



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» с.п. Атажукино
(МОУ СОШ № 2 с.п. Атажукино)

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом (протокол от
29 марта 2024 г. № 2)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом (протокол от
29 марта 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ СОШ №2 от
29 марта 2024 г. № 24

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2» с.п. Атажукино за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» с.п. Атажукино (МОУ СОШ № 2 с.п. Атажукино)
Руководитель	Тезадова Оксана Юрьевна
Адрес организации	361521, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Атажукино, ул. Надречная,1.
Телефон, факс	88663492244
Адрес электронной почты	soch.atazhukino2@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Баксанского муниципального района
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 28.02.2012 г. № 1297, серия РО № 041142
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.08.2016 г. № 1082, серия 07A01 № 0000616; срок действия: до 20 июня 2025года

МОУ Школа № 2 (далее – Школа) расположена в северо-восточной части с.п. Атажукино. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Дошкольные группы, созданные решением местной администрации Баксанского муниципального района в январе 2015г. реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Платные образовательные услуги Школа в отчетном периоде не оказывала.

Состав учащихся по социальному статусу их семей

В начале учебного года проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по классам, определен материальный уровень жизни семей, проведена диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

По полученным данным оформлен социальный паспорт школы.

Статистические данные за 2023г.:

Уч. год	Кол-во уч-ся	Детей из многодет. семей	Детей из малообесп. семей	Сирот	Полусирот	Неполные семьи	Под опекой	Инвал. ид. детей	Восп. Мать один	Охват беспл. учебниками	Охват беспл. питанием	Оказана матпомощь	Детей из неблагопол.семей
2022-2023 1 полугодие	176 (из них 4 на дому),на конец 1 полугодия -179	110	19	0	9	8	1	7	3	175 обеспечены 100%, 4 уч.-на 98%	75 (1-4 кл.– бесплатно), 75 (5-11кл. с родительской доплатой)	3	1
2023-2024 1 полугодие	183 (из них 4 на дому),на конец 1 полугодия -179	114	1	0	8	10	1	6	3	180 обеспечены 100%, 4 уч.-на дому 98%	71(1-4 кл. – бесплатно), 95 (5-11кл. с родительской доплатой)	3	1

Сравнительный анализ категорий обучающихся в школе за 2023год

Категории учащихся	2022-2023 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие
Всего семей	99	101
Всего детей	176	183
Многодетные семьи	54	49
Неполные семьи	13	10
Малообеспеченные семьи	10	1
Неблагополучные семьи	1	2
Опекунские семьи	1	1
Дети - инвалиды	7	6
ВШУ	1	2
КДН	0	0

Социальный состав семей учащихся школы:

	2022-2023 (2 полугодие) всего семей 95; всего родителей 167 (8 – неполные семьи)	2023-2024 (1 полугодие) всего семей 101 всего родителей 195 (10 – неполные семьи)
--	---	--

служащие	41 (22%)	40 (20,5%)
рабочие	30 (16%)	37 (19%)
безработные	107(57%)	108 (55%)
пенсионеры	2 (1%)	2 (1%)
инвалиды	1 (0,5%)	1 (0,5%)
ИП	7 (3,7%)	7 (3,6%)

Образование родителей:

	2022-2023 2 полугодие	2023-2024 1 полугодие
Среднее	74(39,3%)	72(37,3%)
Средне-специальное	78 (41,4%)	80 (41,2%)
Высшее	36(19,1%)	43(22%)

Информация таблицы позволяет сделать вывод о том, что основной контингент родителей обучающихся в школе детей составляют безработные. Данный анализ был вызван необходимостью осуществления дифференцированного подхода в работе с каждой отдельной категорией учащихся и их родителей или законных представителей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; – организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятых в рамках компетенции Учредителя; – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения; – планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы

	Учреждения.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения основных направлений развития Учреждения; – повышения эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников Учреждения; – содействия созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного – процесса, материально-технического обеспечения содействия в привлечении внебюджетных средств в Учреждение.
Педагогический совет	<p>Реализует государственную политику по вопросам образования. Определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Устава Школы, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2023 году 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1 по 11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО. Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся
Естественнонаучный	Химия, Биология	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (кабардино-черкесский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: психокоррекционные курсы.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, литературное краеведение, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности,

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 13 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно- практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ;: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Результаты НОКО 2022

Значения по критериям оценки:

- Открытость и доступность информации об организации – 99,1%
- Комфортность условий предоставления услуг – 100%
- Доступность услуг для инвалидов – 100%:
- Доброжелательность, вежливость работников организаций – 100;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100

Средневзвешенная оценка по всем критериям – 99,82

Воспитательная работа

В 2023 учебном году школа работала в соответствии со стратегической целью России в области воспитания: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Стратегическая цель школы: создание условий для формирования качеств успешного гражданина России (социализация, самореализация)

Цель школы: Создание условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития личности, для проявления творческих возможностей и индивидуальности ребёнка, формирование гуманистических отношений через:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни,
- взаимодействие с семьями учащихся,
- внеурочную деятельность,
- проектную деятельность,
- систему социально значимых и профориентационных мероприятий,
- уклад школы (традиции),
- психолого-педагогическую поддержку.

В течение года были поставлены следующие задачи:

1. Все методическим объединениям учителей-предметников и классным руководителям совершенствовать работу с одаренными детьми и продолжить их выявление (Государственная программа «Одаренные дети»)
2. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью.
3. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
4. Продолжить работу ШМО классных руководителей.
5. Возложить персональную ответственность на классных руководителей за пропуски уроков по неуважительной причине обучающимися.
6. Всю воспитательную работу строить в соответствии с программами духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся начальной и основной школы и программы развития.
7. Вовлечь в систему ДО и внеурочную деятельность до 85% обучающихся (в том числе из группы риска).
8. С целью формирования социальных компетенций привлекать обучающихся к участию в муниципальных, региональных и российских социально значимых проектах.
9. Продолжить шефскую, волонтерскую деятельность обучающихся с целью социализации и формирования активной гражданской позиции.

10. Выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, активнее приглашать их на Совет профилактики, выходить с предложениями постановки на внутришкольный учет и занесения в Базу данных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, чьи родители являются участниками СВО.

11. Классным руководителям и учителям проявлять инициативу и принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровней.

Направления воспитательной работы школы:

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности (поддержка и развитие Всероссийских детских общественных движений Российское движение школьников, Юнармии; школьных музеев, продолжение работы по присвоению российским школам имен выдающихся соотечественников)

- духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- художественно-эстетическое воспитание (посещение театров, виртуальных концертных залов, развитие школьных хоров, театральных студий)

- формирование социальной активности школьников (развитие добровольческо-волонтерского движения школьников)

- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- формирование экологической культуры обучающихся

- развитие краеведческой деятельности в образовательных организациях

- популяризация объектов культурного наследия малой родины и Самарской области

- формирование законопослушного поведения

- воспитание безопасного поведения на дорогах

В основном все поставленные задачи по воспитательной работе были выполнены. На начало 2023 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; экскурсии; проекты; трудовые десанты; классные часы; тренинги.

Патриотическое воспитание

В формировании патриотических чувств учащихся одно из ведущих мест принадлежит государственной символике. Обращение к ней в воспитательной работе с обучающимися является одним из непреложных условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей.

Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственные Флаг, Герб, Гимн. Все эти символы отражают определенные стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и ее национальных ценностях.

Государственный Флаг Российской Федерации является символом суверенитета, цвета его полос снизу вверх означают мужество(красный), веру(синий) и свободу(белый).

Особая роль в формировании патриотического сознания принадлежит Государственному Гербу, представляющему законодательно утвержденную, геральдически оформленную эмблему государства, символизирующую его в официальных ситуациях и на международной арене. Государственный герб является неотъемлемым признаком суверенитета и международного признания.

Помимо герба и флага, высшим символом государства является Гимн – торжественное музыкальное произведение, призванное социально сплачивать и вдохновлять всю нацию, отражать ее историческое призвание и предназначение. В Государственном Гимне отражены жизнеутверждающий оптимизм, бескрайние просторы Отечества, ценности многонациональной страны.

Педагогический потенциал государственной символики в патриотическом воспитании обучающихся заключается в следующем:

- в расширении воспитательных средств формирования гражданско-патриотического сознания, социально значимых личностных качеств и чувств молодежи путем активного использования государственной символики при проведении мероприятий образовательной, Общественно-политической и культурно-досуговой

направленности, гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России (День Флага, Герба и Гимна России и др.);

- в становлении и развитии патриотически ориентированных личностей, освоивших сущность и значение государственных символов Российской Федерации и стремящихся активно использовать их в повседневной практической деятельности.

