Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэ
Щ1эныгъэмк1э муниципальнэ
1уэхущ1ап1э Хьэт1охъущыкъуей къуажэ
«Ет1уанэ курыт еджап1э»

Къабарты Малъкъар Республика,
Битеулю билим экинчи муниципал
учреждение Атажукино эл поселенеясыны
«2-чи номерли орта битеулю билим берген
школу»

Кабардино- Балкарская Республика
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Атажукино
КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Атажукино, ул. Надречная, 1, тел. (886634) 92-2-44

исх№____ **26.08.2022г**

Приказ № 63/12

О создании комиссии по проведению обследования здания и территории МОУ СОШ№2 по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также им при этом необходимой помощи», с целью определения доступности здания и территории учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения ,

Приказываю:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования здания и территории МОУ СОШ №2 для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

Председатель: Тезадова О.Ю., директор;

Члены: Архестова Л.З., заместитель директора по УВР;
Абазов М.И., заместитель директора по ВР;

2. Комиссии провести обследование здания и территории МОУ СОШ №2 по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.

3. Комиссии по результатам обследования до 08.09.2022 года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов объекта и услуг и план мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: О.Ю. Тезадова

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэ
Щ1эныгъэмк1э муниципальнэ
1уэхущ1ап1э Хьэт1охъущыкъуей къуажэ
«Ет1уанэ курыт еджап1э»

Къабарты Малъкъар Республика,
Битеулю билим экинчи муниципал
учреждение Атажукино эл поселенеясыны
«2-чи номерли орта битеулю билим берген
школу»

Кабардино- Балкарская Республика
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Атажукино
КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Атажукино, ул. Надречная, 1, тел. (886634) 92-2-44

исх№____ **08.09.2022г**

Приказ № 70

Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МОУ СОШ №2,-

Приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 08.09.2022 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 08.09.2022 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор: О.Ю. Тезадова

Утверждено:
Приказом МОУ СОШ №2
№70 от 08.09.2022 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Наименование (вид) объекта _ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Атажукино» Баксанского муниципального района

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 361521 КБР Баксанский район с.п. Атажукино ул. Надречная, 1

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
1.4. Форма собственности: государственная
1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.6. Вышестоящая организация (наименование):
Местная администрация Баксанского муниципального района

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

361534, Кабардино-Балкарская Республика, г.Баксан, ул.им.Ю.А.Гагарина, 1е.

1.8. Сведения о размещении объекта:
- *отдельно стоящее здание, 3 этажа,*
- *общая площадь здания*- 2517,6 кв.м.
- *площадь земельного участка-2,3 га.*

1.9. Год постройки здания -*1982 год.*
1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2023 г., капитального - нет.*

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образование
2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 420 человек
2.3. Виды оказываемых услуг: *реализация дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования*
2.4. Категория обслуживания населения: *дети от 1, 5 до 18 лет*
2.5. Категория обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития.

2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка - инвалида (да, нет) - да

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	имеется
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	В учреждении организована работа по обучению детей-инвалидов на дому (при необходимости – в озможна организация обучения в дистанционной форме)
3	сменные кресла- коляски	имеется
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	имеются
6	пандусы	имеется
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	достаточная ширина
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	имеется Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030г. при условии бюджетного финансирования
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется

3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	имеется
2	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	допуск может быть обеспечен , заключен договор с сурдопереводчиком
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование проводится
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Штатная единица не предусмотрена, назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	Штатная единица не предусмотрена, закреплены классные руководители, социальный педагог
6	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ
7	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	имеется
8	Создание условий для получения качественного общего образования	условия созданы, но не для всех категорий инвалидов
9	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
10	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
11	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортных средств нет

12	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допуск возможен

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	**Территория, прилегающая к зданию:** -асфальтирование, установка вывески с графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефных и силуэтных указателей;	До 2025 г.
2.	**Входы и выходы в здание:**, оборудование площадки у входа антискользящим покрытием, оформление входных и выходных полотен разными цветами.	До 2025 г.
3.	**Путь (пути) движения внутри здания,** в т. ч. при эвакуации. Текущий ремонт (установка рельефных пластин на лестничных маршах с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской	до 2025 г. сентябрь 2022
4	Установка поручней (наружных и внутренних)	2022 г.
5	**Санитарно - гигиенические помещения:** текущий ремонт (установка крючков для одежды, костылей, и других принадлежностей)	2022 г.
6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	2023 г.
7	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025 г.
8	Установка адаптированных лифтов, подъемных панелей	До 2030 г
9	Установка раздвижных дверей	До 2030 г
10	Оборудование помещения индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	До 2030 г

4.1. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных

стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.2. Период проведения работ: *до 2030 года*

4.3. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.4. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте учреждения

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 07.09.2022 года (акт прилагается).

