МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2" С. П. АТАЖУКИНО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2" С. П. АТАЖУКИНО
DN: ИНН=000701004483, СНИЛС=06608788602, ОГРН=1020700508091, STREET="361521, КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА, БАКСАНСКИЙ Р-Н, С АТАЖУКИНО, УЛ НАДРЕЧНАЯ, Д 1", E=oksana.tezadova@yandex.ru, C=RU, S=Кабардино-Балкарская Республика, L=Атажукино, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"" С. П. АТАЖУКИНО", G=Оксана Юрьевна, SN=Тезадова, T=Директор, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"" С. П. АТАЖУКИНО"
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-09-26 16:25:44
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Извлечение из Основной образовательной программы дошкольного образования на 2022-2023 уч.год (утверждено приказом № 65/13 от 30.08.2022 г.)

Дополнительная Образовательная программа кружка «Очумелые ручки»

Программа рассчитана на детей старшей - подготовительной дошкольной группы

Срок реализации 1 год

2021-2022 учебный год

Оглавление

№	Наименование разделов	стр.
1	**Целевой раздел**	
1.1.	Пояснительная записка	**3**
1.2.	Цели и задачи программы	**4**
1.3.	Принципы и подходы к формированию программы	**5**
1.4.	Целевые ориентиры освоения программы	**6**
2	**Содержательный раздел**	
2.1.	Содержание психолого-педагогической работы	**7**
2.2.	Содержание работы кружка «Умелые руки»	
2.2.1.	Для детей 5-6 лет	**8-10**
2.2.2.	Для детей 6-7 лет	**11-13**
2.3.	Описание форм, способов, методов и средств реализации программы	**14**
3	**Организационный раздел**	
3.1	График работы кружка	**15**
3.2	Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию программы	**16**
4	**Приложение**	
4.1	Характеристика возрастных особенностей детей	**17-20**
4.2	Календарный план воспитательной работы	**21**

1.Целевой раздел

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Автор:Н.Е.Веракса, реализуемой дошкольными группами МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино, в соответствии с введением в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Содержание работы в возрасте от 3 до 6 лет выстроено в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией И.Е. Веракса. Программа строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает познавательное и художественно- эстетическое развитие детей в соответствии с введением в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012г. № 273- ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программамдошкольного образования»;
- Письмом Миноборнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Санитарными правилами СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года.
- Законом КБР «Об образовании» от 24.04.2014г.;
- Уставом МОУ СОШ№ 2 с.п. Атажукино;
- Основной образовательной программой дошкольных групп муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п.Атажукино на 2021 -2025 учебный год;
- Рабочей программой воспитания к образовательной программе дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Атажукино.

1.2.Цели и задачи программы

Цель программы: развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами. Развитие у детей творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов

Задачи:

- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними
- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.
- Развивать мелкую мускулатуру рук, пальцев.
- Прививать точность и аккуратность в выполнении работ.
- учить самостоятельному изготовлению поделок из природного и бросового материала, бумаги и картона, ткани;
- учить использовать при изготовлении поделок разных по фактуре материалов;
- закреплять умение работать по схеме;
- развивать сенсорное восприятие;
- развивать речевую активность;
- развивать тонкую моторику рук;
- укреплять мышцы пальцев и кистей;
- способствовать творчески-осознанному действию пальцев рук;
- воспитывать желание достигать поставленные цели.

1.3.Принципы и подходы к формированию Программы: программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка в целом: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира; на совершенствование речи дошкольников, их мышления, творческих способностей. Приоритет в обучении отдается пониманию и оценке происходящего, совместной практической деятельности воспитателя и детей.

Принципы*, лежащие в основе программы:*
- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). «Чем более органов наших чувств, принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Дети приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном¸ нитками, спичками, клеенкой. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования новых игрушек.
Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

1.4. Целевые ориентиры освоения программы

По итогам освоения программы планируется достижение следующих результатов:

- Дети должны знать и уметь:
- Подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет;
- Название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, клеенки и других материалов;
- Уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку;
- Овладеть навыками культуры труда;
- Правила личной гигиены;
- Правила общения;
- Правила безопасности труда.

Данная программа кружка «Умелые ручки» рассчитана на 0.5 в неделю в свободное от занятий время, поэтому при распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, существующие навыки и умения.

Умение воспринимать материал, фантазировать, создавать интересные образы, изделия, композиции у детей не всегда одинаково развито.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, раскрой, пошив и оформление поделок.