При этом важно учитывать, что влияние государственных символов, на формирование патриотизма обучающихся, зависит от умения педагога создать соответствующий эмоциональный настрой, от уровня графического, цветового, пространственного решения условных изображений, музыкального и словесного оформления текстовой символики.

С сентября 2022 года обязательным стало введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком. Занятия традиционно начинаются с церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимна. Церемония поднятия флага происходит в актовом зале школы лучшими учениками школы. После этой церемонии проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» согласно плану программы курса и в соответствии с Программой воспитания школы. Кроме того изучение Госсимволики проходит на часах общения, тематических классных часах, на заседаниях Ученического Совета.

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний

Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку

Месячник пожарной безопасности

День гражданской обороны

Классные часы, посвящённые Дню Конституции

Митинг, посвящённый Дню героев славы

Дни воинской славы

День народного единства

Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»

Месячник военно-патриотической работы

Участие в военно-спортивной игре «Зарница»

Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»

Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и табакокурением»

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Мероприятия, посвященные 62 годовщине полета человека в космос

Гагаринский урок «Первый в полет»

Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды с точки зрения патриотического воспитания предусматривается совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинетов государственной символикой Российской Федерации, Кабардино-Балкарской республики (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики;
- организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинаркотической направленности, экология, профориентация).

С начала октября 2022 года во всех субъектах Российской Федерации стартовала Всероссийская акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» в поддержку участников специальной военной операции которая продолжилась и в 2023 году, наша школа не осталась в стороне. Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддержали письмами незнакомых солдат. При поддержке родителей собрали необходимые предметы личной гигиены, продукты, теплые вещи и отправили в зону проведения СВО. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет

свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины. Ученики нашей школы — это будущее поколение страны, которое приложит все силы для дальнего процветания страны.

Также обучающиеся школы принимали участие в акциях, посвященных 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «15 дней до Великой Победы», Международная акция «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Звезда Победы», Международная акция «Читаем детям о войне», Всероссийская акция «Чтобы помнили, чтобы знали...», «Песни Победы». Патриотическое воспитание — это составная часть общего образовательного процесса в нашей школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у обучающихся чувства патриотизма»

В 2022 – 2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания; родительский всеобуч.

На основании государственной программ «Одаренные дети» все методические объединения учителей-предметников и классных руководителей выявляли и совершенствовали работу с одаренными детьми. Результатом этой деятельности стали высокие достижения обучающихся.

Достижения обучающихся МОУ СОШ №2 с.п.Атажукно за 2022-2023учебный год и 2 полугодие 2023года

№ п/п	Наименование предмета, конкурса, соревнования	Класс	ФИО ученика (цы)	Место			Ф.И. О. учителя
				Район	Респуб.	Всерос.	
1	Муниципальный этап олимпиады по астрономии	7	Архестов Амиран	2			Архестова М.Х
2	Муниципальный этап олимпиады по астрономии	8	Абитова Милина	1			Архестова М.Х
3	Научно-практическая конференция «Эврика», секция «Астрономия»	8	Березгова Дарина	2			Архестова М.Х.
4	Научно-практическая конференция «Эврика», секция «Физика»	8	Молова Виктория	2			Архестова М.Х.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Номинация «Культурное наследие»	10	Архестов Кантемир		2		Архестова М.Х.

6	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Номинация «Земляки»	10	Березгова Диана		1		Архестова М.Х.
7	Районный командный турнир «Бои по естественным наукам памяти академика РАН Т.М.Энеева»	7-8кл			3		Архестова М.Х.
8	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся «Мой вклад в Величие России»	9	Шомахова Инесса		3		Архестова В.М.
9	Муниципальный конкурс « Я готов к ГИА» (профильный уровень)	11	Молов Кантемир		2		Архестова В.М.
10	Муниципальный конкурс сочинений «Наука в профессии моих родителей»	6	Тезадова Имира		3		Хашев М.З.
11	Муниципальный конкурс сочинений «Наука в профессии моих родителей»	7	Тезадова Даяна		1		Салиева Г.Г.
12	Муниципальный конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах»	6	Тезадова Имира		3		Хашев М.З.
13	Муниципальный конкурс «Адыгэ нып»	6-9	Команда	Г ран При			Шебзухова Ф.Т. Канлоева А.Б.
14	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Видеоролик»	9	Соблирова Сабина		3		Шебзухова Ф.Т.
15	Муниципальный районный конкурс чтецов , посвященный Международному Дню родного языка в номинации « Лучшее исполнение стихов о родном языке»	6	Тезадова Имира		2		Шебзухова Ф.Т.
		9	Соблирова Сабина		2		
16	Муниципальный районный конкурс чтецов «Лучшее исполнение стихов кабардинских поэтов», посвящен. Международному Дню родного языка	10	Архестова Самира		2		Шебзухова Ф.Т.
17	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в Величие России»	9	Темботова Раяна		3		Шебзухова Ф.Т.
18- 20	Республиканский конкурс выразительного чтения « Язык родной, дружи со мной !»	6	Тезадова Имира		1		Шебзухова Ф.Т.
		7	Кужев Азамат		1		
		9	Соблиров Дамир		1		
21- 23	II Всероссийский национальный конкурс чтецов «Стихи любимым и родным»	6	Тезадова Имира			2	Шебзухова Ф.Т.
		6	Молова Адиса			2	
		9	Соблирова Сабина			2	

24-28	Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету химия	9	Соблирова Сабина		1	Архестова Л.З.
		8	Журтов Дамир		1	
		8	Абитова Милина		1	
		10	Архестов Кантемир		1	
		10	Соблиров Ратмир		1	
29-45	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир» по химии	8	Абитова Милина	1		Архестова Л.З.
		8	Березгова Дарина	1		
		8	Журтов Дамир	1		
		8	Молова Виктория	1		
		8	Молова Эмилия	1		
		8	Молов Дамир	2		
		8	Тезадов Алибек	1		
		8	Шорова Дарина	1		
		9	Гедгафов Идар	2		
		9	Тезадов Сосруко	2		
		9	Соблиров Дамир	2		
		9	Соблирова Сабина	1		
		9	Кумыкова Камила	2		
		9	Шомахова Инесса	2		
		10	Жемухова Нэлина	3		
11	Симонова Диана	1				
11	Соблиров Ислам	3				
46-54	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир» по биологии					Шебзухова И.Х.
55-57	Муниципальный конкурс ко Дню матери в номинации «Поделка»	4	Дышекова Раксана	1		Руководитель объединения «Волшебная нить»
				1		
58-	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»					

60						
	Муниципальный конкурс чтецов « На страже Родины			3		
61	Муниципальный этап всероссийских соревнований юных футболистов « Кожаный мяч» среди юношей 2012-2013г.г.рождения			2		Молов А.А.
62	Муниципальный этап олимпиады по химии	8	Кужев Азамат	3		Архестова Л.З.
63	Муниципальный этап олимпиады по родному (кабардино-черкесскому) языку	7	Тезадова Имира	3		Шебзухова Ф.Т.
64	Научно-практическая конференция «Эврика», секция «ЗОЖ»	10	Соблирова Сабина	1		Хашев М.З,
65	Научно-практическая конференция «Эврика», секция «Социология»	8	Архестов Астемир	2		Апшева И.З.
66	Научно-практическая конференция «Эврика», секция «Астрономия»	10	Кумыкова Камила	2		Архестова М.Х.
67	Научно-практическая конференция «Эврика», секция «Лингвистика» англ.язык	9	Березгова Дарина	3		Лосанова М.М.
68	Конкурс рисунков « Новогодняя сказка», номинация «Новогодний талисман-гуашь»	7	Тхагапсоева Ильяна	2		Рук. объединения «Волшебная нить»
69	Конкурс рисунков « Новогодняя сказка», номинация «Новогодний талисман-гуашь»	7	Березгова Дана	3		Хашев М.З.
70	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос», номинация « Культурное наследие»	10	Кумыкова Камила	3		Архестова М.Х.
71	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос», номинация «Родословие »	11	Архестова Самира	3		Абазов М.И.
72-74	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир», химия	8	Журтова Саида	1		Архестова Л.З.
	8кл:	8	Кужев Азамат	1		
		8	Архестов Амиран	1		
75-87	победителей- 6	8	Бжамбеева Самира	1		
	призеров-1	8	Архестов Астемир	2		
	9кл:	9	Молов Дамир	3		
	победителей- 0	9	Тезадов Алимбек	3		
	призеров-4	9	Журтов Дамир	3		
	10кл:	9	Молова Виктория	2		
	победителей- 1	10	Гедгафов Идар	1		