МОУ СОШ №2 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение №1

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

«07» сентября 2022г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта _Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Атажукино» Баксанского муниципального района
1.2. Адрес объекта __361521 КБР Баксанский район с.п. Атажукино ул. Надречная, 1_
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание __3___ этажа, _____ кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
1.4. Год постройки здания __1982 , последнего капитального ремонта _____-_____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _2023 год, капитального – не запланировано
Сведения об организации, расположенной на объекте:
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) _____ __361521 КБР Баксанский район с.п. Атажукино ул. Надречная, 1_

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Местная администрация Баксанского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
361534, Кабардино-Балкарская Республика, г.Баксан, ул.им.Ю.А.Гагарина, 1е.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности - образование
2.2 Виды оказываемых услуг _образовательные услуги_____
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 227, вместимость, пропускная способность 420
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
___пассажирский транспорт функционирует в 400 метрах от нашего учреждения по федеральной трассе Баксан - Эльбрус __
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
___адаптированного пассажирского транспорта к объекту не имеется __

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта ____400 метров____
3.2.2 время движения (пешком) _____10_____ мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет* *нерегулируемые;*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: _по улице к школе есть перепады небольшой высоты)
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	«ДУ»

2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (капитальный)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (текущий)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт (капитальный)
8.	Все зоны и участки	ремонт (текущий)

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано___М.З.Хашев И.О директора 88663492244_____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Приложение №2

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Кабардино - Балкарская республика «07» сентября 2022г.
Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта __Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Атажукино»_ МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино _____
1.2. Адрес объекта 361521 КБР Баксанский район с.п. Атажукино ул. Надречная, 1_
1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание _3__ этажа, ____2517,6_____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); ___2,3 га
1.4. Год постройки здания _1982____, последнего капитального ремонта -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _2023_____, *капитального не запланировано*
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Атажукино» МОУ СОШ № 2 с.п. Атажукино
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 361521 КБР Баксанский район с.п. Атажукино ул. Надречная, 1_

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
____по трассе федерального значения Баксан – Эльбрус__________,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _нет__

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____400_____ м
3.2.2 время движения (пешком) _____10_____ мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
3.2.6 Перепады высоты на пути: по улице к школе есть перепады небольшой высоты _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: не обустроены

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О.С.Г.У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О, С, Г, У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В (О, С, Г, У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект социальной инфраструктуры Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п.Атажукино» частично приспособлено для обслуживания всех категорий инвалидов.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (капитальный)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны, т.к.

		нужна реконструкция здания и помещений
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	В рамках текущего и капитального ремонта
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт (капитальный)
8.	Все зоны и участки	ремонт (текущий)

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _ до 2030г по мере финансирования
4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации состояние доступности ОСИ изменится с "ДУ" (доступность условная) до ДЧ-В (доступно частично всем)
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **удовлетворительно**
4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на Комиссии _ с местной администрацией Баксанского муниципального района _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)* Госпожнадзора, Роспотребнадзора .
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации «Доступная среда»

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «07» сентября 2022г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Атажукино» Баксанского муниципального района, ул. Надречная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			-	Всех категорий	-	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			-	Всех категорий		Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	есть			Не высокая	Всех категорий		Текущий ремонт
1.4	Пандус (наружный)	есть			Частично соответствует требованиям	Всех категорий		Текущий ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Указаны знаки	Всех категорий		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-В			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно полностью всем

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «07» сентября 2022г

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Атажукино» Баксанского муниципального района, ул. Надречная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Не оборудована звуковыми и световыми сигналами	Всех категорий		Ремонт текущий
2.2	Пандус (наружный)	есть			Частично соответствует требованиям			Ремонт текущий
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Не оборудована звуковыми и световыми сигналами	Всех категорий		Ремонт текущий
2.4	Дверь (входная)	есть			Не оборудована звуковыми и световыми сигналами	Всех категорий		Ремонт текущий
2.5	Тамбур	нет			-	-		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

	Состояние	Приложение	Рекомендации

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Вход (входов) в здание	ДЧ-И			Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно частично избирательно

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «07» сентября 2022г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Атажукино» Баксанского муниципального района, ул. Надречная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Не оборудована звуковыми и световыми сигналами	По зрению, по слуху		
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть			Не оборудована звуковыми и световыми сигналами	Для всех категорий		
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет				Для всех категорий	технические решения невозможны-организация альтернативной формы обслуживания	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет				Для всех категорий	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	
3.5	Дверь	Есть			Не оборудована звуковыми и световыми сигналами	Для всех категорий		

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть			Не оборудована звуковыми и световыми сигналами	Для всех категорий		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)			Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_ доступно частично избирательно

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «07» сентября 2022г

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Атажукино» Баксанского муниципального района, ул. Надречная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Не оборудована звуковыми и световыми сигналами	Для всех категорий	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания	
	ОБЩИЕ требования к зоне	-			Не везде в наличии информирующие обозначения помещений: рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м, нет дублирования рельефными знаками	Все категории	Установить информирующие и дублирующие таблички с рельефными знаками	Работы в рамках капитального , текущего ремонто

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДУ			в рамках капитального , текущего ремонтов

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно условно

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «07» сентября 2022г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Атажукино» Баксанского муниципального района, ул. Надречная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Технически не приспособлен ни для одной категории инвалидов	Для всех категорий	Технические решения невозможны-организация альтернативн ой формы обслуживания	Текущий ремонт
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Технически не приспособлен ни для одной категории инвалидов	Для всех категорий	Технические решения невозможны-организация альтернативн ой формы обслуживания	Текущий ремонт
5.3	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно - гигиенические	ДЧ-В			Технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно частично всем

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от «07» сентября 2022г

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.п. Атажукино» Баксанского муниципального района, ул. Надречная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть				Для всех категорий		Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет				Г		Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	есть				С		Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	-			Недостаточное количество визуальных, акустических, тактильных и предупреждающих средств	все группы	Установить нужное количество	Работы в рамках текущего ремонта

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на обьекте	ДУ			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности структурно-функциональной зоны (система информации на объекте) оценено как доступно условно.