2.Содержательный раздел

2.1.Содержание психолого-педагогической работы

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной доброжелательной атмосферы на занятиях;
- применение индивидуальных, групповых форм обучения;
- формирование знаний детей на разных психологических уровнях
-развивать воображение детей
-способствовать развитию творческих способностей детей, мелкой моторики рук
-поддерживать проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов
-привлекать детей к работе с разнообразными материалами
-формировать положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.

Изготовление поделок воспитывает терпение, мастерство, сообразительность и развивает ручную умелость, это ещё и превосходная школа эстетического восприятия, базирующая на формировании у детей художественного взгляда на мир, на их поиски в окружающей действительности деталей прекрасного.

2.2.1.Содержание образовательной работы кружка «Очумелые руки» для детей 5 -6 лет

Перспективное планирование

1 год обучения

Сентябрь

1.Поделки из природного материала «Весёлый зоопарк»

Цель: продолжать учить выполнять поделки из различного материала; развивать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа; учить моделировать игровую ситуацию; обогащать эмоциональную сферу и словарь.

2. «Гусеница в груше»

Цель: учить сгибать полоску бумаги гармошкой, дополнять композицию другими элементами, вырезать контур предметов, закругляя углы

Октябрь

1."КОВЕР" - аппликация

Цель: учить детей выполнять аппликацию из природного материала на пластилиновой основе, развивать творчество, фантазию, чувство ритма, учить составлять композицию

2.Открытка « Грибок»

Цель : продолжать совершенствовать навыки работы с клеем и крупой

Ноябрь

1.Искусство оригами «Собака и котёнок»

Цель: продолжать учить складывать бумагу в правильном порядке, дополняя деталями

2. « Волшебный коврик»

Цель: продолжать учить делать колбаски и цветочки из солёного теста воспитывать аккуратность, усидчивость

Декабрь

1."Рукавички»

Продолжать украшать изделие дополнительными деталями.

2. Новогодние украшения для ёлки

Цель: продолжать расширять кругозор детей, подручный материал для поделок, поощрять самостоятельность, творческий подход, следить за эстетичностью поделок

Январь

1..Аппликация «Аквариум

Цель: учить детей делать аппликации , аккуратно наклеивая их на прочную основу, не выходя за границы, развивать аккуратность

2.Кактусята

Цель: познакомить с тычкованием, дать возможность самостоятельно изготовить поделку, развивать усидчивость, терпение

Февраль

1.Подарок для пап

Цель: формировать умение работать по схемам и образцу, дополнять деталями, воспитывать аккуратность.

2.Обрывная аппликация «Зимушка-зима »

Цель: с помощью этой техники создать композицию зимы, используя небольшие кусочки цветной бумаги.

Март

1.Цветы для мамы из креповой бумаги

Цель: закреплять приёмы работы с креповой бумагой, проявлять творчество, фантазию.

2. « Лягушонок – карандашница»

Цель: продолжать использовать бросовые материалы для поделок, дополнять их различными элементами, проявлять творчество и фантазию

Апрель

1. «Вертушки»

Цель: продолжать учить сворачивать бумагу в рулон, закреплять его с помощью клея на основе…

2. Аппликация из салфеток « Цыплёнок»

Продолжать учить работать с разными материалами.

Май

1. Божьи коровки

Цель: Упражнять в самостоятельном изготовлении божьей коровки, закреплять умение действовать самостоятельно, развивать внимание.

2. "Бумажная страна" – итоговое.

Цель: побуждать детей создать поделку из бумаги по типу оригами самую любимую с изготовлением которой они познакомились в течение года. Воспитывать желание оказывать друг другу помощь. Правильно ориентироваться на листе бумаги по схеме. Дополнять поделку мелкими деталями.