	призеров-2 11 кл.: победителей-4 призеров-0	10	Соблиров Дамир		2		
		10	Соблирова Сабина		3		
		11	Архестов Кантемир		1		
		11	Архестова Самира		1		
		11	Березгова Диана		1		
		11	Соблиров Ратмир		1		
88-90	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир», биологии победителей-0 призеров-3	6	Кужев Амирхан		2		Шебзухова И.Х.
		6	Соблиров Имран		2		
		6	Соблиров Кантемир		2		
91	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир», окружающий мир	4	Архестова Амелина		1		Соблирова А.Т.
92-95		4	Тезадов Вадим		2		
		4	Абазов Алихан		2		
		4	Бжамбеева Алия		2		
		4	Молова Айдана		3		
96-100	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир», природоведение 5 кл. победителей-0 призеров-5	5	Абитова Силина		2		Шебзухова И.Х.
		5	Архестова Ясмينا		2		
		5	Молова Мадина		2		
		5	Бжамбеев Салих		3		
		5	Шебзухова Раяна		3		
101	Конкурс рисунков «Правильное питание»	3	Тезадова Дана		2		Архестова К.М.
102	Региональный конкурс проектов «Созидание и творчество» номинация: «Учебные проекты. Математика»	5	Молова Сивилия		1		Архестова В.М.
103	Региональный конкурс проектов «Созидание и творчество» номинация: «Культурно-просветительские проекты»	11	Жемухова Нэлина		3		Шебзухова Ф.Т.
104	Региональный конкурс проектов «Созидание и творчество» номинация: «Учебные проекты. Физика»	9	Молова Виктория		3		Архестова М.Х.
105-121	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир», география 1-победитель 14 призеров						Шебзухова И.Х.

В 24.01.2023 год Решением заседания Совета Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Кабардино-Балкарской республики в школе открыто первичное отделение РДДМ. За отчетный период активисты школы принимали участие в работе муниципального совета РДДМ. Так же в акциях и днях единых действий проводимых региональными и муниципальными координаторами РДДМ. В целях оказания помощи в подготовке первоклассников ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей активистами РДДМ школ муниципалитета передано 30 подарочных ученических наборов и свыше 600 книг детям из новых регионов. 19.08.2023г. Активистка РДДМ учащаяся 9 класса Молова Эмилия участвовала в профильной смене лидеров РДДМ который проходил в санатории «Радуга» в г. Нальчике, где проходили тренинги на выявление лидерских качеств, командообразование. За эти дни участники смены успели обрести друзей, познакомиться с деятельностью Движения и представителями органов исполнительной власти. В конце октября на каникулах председатель первичного отделения РДДМ Тезадов Алимбек ученик 9 класса учувствовал в профильной смене «Школа Лидеров» на базе отдыха КБГУ им.Х.М. Бербекова в Эльбрусском районе которая выдалась для Первых максимально насыщенными.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержания раздела основной образовательной программы

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, поисковые научные исследования.

С сентября 2023г в школе во всех классах реализуются информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся для учащихся 6-11 классов.

Также для создание в школе условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью

и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность реализовывалась и вариативная часть плана внеурочной деятельности.

В рамках реализации вариативной части внеурочной деятельности в школе функционировала 34 кружка по интересам для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Из них 17 кружков, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, 14 кружков направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов и 3 кружка направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Все программы кружков внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В 2023 году в рамках реализации программы «Пушкинская карта» учащимся 8-11 классов оформлено 34 «Пушкинских карты». Данная программа позволила нашим учащимся получить доступ к культурным мероприятиям, приобщить их к культурным ценностям. За отчетный период учащиеся на базе сельского дома культуры посмотрели постановки кабардинского драматического театра им.А.А.Шогенцукова, Кабардино-Балкарского музыкального театра, концерты с участием артистов Кабардино-Балкарской государственной филармонии, Государственного академического ансамбля танца «Кабардинка». Данная программа способствует активному привлечению подростков к изучению художественной культуры и искусства, мотивирует к освоению ценностей отечественной, российской и мировой культуры.

В рамках внеурочной деятельности в школе действует юнармейский отряд «Патриот», отряд волонтеров «Доброволец».

В целях организации работы по увековечению памяти защитников Отечества, привлечения обучающихся к деятельности по повышению собственных знаний, самореализации и совершенствованию в области патриотического, военного и правового воспитания в 2015 году в школе юнармейский отряд «Патриот» в который входят 34 обучающиеся 8-11 классов. Командир юнармейского отряда: Архестов Кантемир, ученик 11 класса.

Активисты Юнармии в течение года работали совместно с первичным отделением РДДМ. В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийская акция «Письмо солдату»

- «Смотр строя и песни»,
- вахта памяти,
- акция «Свеча памяти»,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации,
- Проведена акция «Окна Победы»,
- «Трудовой десант»,
- Уроки мужества.

В течении всего года ребята ухаживали за памятником «Защитникам Кызбурунской земли», который стоит у везда в село и закреплен за нашей школой. Так же Юнармейцы нашего отряда в памятные даты несут у памятника вахту памяти.

Волонтерский Отряд «Доброволец» создан в 2015 году, количество волонтеров на 01.01.2023 г. составляет 15 человек.

В течение года волонтеры принимали активное участие в социально значимых акциях: акция «Протяни руку помощи», посвященная Всемирному дню защиты животных, «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», просветительская акция в День борьбы со СПИДом, акция по сбору макулатуры, во Всероссийской акции «Мы за здоровый образ жизни!». Волонтеры проводили занятия с обучающимися школы, изготавливали листовки, раздавали их не только обучающимся и сотрудникам школы, но и прохожим на улице. Также принимали участие в подготовке и проведению общешкольных мероприятий, оформляли актовый зал, фее школы, рисовали плакаты к разным тематическим дням.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение, было проведено 4 общешкольных родительских собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023 – 2024 учебный год», «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей». На собрания были приглашены инспектор ПДН Шогенова, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Баксанский» старший лейтенант полиции Жангуланова Аслижан Шамшудиновна.

Все собрания проходили в форме беседы, обсуждения интересующих вопросов. Специалисты давали советы родителям, предлагали помощь при решении проблем в воспитании детей.

На собрании выбраны и утверждены члены Управляющего совета, Родительского комитета и Родительского патруля, которые активно помогали в проведении и организации различных мероприятий по профилактике и безопасности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащиеся школы получают через учреждения дополнительного образования и через объединения дополнительного образования на базе школы. Количественные показатели учащихся, получающие доп.образование, отражены в таблице. Стоит отметить, что в школе функционируют 4 кружка доп.образования созданное на безвозмездной основе с охватом 85 учащихся

В школе обучаются учащиеся, которые посещают одно, два и три объединения дополнительного образования.

Учреждение	Названия кружка	Направление	Количество детей
МКУ ДОД ЦДТ Баксанский муниципальный район	«Картинг»	Техническое	92
МКУ ДОД ЦДТ Баксанский район	«Волшебная нить»	Художественное	60
МКУДО «Спортивная школа №1» Баксанского муниципального района	«Футбол»	Физкультурно- спортивное	15
МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино	Хор «Капель»	Художественное	40
	«Мир танца»	Художественное	15
	«Чудо нить»	Художественное	15
	«Учим английский»	Социально- гуманитарное	15

Также на базе нашей школы функционирует Академия футбола имени А.Л.Апшева, который проводит свои занятия 4 раза в неделю. Таким образом, в школе дополнительным образованием охвачено 98% учащихся.

Профориентационная работа

Выбор профессии очень важное дело. От верного выбора профессии зависит, с чего и как начнет свою профессиональную карьеру человек. При этом, если человек, опираясь на свои способности, интересы, интеллектуальный уровень делает правильный выбор, то он, как профессионал своего дела, в дальнейшем будет способствовать развитию экономики нашей страны в целом.

Для формирования готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда в школе с 1 сентября 2023 года классными руководителями в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Профминимум» 1 раз в неделю. **Профминимум** – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Также в рамках реализации «Профминимума» проводятся тестирования и анкетирование учащихся, родительские собрания.

В течение года в школу приглашались специалистов разных профессий: специалист банка, агроном, прокурор, инспектор полиции, врач-терапевт, юрист, адвокат, пожарный, курсант военной академии связи и студенты различных вузов с целью ознакомления ребят с профессиями, также проводилась классные часы о мире профессий.

