

Аннотация

к учебной дисциплине «Родная (кабардино-черкесская) литература» 6-9 классов

Рабочая программа по кабардинской литературе для 6-9 классов составлена в соответствии с п. 1, ч. 1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта « Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З., Эржибова А.К. Нальчик, Эльбрус, 2013г.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 51 час в год в 6-9 классах. Количество часов в неделю – 1,5 часа.

Цели изучения предмета - научить учащихся умению владеть устной и письменной речью, выражать свои мысли четко, ясно, связно и правильно,

- знать наиболее значимые произведения современно кабардино-черкесской лит-ры;
- понимать идейно-художественное содержание произведений, уметь давать характеристику литературному образу, находить - художественно-изобр-ые средства языка;
- уметь воспринимать и использовать богатство языка, его лаконизм фразеологические обороты при устной и письменной речи.
- Для решения поставленных задач целесообразно использование различных: методов и форм образовательного процесса (тексты, устные и письменные ответы на вопросы, лекции, семинары, самостоятельные и контр-ые работы-изложения с твор-им заданием, сочинения)

Задачи изучения предмета:

- Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
- Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
- Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
- Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
- Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста.
- Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
- Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
- Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Данная рабочая программа обеспечена учебниками, утверждёнными МОН КБР:

Учебники:

-«Къэбэрдэ-шэрджэс литературэ» 6 класс, учебнэ-хрестоматие. Авторхэр: Хьэк1уащэ А.Хь.,Абазэ А, Гьут 1.М, Налшык, 2010гь.

Адыгэ литературэмк1э зэрылажьэ тетрадь 6 классым, Балэ Л.Ф.

-«Къэбэрдэ-шэрджэс литературэ» 7 класс, учебнэ- хрестоматие

Авторхэр: Т1ымыжь Хь.Т., Балэ Л.Ф. Налшык, «Эльбрус» 2011г.

Адыгэ литературэмк1э зэрылажьэ тетрадь, 7класс, Балэ Л. Дыщэк1 М.

-«Къэбэрдэ-шэрджэс литературэ» 8 класс, учебнэ-хрестоматие Авторхэр: Бищ1о Б.Ч. 8 класс. Нальчик, «Эльбрус» 2014г.

Адыгэ литературэмк1э зэрылажэ тетрадъ, 8класс, Бищ1о Б.Ч.

-«Къэбэрдэ-шэрджэс литературэ» 9 класс, учебнэ- хрестоматие, Авторхэр: Бищ1о Б.Ч., Балэ Л.Ф. Налшык , «Эльбрус» 2011г.

-«Къэбэрдэ-шэрджэс литературэ» 9 кл.Учебник, Хьэж1уашэ А.Н. 2015г.
Адыгэ литературэмк1э зэрылажэ тетрадъ 9 класс, Балэ Л.Ф. 2012г.