Календарно-тематическое планирование
Первый год обучения

месяц	тема занятия	количество часов	дата проведения	по факту
сентябрь	**1.Поделки из природного материала «Весёлый зоопарк»**	2	05.09.22 12.09.22	
	2. «Гусеница в груше»	2	19.09.22 26.09.22	
Октябрь	**1."КОВЕР" – аппликация**	2	03.10.22 10.10.22	
	2.Открытка « Грибок»	2	17.10.22 24.10.22	
Ноябрь	**1.Искусство оригами «Собака и котёнок»** .	2	31.10.22 07.11.22	
	2. « Волшебный коврик» .	2	14.11.22 21.11.22	
Декабрь	**1."Рукавички»** .	2	28.11.22 05.11.22	
	2. Новогодние украшения для ёлки .	2	12.12.22 19.12.22	
Январь	**1..Аппликация «Аквариум** .	2	26.12.22 09.01.23	
	2.Кактусята .	2	16.01.23 23.01.23	
Февраль	**1.Подарок для пап**	2	30.01.23 06.02.23	
	2.Обрывная аппликация «Зимушка-зима »	2	13.02.23 20.02.23	
март	**1.Цветы для мамы из креповой бумаги**	2	27.02.23 06.03.23	
	. **2. « Лягушонок – карандашница»**	2	13.03.23 20.03.23	
Апрель	**1. «Вертушки»** .	2	27.03.23 03.04.23	
	2. Аппликация из салфеток « Цыплёнок»	2	10.04.23 17.04.23	
май	**1. Божьи коровки** .	2	24.04.23 08.05.23	
	2. "Бумажная страна" – итоговое. .	2	15.05.23 22.05.23	

Кол-во часов-36ч

2.2.2. Содержание образовательной работы кружка «Очумелые руки» для детей 6-7 лет

Перспективное планирование

1 год обучения

Тема 1. **Бумага и картон.** ***(20 занятий).***

Знакомство с видами и формами работы на занятиях. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности при работе с бумагой и картоном. Художественное моделирование из бумаги путём складывания. Оригами из прямоугольника. Изготовление закладок. Объёмный модуль. Складывание объёмного модуля и звезды из объёмных модулей. Оригами с вырезанием «Золотая рыбка». Модули для украшения поверхности. Плоские модули. Рамка из модулей. Базовая форма «катамаран». Сундучок «Санбо», базовая форма «блин».

Выпуклая аппликация из бумажных полосок. Торцевая аппликация «Петух».

Заполнение всего контура элементами, вырезанными из бумаги.

Симметричное вырезывание. Ажурная аппликация – насекомое.

Аппликация с использованием симметричного и контурного вырезывания.

Тематическая аппликация «У реки». Выпуклая прорезная аппликация.

Вырезание канцелярским ножом цветка и клоуна.

Самостоятельная работа с использованием разных техник аппликаций.(панно «Панда»).

Из истории традиции вырезания из бумаги: чёрно-белые силуэты, народные «вырезание». Соединение в цепочку без клея «Гирлянда ёлочка». Праздничный наряд салфеток. Украшение для салфеток «Д. Мороз и Снегурочка». Подарочные упаковки, развёртки коробок, изготовление коробочки-упаковки для подарка. Соединяем с помощью проволоки. Человечек на проволочных шарнирах.

Тема 2. **Текстильные материалы.** ***(8 занятий)***

Беседа «Происхождение различных видов ткани, виды нитей». Аппликация из тканей.

Тема 3. **Нитяная графика**. ***(2 занятия)***

Изготовление игрушек- сувениров из цельных ниток.

Цветы из ленточек и тесьмы.

Тема 4 **Пластилин.** ***(1занятия).***

Узор из пластилина полученный раскатыванием. Расписной пластилин, полученный способом резания (курочка из пластилина). Расписной пластилин полученный по способом смешивания. Узоры из пластилина. Узоры живой природы из пластилина.

Календарно - тематический план программы
Подготовительная группа

№	Тема занятия	количество часов	дата проведения	по факту
I.	**Бумага и картон**	**23**		
1	Знакомство с видами и формами работы на занятиях. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности на занятиях.	**1**	08.09.22г.	
2	Оригами из прямоугольника. Цветной зонтик.	2	15.09.22г. 22.09.22г.	
3	Коллективная работа «Что нам осень принесла»	2	29.09.22г. 06.10.22г.	
4	Объемная аппликация «Цветок для мамы».	3	13.10.22г. 20.10.22г. 27.10.22г.	
5	Рисование с помощью трафарета «Нарциссы»	1	03.11.22г.	
6	Самостоятельная работа с использованием разных техник аппликаций. (панно «Зима»).	3	10.11.22г. 17.11.22г. 24.11.22г.	
7	Объемные цветы из цветной бумаги.	3	01.12.22г. 08.12.22г. 15.12.22г.	
8	Подарочные упаковки, развёртки коробок.	1	22.12.22г.	
9	Изготовление коробочки-упаковки для подарка.	1	29.12.22г.	
10	Праздничный наряд тарелочки. Украшение для тарелки. «Д. Мороз и Снегурочка».	1	12.01.23г.	
11	Оригами из цветной бумаги. Корзины.	3	19.01.23г. 26.01.23г. 02.02.23г.	
12	Рисование с помощью трафарета «Ромашки».	2	09.02.23г. 16.02.23г.	
	Текстильные материалы	**8**		
13	Моделирование из ваты «Снегири и яблоки»	**2**	23.02.23г. 02.03.23г.	
14	Моделирование из бросового материала «Грибок»	2	09.03.23г. 16.03.23г.	
15	Моделирование из бросового материала «Прихватка груша»	2	23.03.23г. 30.03.23г.	
16	Аппликация из скрученных ниток «Совенок»	2	06.04.23г. 13.04.23г.	