Особое внимание уделяется тесному сотрудничеству с ВУЗами и СУЗами Кабардино-Балкарской республики, которые поводят профориентационную работу на базе нашей школы и приглашают учащихся к себе на дни открытых дверей.

Профилактика и безопасность

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Профилактическая работа в школе ведется согласно совместному плану работы МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино и отдела ПДН МО МВД России «Баксанский» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.

Согласно плана работы в сентябре социальным педагогом и классными руководителями был составлен список учащихся, находящихся в социально-опасном положении, группе риска, состоящих на учете в ОПДН.

Социальный педагог составил сводную ведомость социального положения учащихся школы.

Состоящих на учете ПДН – нет, на внутришкольном – состоят 2 учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП – нет. В СОП – 2 семьи. Малообеспеченных семей – 1, дети которые получают бесплатное питание - 71, 3 учащихся с ОВЗ. Трём семьям оказана материальная помощь. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки.

Во исполнение письма № 222 от 14.09.2023г. Муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при местной администрации Баксанского муниципального района о проведении индивидуально-профилактической работы и организации социальной реабилитации обучающейся школы и ее семьи в МОУ СОШ №2 был издан внутришкольный приказ (№69 от 18.09.2023 г.). Заместителем директора по ВР, педагогом-психологом и классным руководителем был разработан план мероприятий по индивидуально профилактической работе и организации социальной реабилитации обучающейся 7 класса и ее семьи на 2023-2024 учебный год. Согласно плану работы социальным педагогом был открыт дневник социально- педагогического сопровождения, комиссией в составе зам. директора по ВР Абазова М.И., зам. директором по УВР Архестовой Л.З. и классным руководителем Хашевым М.З. проведено обследование условий проживания несовершеннолетних с целью нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних. Комиссией сделан вывод, что жилищно- бытовые условия несовершеннолетних удовлетворительные. Социальным педагогом и классным руководителем проверяется посещаемость урочных и внеурочных занятий ребенка. Так же классным руководителем проведена беседа с матерью о соблюдении и контроле режима дня.

Зам. директора по ВР и классным руководителем проводится работа по вовлечению учащейся в общешкольные и классные мероприятия.

Также был составлен план индивидуальной работы с двумя детьми, состоящими на внутришкольном учете: (8 класс, 7класс).

За отчетный период проводилась ежедневная проверка посещаемости учащихся, в том числе, состоящих на внутришкольном учете, и своевременно информируется ПДН об уклонении учащихся от учебы, о неблагополучной обстановке в семье ребёнка, о систематических нарушениях дисциплины.

Классными руководителями проводятся профилактические беседы с классом на темы: «Безопасность в сети Интернет» в 9-11 класс. «Права и обязанности учащихся», цикл классных часов "Как уберечь себя от беды" во всех классах.

В течение года были проведены беседы учащихся с сотрудниками различных ведомств: инспекторы ПДН МО МВД России «Баксанский», наркологический диспансер, ДПС ГИБДД, сотрудники прокуратуры, сотрудники МЧС.

Согласно приказу №119 от 25.09.2023г. Управления образования Баксанского муниципального района «О проведении мероприятий по нравственно-половому воспитанию обучающихся общеобразовательных учреждений». 27 сентября в с.п.Заюково в ДК была организована и проведена беседа с несовершеннолетними обучающимися по нравственно- половому воспитанию учащихся с приглашением ПДН МО МВД России и медицинских работников. В данном мероприятии приняли участие 26 обучающихся (девочек) 9-11классов. Также в 5-11 классах классными

руководителями были проведены тематические беседы по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования ЗОЖ.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2022-2023 учебный год, во исполнение плана мероприятий муниципальной программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами и их незаконному обороту на 2021-2023 годы на территории Баксанского муниципального района», на основании письма Минпросвещения КБР №22-18-17/8032 от 05.09.2023 г., «О проведении в периоды с 19 января по 15 мая 2023 г. и с 01 сентября по 15 декабря 2023 г. антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» на территории Кабардино-Балкарской Республики», в целях вовлечения родителей, педагогов и общественности в процесс предупреждения распространения наркомании и различных форм девиантного поведения, а также создания системы информационной работы с родителями и педагогами, направленной на пропаганду здорового образа жизни, формирования антинаркотического мировоззрения среди подростков и молодежи, согласно плану Акции был проведен ряд мероприятий:

15.09 2023г. Социальным педагогом и педагогом психологом школы были проведены лектории для классных руководителей 1-11 классов «Современные формы и методы своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления наркотиками», учителем физической культуры Моловым А.А. проведены спортивные соревнования «Мы – здоровый класс» во всех классах с целью формирования у детей мотивации на внедрение здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя и курения табака.

Уроки здоровья прошли в 1-11 классах на темы: «Учись быть здоровым», «Не кури – и выиграй!» «Вредным привычкам - нет!» .

17.10.2023г. В рамках акции «За здоровья и безопасность наших детей» старшим инспектором ОПДН МО МВД «Баксанский» майором полиции Аджибековой З.А. совместно с социальным педагогом Абазовым М.И. была проведена беседа с учащимися 9,10,11 классов, направленная на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Акция завершилась общешкольным родительским собранием с участием инспекторов ПДН Шогеновой М.Б. и Сижажевой Л.А. 14.12.2023г.

25.12.2023г. Старшим инспектором ПДН МО МВД России «Баксанский» Майором полиции Аджибековой З.А. совместно с зам. директора по В.Р. Абазовым М.И. проведена беседа с учащимися 9-11 классах на тему: «Интернет-мошенничество» с целью повышение информированности о мошенничестве и мошенниках, углубить знания воспитанников о видах мошенничества в сети интернет, формировать умения защиты от возможного мошенничества в интернете и воспитания законопослушного гражданина.

Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: оперативнопрофилактическая операция «Дети России – 2023», антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних, Федеральная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни, «Красная ленточка» - профилактика СПИД.

В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД: Ежемесячно сотрудник ДПС ГИБДД через беседы, демонстрации видеороликов напоминала обучающимся о важности соблюдения правил дорожного движения.

В школе функционирует отряд ЮИД «Дорожный патруль» в количестве 12 человек. Ребята из отряда ЮИД, совместно с членами родительского патруля активно принимали участие в социальных акциях: «Жизнь без ДТП!», «Стань заметнее» ЗАСВЕТИСЬ!», во Всероссийской акции «Внимание – дети! Дорога в школу!», «Спасибо, водитель!», «Жизнь важнее скорости», «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!», «Лето впереди! На велосипедах и СИМ по правилам КАТИ!», «ЮИД – За безопасный мир!».

Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 72% обучающихся школ, средний уровень – 25%, низкий – 3%.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для этого в школе созданы необходимые условия, реализуется программа «Школа здорового питания» срок реализации программы 2020-2024г., включающая следующие направления:

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение;

Методическое обеспечение;

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся;

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания;

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей;

Контроль за организацией и качеством питания учащихся.

В МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино горячим питанием было охвачено 165 учащихся, что составляет 92% от общего количества обучающихся.

Двухразовое питание (горячий завтрак и обед) получал 1 обучающийся с ОВЗ;

3 учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому, получают денежную компенсацию.

Питание детей осуществляется за счет федерального (1-4 кл., 73 чел), местного бюджета и родительских взносов (5-11 кл, 92 чел), которые поступают на внебюджетный счет школы.

Процент охвата обеспечения горячим питанием учащихся 5-11 классов:

84% (из 109 обучающихся 5-11 классов горячим питанием охвачено 92 чел.)

14 отказов по заявлению родителей (законных представителей) на обеспечение питанием учащихся 5-11 классов (**13%**).

3 обучающихся на дому, получающих денежную компенсацию – **3%**

В организации специального, лечебного, диетического питания отдельного меню, разработанного с привлечением диетологов, отвечающее санитарным правилам и нормам нет потребности.

Индекс съедаетости школьного питания - **92-95%**

Проводится контроль температуры блюд с использованием термометров с целью минимизации риска теплового воздействия.

