :круги Луллия, домики 3 цветов (красный ,синий ,зеленый),записи звуков, буквы .

Словарная работа: лимон, звук, слог, буква.

Ход ОД

1. Организационный момент.

Звучит музыка(выход детей)

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

В. Ребята, сегодня хочу вас пригласить в страну знаний. Скажите, что это за страна?

Д. Страна знаний –это школа.

В. Правильно, ребята. Страна знаний -это школа. А почему школу называют страной знаний ?

Д. Потому что там учат писать, читать.

Д. Там изучают иностранные языки.

Д. Там изучают науки.

В. А вы бы хотели сейчас стать школьниками и побывать в школе ?

Д. Да.

В. Для этого мне нужно произнести волшебные слова:

Звучит музыка волшебства

-РАЗ,ДВА –ПОВЕРНИСЬ

И В ШКОЛЬНИКОВ ПРЕВРАТИСЬ.

(Дети должны завязать галстуки и банты.)

2. Сюрпризный момент

Ребята, вот вы и стали школьниками. Посмотрите, а вот и школа. Пойдемте!

Звучит музыка «Учат в школе»

А здесь нас кто-то встречает...

Корреспондент: Здравствуйте, ребята! Я –корреспондент школьной газеты «Первоклассник». А вы кто?

Д. А мы школьники.

В. Что-то я вас не знаю, ребята. А сейчас я проверю ,действительно ли вы школьники...

Вот мой 1 вопрос:

К. Кто учится в школе?

Д. Ученики.

К. Кто учит учеников?

Д. Учит учеников учитель.

К. А как называются занятия в школе?

Д. Уроки.

К. Молодец! А как ученики узнают ,что начинается урок?

Д. По звонку.

К. А как называются комнаты в школе?

Д. Комнаты в школе называются –класс.

К. А как наз. столы за которыми сидят ученики?

Д. Парта.

К. А какая самая хорошая оценка в школе?

Д. 5

К. кто самый главный в школе?

Д. Директор.

К. А как зовут директора нашей школы?

Д. Тезадова О.Ю.

К. Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы настоящие школьники. Давайте, я вас фотографирую. Отлично!

А мне пора бежать. До свидания, ребята!

Д. До свидания!

В. А вот мы с вами заходим в светлый и просторный класс.

Звенит звонок

В. А что это звенит?

Д. Это звенит звонок.

В. Правильно, ребята. Звонок приглашает нас на урок. Давайте, займем свои места за партами. Сели, ручки сложили перед грудью, спинки прямые, глазки смотрят на меня. Хорошо.

Начнем наш урок.

3. Повторение.

Давайте, с вами вспомним чем отличаются звуки от букв?

Д. Звуки – мы слышим и произносим. Буквы – пишем, видим и читаем.

В. Молодцы! А как наз. звуки, кот. произносит человек?

Д. Речевые.

В. А все остальные звуки как называются?

Д. Неречевые.

В. И я вам предлагаю выполнить 1 упражнение нашего урока. Называется это упр. «Угадайка». Сейчас вы прослушаете запись звуков и угадаете, что это за звук. Кто угадал поднимает руку.

Звучат звуки (шум дождя, стучит дятел, это гремит гром, это шум самолета, ...)

В. А теперь, давайте вспомним какие бывают речевые звуки.

Д. Бывают: ГЛАСНЫЕ, СОГЛАСНЫЕ, ТВЕРДЫЕ, МЯГКИЕ.

В. Хорошо. А вспомните каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

Д. Гласные звуки мы обозначаем красным цветом

В. А каким цветом твердые согласные? (синим)

В. А каким цветом мягкие согласные? (зеленым)

В. Ребята, назовите всегда твердые звуки? (ж, ш, ц)

Назовите всегда мягкие звуки? (й, щ, ч)

А я вам предлагаю выполнить следующее упражнение нашего урока. Я для вас приготовила что-то новое и интересное. Это круги Раймонда Луллия. Это ученый, который давным-давно создал вот эти круги. И называются также круги Луллия.

Подойди и выбери ту картинку, которая нравится тебе больше всех.

В. Выдели 1 звук в этом слове.

Д. Шкаф-ш

В. Вспомни какой это звук?

Д. Ш – всегда твердый.

В. Правильно!

А этот звук гласный или согласный ?