	Нитяная графика.	**5**		
17	Изготовление цветов из лент.	**3**	20.04.23г. 27.04.23г. 04.05.23г.	
18	Расписной пластилин полученный по способом смешивания. Сердечный венок.	2	11.05.23г. 18.05.23г.	
	Итого:	**36 ч.**		

2.3 Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия и выставки творческих работ. *А также различные методы обучения:*

- в основе, которых лежит способ организации занятия: *словесный* (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);*наглядный* (иллюстрации, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу); практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).
- в основе, которых лежит уровень деятельности детей: *объяснительно-иллюстративный* (дети воспринимают и усваивают готовую информацию); *репродуктивный* (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности); *частично-поисковый* (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).

3.Организационный раздел

3.1. График работы кружка «Очумелые руки»

Группа	Понедельник	Четверг
Старшая группа **« Колокольчики»**	**15.40 – 1605**	
Подготовительная группа **« Ромашки»**		15.35-16.05

3.2.Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной программы

Л. Маврина «Забавные игрушки», изд. «Стрекоза - Пресс» г. Москва, 2008 г.
Е. Румянцева. «Делаем игрушки сами», изд. «Айрис Пресс» г. Москва, 2010г

Список литературы, рекомендуемой для педагога

Г.Н.Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала», Москва 2006г.
И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва 2007г.
Н.В.Дубровская «Поделки из природного материала»,Санкт- Петербург 2009г.
С.Кочетова «Мягкая игрушка», Москва 2004 г.
И.Агапова, М. Давыдова «Мягкая игрушка своими руками», Москва 2003 г.

4.Приложение

4.1.Характеристика возрастных особенностей детей

Высокая степень интереса в старшей группе к содержанию занятий.

Приобретениенавыкаизготовлениянаделокизразныхвидовматериала. Активноеучастиеввыставкахдекоративно-прикладногоотворчества - какнадошкольном, такинаболеевысокомуровне. Использованиеподелок-сувенировввкачествеподарков; оформлениегруппы, заладляпроведенияпраздничныхутренниковидр. практическоеприменениесвоихуменийинавыков.

Требованиякзнаниям, умениямиинавыкамприработевкружке «Умелыеруки»

Иметьпредставление:

- опроектнойдеятельностивцеломиеёосновныхэтапах;

- о понятиях конструкция (простая и сложная, одно детальная и много детальная), композиция, чертёж, эскиз, технология, экология, дизайн;

Знать:

- правилаТБ;

- названиеиназначениеручныхинструментов (ножницы, игла), контрольно-измерительныхинструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений (шаблон, булавки) иправилабезопаснойработысними;

- правилаличнойгигиеныприработесколющимиирежущимиинструментами;

- правилаобщения;

- названияисвойстваматериалов, которыеучащиесяиспользуютвсвоейработе;

- чтотакоедеталь (составнаячастьизделия);

- чтотакоеконструкцияичтоконструкцииизделийбываютоднодетальнымиимногодетальными;

- основныетребованиядизайнакконструкциям, изделиям (польза, удобство, красота);

- видыматериалов;

- последовательностьизготовлениянесложныхизделий: разметка, резание, сборка, отделка;

- способыразметки: сгибаниеипошаблону;

- способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких верёвочек;

- видыотделки: раскрашивание, аппликации, прямаястрочкаиеёварианты.

Уметь:

- находитьииспользоватьдополнительнуюинформациюизразличныхисточников (втомчислеизИнтернета);

- наблюдать, сравнивать, делатьпростейшиеобобщения;

- различатьматериалыпоихназначению;

- различатьоднодетальныеимногодетальныеконструкциинесложныхизделий;

- читатьпростейшийчертёж (эскиз);

- качественновыполнятьизученныеоперацииеиприёмыпоизготовлениюнесложныхизделий: экономнуюразметкусгибанием, пошаблону, резаниеножницами, сборкуизделийспомощьюклея, эстетичноиаккуратноотделыватьизделиярисунками, аппликациями, прямойстрочкойиеёвариантами;

- безопасноиспользоватьихранитьрежущиеиколющиеинструменты (ножницы, иглы);

- выполнятьправилакультурногоповедениявобщественныхместах;

- выполнятьпосильныедействияприрешенииэкологическихпроблемнадоступномуровне (личнаягигиена, культураповедениявприродеиобществе, поддержаниечистотывбытуивобщественныхместах, культураобщения–речь, этикетит.д.).