Списки поставщиков продуктов питания

№№	Наименование поставщика	Юридический адрес	Фактический адрес (адрес осуществления деятельности)	ИНН	ОГРН
1	ИП Коцев Эльдар Толевич	КБР, Баксанский р-н, с. Дыгулубгей, ул. Цагова, 174	КБР, Баксанский р-н, с. Дыгулубгей, ул. Цагова, 174	070108529919	323070000038707
2	ИП Шибзухов Мусалим Нургалиевич	КБР, Баксанский р-н, г. Баксан, ул. Первомайская, д. 85	КБР, Баксанский р-н, г. Баксан, ул. Первомайская, д. 85	070130056421	319072600017027
3	ИП Шебзухов Мисост Мухадинович	КБР, Баксанский р-н, г. Баксан, ул. Пушкина, д. 249	КБР, Баксанский р-н, г. Баксан, ул. Пушкина, д. 249	070100214360	304070118400081
4	ИП Чеченов Мурат Харабиевич	КБР, Баксанский р-н, с.п. Исламей, ул. Каздохова,136	КБР, Баксанский р-н, с.п. Исламей, ул. Каздохова,136	071800013887	322070000013702

В школе имеется медицинский кабинет.

Показатели здоровья обучающихся

	Школа	Дошкольные группы
Количество обучающихся/воспитанников (на конец года)	179	82
Число детей инвалидов	6	0
Инфекционные заболевания	0	0
Болезни крови и кроветворных органов	0	0
Болезни эндокринной системы	2	0
Болезни нервной системы	12	2
Болезни глаза и придаточных пазух	3	0
Болезни органов пищеварения	1	0
Болезни мочеполовой системы	4	2
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	0
Болезни органов дыхания	1	0

Мониторинг состояния здоровья обучающихся ведется в течение всего периода обучения и позволяет сделать вывод, что происходит снижение числа детей, состоящих на учете по отдельным классам заболеваний. Отмечается наибольшее количество заболеваний нервной системы.

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Школа	Дошкольные группы
I	153	84
II	19	4
III	4	2
IV	6	0
Основная	156	86
Подготовительная	16	2
специальная	10	2

Количество пропусков по болезни

Период	Школа (%)	Дошкольные группы (%)
Сентябрь-декабрь	32,5	13,9
Январь-май	7,3	49,7

Стали уже традиционными декады здоровья и спорта, военно-спортивные игры, классные часы на разную тематику, конференции, спортивные соревнования по футболу, спортивному ориентированию и др., сотрудничество с медицинскими учреждениями села, района и спортивными организациями. Увеличивается количество детей, занимающихся в спортивных секциях. Растет число участников и призеров спортивных соревнований на различных уровнях.

В 2023 учебном году свою работу продолжил наркологический пост по профилактике ПАВ, которым велась индивидуальная работа с учащимися, проводились тренинги общения для подростков, всеобуч для родителей согласно плану работы наркопоста.

Направление социального развития и социальных отношений.

С целью укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, сотрудничество семьи и школы в воспитании детей в МОУ СОШ №2 с 2020 года реализуется программа «Семья и школа». Повышение педагогической культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания. В этом учебном году работа с родителями проводилась в следующих направлениях:

- классные родительские собрания

- индивидуальная работа классных руководителей с родителями

- индивидуальная работа с родителями социального педагога Курашиновой М.Ж. и заместителя директора по ВР Абазовым М.И., педагога - психолога школы Салиевой Г.Г.

Организационные, тематические родительские собрания проводились всеми классными руководителями один раз в четверть и по мере необходимости. Тематика, формы и содержание классных родительских собраний отражают роль и значимость в сотрудничестве школы и родителей. Вопросы, рассматриваемые на них, посвящены знакомству с нормативно-правовыми документами по защите прав и законных интересов детей, организации и проведению единого государственного экзамена, планированию учебно-воспитательного процесса, итогам работы за полугодия, года перспективам развития школьного обучения, профилактике правонарушений.

За отчетный период проведено 4 общешкольных родительских собраний и 4 классных родительских собраний. По итогам проведения родительских собраний отмечается, что повышается заинтересованность родителей в получении информации по правовым и психолого-педагогическим вопросам, так и интерес к учебно-воспитательному процессу. Родители вносят предложения по интересующим их вопросам в решении проблем воспитания, обучения, развития. Все собрания запротоколированы.

Психолого-педагогическая работа в школе проводилась в течение года соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности; психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся строится на основе изучения проблем учащихся, педагогов, родителей с учетом запросов и потребностей различных возрастных групп.

Целью психолого-педагогического сопровождения являлось создание социально психологических условий для развития личности учащихся, их успешного обучения в соответствии с ФГОС и потребностями всех субъектов образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- помощь ребенку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы при внедрении новых образовательных стандартов;
- проведение психолого-педагогических занятий для всех участников УВП с целью коррекции психолого-педагогических проблем;
- контроль переходных, переломных моментов в жизни школьников;
- осуществление диагностико-коррекционной работы с детьми группы риска, опекаемыми, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями;
- диагностика личностных, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному обучению и воспитанию;
- профориентационная работа с учащимися 9-11-го классов;
- консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания учащихся;
- профилактика конфликтных взаимоотношений между участниками образовательного процесса посредством работы Школьной службы примирения;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;

- проведение превентивной работы суицидального и самоповреждающего поведения среди подростков и их родителей;
- профилактическая работа по снижению тревожности в период подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9,11 класс);
- первичная профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, табакокурения, наркомании и ранней беременности среди подростков;
- реализация программ «Ступеньки роста», «От подростка к подростку», «Ты не один», «Мы вместе» (медиация), работа по программе «Научиться жить вместе», «В сфере особого внимания», «Истоки семейного счастья».

Направления деятельности:

- 1) психопрофилактика
- 2) психологическое консультирование;
- 3) психологическая диагностика;
- 4) коррекционно-развивающая работа;
- 5) организационно-методическая работа;
- 6) экспертная работа.

1. Психологическое просвещение и психопрофилактика.

Основной смысл психологического просвещения заключается в том, чтобы:

- 1) знакомить воспитателей, учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;
- 2) популяризировать и разъяснять результаты новейших психологических исследований;
- 3) формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или интересах развития собственной личности;
- 4) знакомить учащихся с основами самопознания, самовоспитания;

1. Мероприятия:

- Школа педагогического мастерства «Предупреждение конфликтных ситуаций в школе» /январь, 2023/
- Подборка литературы для родителей /буклеты / /март, 2023/

- Теоретический семинар «Психолого-педагогическая компетентность педагогической деятельности (октябрь, 2023)

- Проведение ролевых игр «Взросление» (совместно с классным руководителем 9 класса); «Конфликт в нашей жизни» (совместно с классным руководителем 7 класса)

- Школа педагогического мастерства «Психологические требования к современному уроку» /ноябрь, 2023/

2. Родительские лектории:

- Для родителей учащихся группы риска /январь, 2023/;

- «Научите ребенка и научитесь сами переживать стресс» 9,11 класс /сентябрь, 2023/;

- «Как помочь девятикласснику подготовиться к экзаменам» / 9 кл./ (март, 2023);

- «Как помочь пятикласснику адаптироваться к условиям средней школы» совместно с классным руководителем Курашиновой М.Ж. (5 кл.) /сентябрь, 2023/

- Проведение классных часов с участием родителей, психолога по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних /сентябрь-октябрь, 2023/

3. Профилактические беседы с учащимися:

- Беседы с подростками о вреде ранних сексуальных отношений /февраль, 2023/

- «Как подготовиться к экзаменам и успешно их сдать» (9 кл.) /март-апрель 2023/

- Беседа «Как прекрасен этот мир» /7-10 кл./ (совместно с классными руководителями) /октябрь, 2023/

- Беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков с учащимися 6-11 классов совместно с классными руководителями/ (ноябрь, 2023)

- Беседа с учащимися 8-10 классов «Профилактика стрессовых ситуаций» /декабрь, 2023/

4. Психокоррекция и психологическая разгрузка:

Развивающие, релаксационные и тренинговые занятия с учащимися по расписанию и по запросам классных руководителей, воспитателей дошкольных групп, а также по результатам мониторинга

2. Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование – это диалог психолога с ребёнком, педагогом, родителями (индивидуальным или групповым), направленный на определение возможных причин возникших трудностей, определение психологической проблемы и целей желаемого состояния и совместной деятельности.

Психоконсультирование проводилось по результатам обследования, по мере обращения и по запросу администрации.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование, во время которого собираются данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- 1) трудности в общении со сверстниками
- 2) эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- 3) проблемы в детско-родительских отношениях
- 4) трудности в профессиональном самоопределении

За 2023 год проведено консультаций:

Всего приемов детей: 21

Всего приемов взрослых- 14: из них родителей 9, работников 5

Проведено индивидуальных обследований - 11

Проведено групповых диагностик: 18

Проведено индивидуальных консультаций: 13

Еженедельные консультации с ребёнком по плану индивидуально-профилактической работы (учащаяся 7 класса)

3. Психологическая диагностика.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

В дошкольных группах:

- 1) Диагностика внимания;
- 2) Диагностика памяти;
- 3) Диагностика мышления;
- 4) Диагностика мелкой моторики;

- 5) Тест Бурдона «корректирующая проба», тест «простые аналогии»;
- 6) Методика «да и нет не говори»;

В 1 классе:

- 1) Методика «Лесенка»;

Методика предназначена для выявления системы представлений ребенка о том, как он оценивает себя сам, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.