Д. Согласный твердый.

В. Каким цветом обозначим?

Д. Синим.

В. Правильно!

4.Новая тема

В. Мы с вами все повторили, а сейчас у нас новая тема «Звуковой анализ слова». А какое это слово вы узнаете, после того как отгадаете загадку.

ЖЕЛТЫЙ ,КИСЛЫЙ,АРОМАТНЫЙ

В ЧАЕ С САХАРОМ ПРИЯТНЫЙ

ВИТАМИНОВ ПОЛОН ОН

КАК ЗОВУТ ЕГО ЛИМОН.

В. Давайте, вместе произнесем слово ЛИМОН.

Сейчас мы с вами будем выполнять звуковой анализ слова .Взяли конвертики и круги разных цветов и работаем у себя на местах.

В. Выдели 1 звук в этом слове.

Д.Л-

В.Какой это звук?

Д.Мягкий согласный звук.

В.Каким цветом обозначаем?

Д.Зеленым

В.Выйди и обозначь .И на местах работаем, ребята.

В.Выдели 2 звук в этом слове.

Д.И-

В.Какой это звук?

Д. гласный звук.

В.Каким цветом обозначаем?

Д.Красным

В.Выйди и обозначь .

В.Выдели 3 звук в этом слове.

Д.М-

В.Какой это звук?

Д.Твердый согласный звук.

В.Каким цветом обозначаем?

Д.Синим

В.Выйди и обозначь .

В.Выдели 4 звук в этом слове.

Д.О-

В.Какой это звук?

Д. гласный звук.

В. Каким цветом обозначаем?

Д. Красным

В. Выйди и обозначь .

В. Выдели 5 звук в этом слове.

Д. Н-

В. Какой это звук?

Д. Твердый согласный звук.

В. Каким цветом обозначаем?

Д. Синим

В. Выйди и обозначь .

Ребята, а сколько всего звуков в слове ЛИМОН?

Д. Всего в слове ЛИМОН -5 звуков.

В. А сколько согласных звуков(3)

В. А сколько гласных звуков(2)

А как мы можем определить сколько слогов в слове ?

Д. Сколько в слове гласных столько и слогов.

В. Ребята, а сколько слогов в слове ЛИ-МОН (2 слога)

В. Правильно! Молодцы! Вы немножечко устали и немножечко отдохнем.

Встали около парт.

Физминутка на английском

В. Хорошо, ребята! Садитесь, пожалуйста!

Опять мы с вами сели красиво, спинки прямые, ровные. Глазки на меня.

5.Закрепление

А для закрепления нашей сегодняшней темы, сейчас мы с вами выполним самостоятельную работу. Взяли все необходимое. Вам понадобятся предметные картинки и прищепки.

Вам нужно самостоятельно сделать звуковой анализ слова Выполняйте, пожалуйста!

Кто закончил картинки положите, ручки сложите перед грудью и я буду знать , что вы закончили.

(все вместе проверяют работы)

В. В школе звенит звонок. Это значит начинается перемена.

(веселая музыка) Я вас приглашаю на перемену

Дидактическая игра

Мы с вами поиграем в игру ,которая называется «Красивое слово». Так как приближается День матери, мы с вами назовем как можно больше красивых слов про маму. Встали все в круг. А потом я задам вам вопрос : «Мама какая?»

В. Молодцы, ребята! Наше путешествие по школе заканчивается. Мы с вами возвращаемся в детский сад.

Ребята, я говорю волшебные слова

(ЗВУК ВОЛШЕБСТВА)

РАЗ,ДВА-ПОВЕРНИСЬ

И В ВОСПИТАНИКОВ ДЕТСКОГО САДА ПРЕВРАТИСЬ.

В. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

А где вы побывали?

Ребята, я вам предлагаю зеленые и красные квадратики .Зеленые, если все упражнения вам давались легко ,а красные, если у вас были затруднения. По одному квадратику берите.

А что кому понравилось?

(Ответы детей)

В. Молодцы, ребята! Вы мне тоже очень понравились. А в дальнейшем мы с вами будем учиться читать ,писать грамотно . Я вам хочу подарить подарки, чтобы вы вспоминали наше путешествие с радостью и пожелать вам оставаться такими любознательными прилежными и умными ребятами. А сейчас скажем нашим гостям : «До свидания!»