Обще трудовые умения:

<u>Самостоятельно:</u>

- анализироватьпредложенноеучебноезадание;

- организовыватьрабочееместовсоответствиисразработаннымпроектом, подбиратьнеобходимыематериалы, инструментыиприспособления;

- экономно, рациональноитворческистроитьсвоюпрактическуюработунавсехеёэтапах;

- обосновыватьвыборконструкцииитехнологиивыполнениянаучебногозаданиявединстветребованийполезности, прочности, эстетичности;

- выполнятьдоступныепрактическиезаданиясопоройначертёж (эскиз),схему.

<u>Спомощьювоспитателя</u>

- выбиратьтемыдляпрактическихработ;

-формулироватьпроблему, проводитьколлективноеобсуждениепредложенныхучителемиливозникающихвходеработыучебныхпроблем;

- выдвигатьвозможныеспособыихрешения;

- доказыватьсвоёмнение.

Изготовлениепоздравительныхоткрыток (пообразцу).

Работастканью.

Знакомствосвидамишвов («впередиголка», «черезкрай»).

Изготовлениесалфеткисбахромой (пообразцу).

Знакомствоишитьемягкойигрушки.

Работасбросовымматериалом.

Конструированиекормушки.

Конструированиеигрушекизпрямоугольныхкоробок.

Игрушкиизпластмассовыхбутылок, банок,

Работаспластилином.

Лепкалюдей, животных, овощей (пообразцу).

Лепкапозамыслудетей.

Итоговоезанятие.

Подведениеитогов. Проведениеитоговогоконтроля.

Кконцу 1 годаобучениянаучащиесядолжнызнать:

Название и назначении материалов–бумага, ткань, пластилин; название и назначение ручных инструментов и приспособлений - ножницы, кисточка для клея, игла, напёрсток; правилабезопасноститрудаиличнойгигиеныприработеуказаннымиинструментами.

Кконцугодаобучениячащиесядолжныуметь:

анализироватьподруководствомучителяизделие (определятьегоназначение, материализкоторогоооноизготовлено, способысоединениядеталей, последовательностьизготовления);

правильноорганизоватьсвоерабочееместо, поддерживатьпорядоквовремяработы; соблюдать правилабезопасноститрудаиличнойгигиены; экономноразмечатьматериалыспомощьюшаблонов, сгибатьлисты бумагивдвое, вчетверо, резатьбумагуитканьножницамиполиниямразметки, соединятьдеталиизбумагиспомощьюклея.

Высокая степень интересаво старшей и подготовительной группе к содержанию занятий:

- Освоят навыки работы с ножницами и клеем.
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов.
- Научатся видеть необычное в обычных предметах
- Разовьют мелкую моторику рук.

4.2 Календарный план воспитательной работы

на 2021-2022 учебный год

Время проведения	Название мероприятия	Группы	Ответственные	Дата проведения	
				По плану	По факту
Октябрь	Выставка совместных работ с родителями по теме: «Осенние фантазии».	Старшая и подг. группы	Воспитатели, руководитель кружка «Очумелые ручки»	22.10.2021	
Ноябрь	Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой!»	Старшая и подг. группы	Воспитатели, руководитель кружка «Очумелые ручки»	18.11.2021	
Декабрь	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка».	Старшая и подг. группы	Воспитатели, руководитель кружка «Очумелые ручки»	28.12.2021	
Февраль	Творческие мастерские «Подарок папе».	Старшая и подг. группы	Воспитатели, руководитель кружка «Очумелые ручки»	18.02.2022	
Март	Творческие мастерские «Подарок для мамочки и бабушки».	Старшая и подг. группы	Воспитатели, руководитель кружка «Очумелые ручки»	05.03.2022	
Апрель	День национального костюма.	Старшая и подг. группы	Воспитатели, руководитель кружка «Очумелые ручки»	14.04.2022	
Май	Выставка детских рисунков «День Победы».	Старшая и подг. группы	Воспитатели, руководитель кружка «Очумелые ручки»	06.05.2022	