- 2) Методика «Кактус»;

Цель- выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.

- 3) Тест Бендера;

На начало 2023-2024 учебного года проводилась диагностика по адаптации первоклассников (учитель Шебзухова М.Б.)

Стартовая диагностика включала:

«Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина (в количестве 16 мальчиков и 6 девочек)

Цвето-рисуночный тест А.О. Прохорова и Г.Г. Генинг, графический диктант, «Образец и правило» (А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман), проба на определение количества слов в предложении (С.Н.Карпова), «Исключение лишнего» (тест А. Отиса – Р. Леннона). Коммуникативные УУД: Методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман).

Полученные данные обработаны и составлены протоколы.

С классными руководителями обсуждались моменты для оптимизации климата класса.

Цель - оценка зрительно- моторной координации.

В 5 классе:

- 1) Тест «Сила воли и внимание».
- 2) Опросник «Чувства в школе».
- 3) Тест «Насколько вы толерантны»
- 4) Тест «Атмосфера в классе»
- 5) Экспресс методика тревожности класса.

Проводились **диагностические работы по методике Социометрия** 3-6-х классах для выявления статусного положения каждого учащегося в коллективе (в количестве 77 обучающихся).

Полученные данные были обработаны и написаны протоколы

С классными руководителями обсуждались моменты для оптимизации климата класса.

В первой четверти по плану в 5-м классе проводились диагностические работы по методике выявления тревожности Филипса. Кроме того, в этом же классе для более глубокого анализа и подтверждения данных также были проведены обследования по методике Лускановой. Таким образом, полученные данные показали, что высокие результаты из 5-го класса у троих учащихся.

Протоколы с результатами предоставлены классному руководителю.

Для эффективной адаптации к средней школе в 5-м классе в течение первого полугодия проводились следующие групповые занятия:

- ✓ тренинг **«Зачем человеку нужны правила?»**,
- ✓ консультирования на темы: **«Что мне нравится в школе»**, **«5 класс и его особенности»**,
- ✓ проводились игры на сплочение коллектива **«Дождь»**, **«Угадай, кто»**.

В 5-м классе 2 раза в месяц проводились занятия по программе **«Навстречу культуре общения»**. Программа направлена на улучшения взаимоотношения и адекватного самовосприятия и окружающих и т.д. Кроме того, с учащимися 5-го класса во время перемен проводилось свободное общение, спрашивалось о самочувствии, о соблюдении правил личной гигиены

С родителями учащихся 6 и 8 класса проведены беседы на тему: **«Половое развитие и методы полового воспитания»**, беседы на темы: **«Психологические особенности детей 11-12 летнего возраста»**, проведено также анкетирование родителей о необходимости полового воспитания в семье.

С учащимися 8 класса проведены беседы на темы:

«В здоровом теле – здоровый дух!», **«В стране вежливых наук»**

В **5-11 классах** в сентябре проведено анкетирование с целью выявления ситуативной тревожности по методике Дж.Тейлора /96 уч-ся/;

В сентябре в 7-11 классах (64 ученика) проведено анонимное анкетирование по вопросам формирования гигиенических навыков и нравственно-полового воспитания

В сентябре в 8 классе проведена первичная диагностика акцентуаций характера подростков по опроснику Шмишека (опрошено 16 учащихся)

На общешкольном родительском собрании 12.10.2023г. педагогом-психологом зачитан доклад о возможных причинах раннего суицида среди несовершеннолетних. Родители получили памятки и рекомендации по вопросам предупреждения детского суицида.

В **5-9 классах** в октябре проведено анкетирование по раннему выявлению признаков суицидального поведения у детей /методика А.А.Кучер, В.П.Костюкевич /82 обучающихся/

Проведена диагностика межличностных отношений в 3-11 классах с целью социометрического исследования / по запросу классных руководителей/

В 10-м классе проведено занятие на тему «Агрессия и гнев», так как в классе обучаются в большинстве своём мальчики.

В октябре с учащимися 8-11 классов проводились занятия-практикумы «Стресс и стрессоустойчивость» с целью развития навыков контроля в эмоциональной ситуации.

С учащимися 5 класса в ноябре проведены групповые развивающие занятия с целью повышения психологической адаптации к обучению в среднем звене

В ноябре 2023 года в школе проводилась «Неделя психологии» , в которой приняли участие дети со 2 по 11 класс. Материалы по проведению представлены администрации школы.

В 9-11 классах

- 1) Психологическая подготовка к ОГЭ (Тест «Моральная устойчивость» / январь 2023/, «Выявление уровня тревожности» /февраль, 2023/, «Тип темперамента» /март, 2023/, «Экспресс диагностика самооценки» апрель, 2023/)
- 2) «Тип мышления»/сентябрь, 2023/,
- 3) Профессиональные склонности /октябрь, 2023/
- 4) Опросник «Итоги ОГЭ» /сентябрь, 2021/
- 5) Тренинговое занятие «Стресс и способы снятия» /февраль, 2023/
- 6) Тренинговое занятие «Круг помощи» /март, 2023/
- 7) Психологическая подготовка к ЕГЭ (тест Спилберга, тест «Моральная устойчивость»).

Проведение психолого-педагогических исследований:

•4 кл. «Познавательные процессы, учебная мотивация и умственные способности» /январь , 2023/ Кл. рук. Шебзухова М.Б.

•9 кл. – обследование общих учебных способностей и учебной мотивации /февраль, 2023/ Кл.рук. Абазов М. И.

•Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: 4,5,9 классов (май)

•Обследование учащихся с ограниченными возможностями здоровья /сентябрь, 2023/

•Исследование уровня готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе (18 мальчиков, 6 девочек), /сентябрь, 2023/;

•1 и 5 классы - адаптация к школе - стартовое обследование /сентябрь-октябрь, 2023/

•Диагностика личностного профиля по методике Кетелла 9,11 кл (октябрь);

•Диагностика детей и анкетирование родителей по проблеме суицида /сентябрь- октябрь 2023 г./

•8 кл. – обследование общих учебных способностей, адаптации и учебной мотивации /ноябрь, 2023/

•8 класс- комплексное обследование /декабрь, 2023/

•3 класс- комплексное обследование /декабрь, 2023/

С результатами и рекомендациями ознакомлены родители учащихся, администрация школы, классные руководители и педагоги

В течение года велась следующая коррекционно- развивающая работа:

Мероприятия (классные часы) по формированию ценностного отношения к своему здоровью среди 5, 8, 9, 10 классов по профилактике ВИЧ/СПИД инфекции, а также онлайн тестирование.

Проводилась психолого- педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение за учащимися на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям- предметникам, работающим с такими детьми и их родителями.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

4. Школьный консилиум:

•Коррекционные занятия с детьми, взятыми на сопровождение (по расписанию) /индивидуальные и групповые/ (2-ое полугодие)

- Обследование детей для консилиума /август-сентябрь, 2023 г./
- Консилиум по определению образовательного маршрута детей (прогр. VII вида) /начало сентября/
- Коррекционные занятия с детьми, взятыми на сопровождение /в течение года по расписанию/

Работа с детьми и подростками девиантного поведения:

- Психолого-педагогическая коррекция причин суицидального поведения уч-ся группы риска /тренинг/ один раз в месяц/
- Беседы с учащимися с высоким уровнем тревожности /октябрь-декабрь/
- Диагностика личностных свойств, уровня самоконтроля и состояния агрессии /по запросу классных руководителей/

С целью выявления межличностных предпочтений среди обучающихся в 5-11 классах проводится социометрия. По итогам диагностики с обучающимися проводится работа по коррекции поведения и оптимизации межличностных отношений, оптимизации эмоционального состояния обучающихся, оказавшихся в «зоне риска» (изгой).

Постоянно действует Школьная служба примирения. Всего за 2023 год проведено 2 медиации по предупреждению противоправных действий между обучающимися.

Проведение работы по профилактике суицидальных рисков – 4 групповых занятия, индивидуальные консультации –9.

Вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

В 2023-2024 учебном году проведена большая работа по многоканальному мониторингу обучающихся 1-11 классов «Дети героев»: выявлены дети, нуждающиеся в особом подходе.

Поставленные на 2023 год задачи в целом выполнены. Определены перспективы развития психологической службы на 2024 год.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей три года

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------

		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	243	272	261
	школа	153	182	179
	- дошкольные группы	90	90	82
	- начальная школа	76	84	75
	- основная школа	70	79	88
	- средняя школа	7	19	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-		
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Закончили учебный год на «4» и «5»			
4	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-		
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-
	- средней школе	-	-	-
6	Количество выпускников 11 кл			
7	Поступили в ВУЗы			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Наблюдается снижение количества обучающихся на уровне начальной и средней школы при росте количества обучающихся на уровне основного общего образования. Общее количество обучающихся в 2022г уменьшилось на 3 чел.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	усп	кач (С отметками «4» и «5») (%)	усп	кач (С отметками «4» и «5») (%)	усп	кач (С отметками «4» и «5») (%)	усп	кач (С отметками «4» и «5») (%)	усп	кач (С отметками «4» и «5») (%)
2	100	52	100	57	100	36	100	55	100	55
3	100	37	100	56	100	59	100	59	100	59
4	100	54	100	54	100	48	100	56	100	60
Итого	100	48	100	56	100	48	100	56	100	58

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процента, (51%/58%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	усп	кач (С отметками «4» и «5»)	усп	кач (С отметками «4» и «5»)	усп	кач (С отметками «4» и «5»)	усп	кач (С отметками «4» и «5»)	усп	кач (С отметками «4» и «5»)
5	100	45	100	38	100	19	100	45	100	40
6	100	36	100	29	94	36	100	36	100	36
7	100	37	97	29	100	26	100	37	100	37
8	100	44	87	44	84	44	100	44	100	44
9	83	26	83	17	100	22	100	28	100	28
Итого	97	38	93	31	97	29	100	38	100	37

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5% (42%/37%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
10	100	71	100	86	100	86
11	100	14	100	29	100	29
Итого	100	43	100	57	100	57

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12% (45%/57%).

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	усп	кач (С отметками «4» и «5»)	усп	кач (С отметками «4» и «5»)	усп	кач (С отметками «4» и «5»)	усп	кач (С отметками «4» и «5»)	усп	кач (С отметками «4» и «5»)
Итого по школе	98	42	98	44	97	39	100	46	100	47

В целом, по школе уровень качества обученности по сравнению с 2022 г увеличился на 3 % (44%/ 47%).

Анализ государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ) 2023 года.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучалось 17 учащихся. Все 17 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору. Из предметов по выбору обучающиеся сдавали экзамены по химии, биологии, физике, географии, информатике и обществознанию.

Результаты ОГЭ за последние три года

Учебный год	Количество, сдававших экзамен		Количество «5» и «4»		Кач-во знаний %		успеваемость	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2020-2021	12	12	4	6	33	50	100	100
2021-2022	10	10	7	7	70	70	100	100
2022-2023	17	17	10	11	59	65	100	100

- Средний балл по русскому языку – 3,8 б, что ниже среднерайонного на 0,5б. и ниже результатов 2022 г на 0,5 б.
- Средний балл по математике – 4 б., что ниже среднерайонного на 0,2 б. и выше результатов 2022 г. на 0,4 б.
- Среднетестовый балл – 3,7 б., что ниже среднерайонного на 0,2б. и ниже результатов 2022 г на 0,5 б.

Выпускники 9 класса 2023 г сдавали также по два предмета по выбору.

Химию сдавали 7 человек: «5» - 2, «4» - 3, «3» - 2., ср балл – 4. (71/100).

Результаты **биологии** (сдавали 11): «5» - 2, «4» - 6., ср балл – 3,9. 72/100

По **обществознанию** из 6 человек получили «4» - 1, «3» - 5, «2» - 0, ср балл – 3,2. (17/100).

По **физике** (сдавали 8 чел): «4» - 2, «3» - 6, ср.балл – 3,3. (25/100)

По **информатике** сдавали 2 выпускника: «4» - 2. Ср.балл – 4. (100/100)

С учетом результатов ГИА учителями-предметниками выставлены итоговые оценки. По учащимся, имеющим спорные оценки или получившим экзаменационные оценки ниже или выше годовых, вопрос решен в пользу ученика.

Аттестаты особого образца вручены Соблирову Дамиру и Соблировой Сабине.

Средний балл по школе по всем предметам в 9 классе составил 3,7 б. качество – 58,4%, успеваемость – 100%.

№	Показатель	Количество	%
1	Сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	17	100
1.1	Из них получили отметку «5»	4	24
	получили отметку «4»	6	35

	получили отметку «3»	7	41
	получили отметку «2»	0	0
1.2	Из них подтвердили годовую отметку	10	59
	получили отметку выше годовой	6	35
	получили отметку ниже годовой	1	6
2	Сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ	17	100
2.1	Из них получили отметку «5»	6	35
	получили отметку «4»	5	30
	получили отметку «3»	6	35
	получили отметку «2»	0	0
2.2	Из них подтвердили годовую отметку	9	53
	получили отметку выше годовой	7	41
	получили отметку ниже годовой	1	6

№ п/п	Показатель	Русский язык	Математика
1	Минимальный балл ОГЭ	16	10
2	Максимальный балл ОГЭ	33	27
5	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» ОГЭ	10 (59%)	11 (65%)
6	Доля выпускников, получивших оценки «2» ОГЭ	0	0

Результаты показывают, что все учащиеся справились с заданиями по русскому языку и математике. Десять из семнадцати выпускников подтвердили свои годовые результаты по русскому языку. Ниже годовой отметки по русскому языку получил один ученик и выше годовой – шесть ученика. По математике девять учеников подтвердили свои годовые оценки. Ниже годовой отметки по математике получил один ученик и выше годовой – семь учеников.

Итоги ГИА по предметам по выбору: литературе, химии, биологии, истории, обществознанию, англ.языку.

№ п/п	Показатель	Количество	%
1	Сдавали экзамен информатике в форме ОГЭ	2	12
1.1	Из них получили отметку «5»	0	0
	получили отметку «4»	2	100
	получили отметку «3»	0	0

	получили отметку «2»	0	0
1.2	Из них подтвердили годовую отметку	1	50
	получили отметку выше годовой	1	50
	получили отметку ниже годовой	0	0
2	Сдавали экзамен по химии в форме ОГЭ	7	41
2.1	Из них получили отметку «5»	2	29
	получили отметку «4»	3	42
	получили отметку «3»	2	29
	получили отметку «2»	0	0
2.2	Из них подтвердили годовую отметку	6	86
	получили отметку выше годовой	1	14
	получили отметку ниже годовой	0	0
3	Сдавали экзамен по биологии в форме ОГЭ	11	65
3.1	Из них получили отметку «5»	2	18
	получили отметку «4»	6	54
	получили отметку «3»	3	28
	получили отметку «2»	0	0
3.2	Из них подтвердили годовую отметку	9	82
	получили отметку выше годовой	1	6
	получили отметку ниже годовой	1	6
4	Сдавали экзамен по физике в форме ОГЭ	8	47
4.1	Из них получили отметку «5»	0	0
	получили отметку «4»	2	25
	получили отметку «3»	6	75
	получили отметку «2»	0	0
4.2	Из них подтвердили годовую отметку	7	88
	получили отметку выше годовой	0	0
	получили отметку ниже годовой	1	12
5	Сдавали экзамен по обществознанию в форме ОГЭ	6	35
5.1	Из них получили отметку «5»	0	0
	получили отметку «4»	1	17
	получили отметку «3»	5	83
	получили отметку «2»	0	0
5.2	Из них подтвердили годовую отметку	5	83
	получили отметку выше годовой	1	17

	получили отметку ниже годовой	0	0
--	-------------------------------	---	---

№ п/п	Показатель	информатика	химия	биология	физика	обществ.
1	Минимальный балл ОГЭ	11	19	19	15	16
2	Максимальный балл ОГЭ	12	34	42	29	29
3	Средний балл ОГЭ	11,5	26	30	19,4	20
4	Средняя оценка ОГЭ	4	4	3,9	3,3	3,2
5	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» ОГЭ	2 (100%)	5 (71%)	8 (72%)	2 (25%)	1 (17%)
6	Доля выпускников, получивших оценки «2» ОГЭ	0	0	0	0	0

Более 80% выпускников подтвердили свои годовые оценки по предметам по выбору.

Рейтинг школы по среднему баллу ОГЭ:

- по русскому языку – 3,8 б, что ниже среднерайонного на 0,5б (4,3).
- по математике– 4 б., что ниже среднерайонного на 0,2 б (4,2).
- по обществознанию: 3,2 балла - ниже среднего показателя по району на 0,4 б (3,6);
- по биологии: 3,9 балла - ниже среднего показателя по району на 0,1 б (4,0);
- по химии: 4 балла - равно среднему показателю по району (4,0);
- по информатике: 4 балла - выше среднего показателя по району на 0,2 б (3,8);

Выводы:

1. Государственную итоговую аттестацию сдали 100% выпускников 9 класса.
2. Более 80% выпускников подтвердили свои годовые оценки по предметам по выбору.
3. Более 50% выпускников подтвердили свои годовые оценки по обязательным предметам.

Анализ государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) 2023 года.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучалось 7 учащихся. Все 7 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Обучающиеся 11-го класса сдавали экзамены по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике).

Данные по участию в ЕГЭ

	Предметы	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	физика	Биология	Химия
1	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	7	5	2	4	3	3
2	Количество выпускников, прошедших аттестацию	7	5	2	4	3	1

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

Результаты ЕГЭ за последние три года

Учебный год	Количество, сдававших экзамен		Количество «5» и «4»		Кач-во знаний %		успеваемость	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	6	6	5	5	70	70	100	100
2022-2023		5		2		40		100

ДАННЫЕ ПО ТЕСТОВЫМ БАЛЛАМ

Предмет	Кол-во, сдавших экзамен	70-80 баллов	60-70 баллов	50-60 баллов	40-50 баллов	20- 40 баллов	Min кол-во баллов	Min балл в ОУ	Max балл в ОУ	Средний балл по предмету в ОУ	Средний балл по предмету по району
Русский язык	7	73	64			32	24	32	94	72	61,1
Математика Б	5	-	4(2)	-	-	3(3)	-	3	4	3,4	
Математика П	2			52	40		27	40	52	46	53,4
Физика	2	-	-	51	-	33	42	33	51	42	43,4
Биология	3	-	-	50	42,42	-	36	42	50	44,6	49
Химия	3	-	-	-	44	36,17	36	17	44	32,3	49
Итого										43,2	50,1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	12	12 (100%)	0	0	0	0	0	0
2022	10	7 (70%)	0	3(30%)	6	4 (67%)	2 (33%)	0
2023	17	11 (65%)	0	6 (35%)	7	5 (71%)	1 (14%)	1 (14%)

65 % выпускников основной школы в 2023 году продолжили обучение в школе.

Анализ
ВПР учащихся 4-8,10 классов МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино
2021-2022 учебный год

Дата	Класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во работ	Оценки				Успеваемость (%)	Кач-во Знаний (%)	Средний балл
					5	4	3	2			
15.03.2023	4	Русский язык	25	24	7	7	6	4	83	58	3,7
	5	Русский язык	20	17	0	6	6	5	71	35	3,0
	6	Русский язык	14	12	0	5	4	3	75	43	3,2
	7	Русский язык	19	18	1	5	7	5	72	33	3,1
	8	Русский язык	16	16	0	6	6	4	75	38	3,1
17.03.2023	4	Математика	25	24	10	5	5	4	83	62	3,8
	5	Математика	20	14	0	4	6	4	71	29	3,0
	6	Математика	14	11	1	3	3	4	64	36	3,0
	7	Математика	19	15	1	3	7	4	75	25	3,0
	8	Математика	16	16	0	5	3	6	63	31	2,6
<u>17.03.2023</u>	8	Биология	16	16	0	6	6	4	75	38	3,1
<u>20.03.2023</u>	4	Окруж. мир	25	22	7	6	7	2	91	59	3,8
<u>21.03.2023</u>	10	География	7	6	0	5	1	0	100	83	3,8
<u>21.03.2023</u>	5	История	20	14	2	4	6	2	86	43	3,4
<u>22.03.2023</u>	5	Биология	20	16	0	4	9	3	81	25	3,0

По успеваемости - допустимый уровень (89% - 75%); по рус.яз – 4,6,8 кл, по математике – 4,7 классы, по всем предметам по выбору - удовлетворительный уровень (74% - 50%); - по рус.яз – 5,7 кл, по математике – 5,6,8 классы

По качеству знаний - тревожный уровень (24% - 15%);- на пороге - **7 кл по математике, 5 кл по биологии** - удовлетворительный уровень - 5 кл по математике.

Все остальные классы и предметы – на допустимом уровне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МОУ СОШ И№2 с.п. Атажукино. В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

Значения по критериям оценки:

- Открытость и доступность информации об организации – 99,1%
- Комфортность условий предоставления услуг – 100%
- Доступность услуг для инвалидов – 100%
- Доброжелательность, вежливость работников организаций – 100%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100%

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повышение результативности участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизация участия учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов (10 в дошкольных группах, 16 – в школе), из них 10 внутренних совместителей. 10 человек имеют среднее специальное образование (7 – в дошкольных группах, 3- по школе).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты деятельности показывают, что все педагоги школы своевременно проходят аттестацию, постоянно повышают профессиональное мастерство, обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в дистанционных семинарах, принимают участие в конкурсах, семинарах.

Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ № 2 для внедрения требований нового ФГОС среднего общего образования показывает недостаточную готовность педагогов. Только 21 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ № 2 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 8039.

Из них: объем фонда учебников -5860,

учебно-методической - 216,

художественной литературы - 598

справочной литературы – 58

научно-популярной литературы -99

национальной литературы – 1037

программной – 102

детской литературы - 69.

– книгообеспеченность – 98 процентов;

– обращаемость – 4009 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Пополнение и обновление фонда за 2023 г. – 434 экземпляров (338 комплектов) учебников из них: закуплено централизованно 290 экземпляров (195 компл) учебников, дарственно получено 34 экз (33 компл) учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21 сентября 2022 г. N 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 145 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 66. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 334.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ СОШ № 2 составляет 82 %. При этом стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. Оценка материально-технической базы

Территория школы занимает площадь 23 107 кв.м. Здание школы типовое, 3-хэтажное, занимает 3144,14 кв.м. Проектная мощность по современным нормам рассчитана на 240 учащихся. Обучалось в школе на 31 декабря 2023 года 183 учащихся и 77 воспитанников. Школа работает в односменном режиме.

В школе имеются: 17 учебных кабинетов площадью 1 073,3 м², 12 подсобных помещений общей площадью 66,7 м², спортивный зал площадью 156,4 м², 1 стадион с футбольным полем (280м)², библиотека (44, м²), столовая (101 м²) - 40 посадочных мест компьютерный класс, оснащенный 17 ноутбуками и 3 персональными компьютерами, средствами сетевого взаимодействия, поддерживающими оперативный обмен информацией в режиме электронной почты, медицинский кабинет (30,4 м²).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Из 17 учебных кабинетов 9 оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет географии;
- кабинет информатики;
- кабинет математики
- 3 кабинета начальных классов;
- кабинет русского языка и литературы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование)
	С.п. Атажукино, ул. Надречная, 1 ИТОГО:	Административные: 1. кабинет директора – 16,3 кв.м. 2. кабинет заместителей -26,3 кв.м. 3. бухгалтерия – 13 кв.м. 42,9 кв.м.	оперативное

	С.п. Атажукино, ул. Надречная, 1	Подсобные помещения 1. складские помещения -11 –44.5 кв.м. 2. архивное помещение – 6,2 кв.м. 3. раздевалки – 3 -59 кв.м. 4. санузлы – 10 -62,3 кв.м -166,3 кв.м.	оперативное
	ИТОГО:		
1.	С.п. Атажукино, ул. Надречная, 1	Учебные помещения: 1. игровые комнаты – 4 комн, 204 кв. м 2. кабинеты нач.классов-4 класса 142 кв.м. 3. кабинет химии - 66 кв.м. 4. кабинет физики - 66 кв.м. 5. кабинет математики – 30 кв.м. 6. кабинет математики – 66 кв.м. 7. кабинет русского языка - 80 кв.м. 8. кабинет русского языка - 47 кв.м. 9. кабинет истории– 65,5 кв.м. 10. кабинет технологии - 30,3 кв.м. 11. кабинет кабардинского языка-51,5 кв.м. 12. кабинет биологии и географии - 49 кв.м. 13. кабинет иностранного языка -47 кв.м. 14. кабинет ОБЖ– 45,6 кв.м. кабинет ОИВТ – 67 кв.м. 1056,9 кв.м.	оперативное
	ИТОГО:		
2.	С.п. Атажукино, ул. Надречная, 1	Учебно-вспомогательные: 1. спальные комнаты – 3 комн, 147,2 кв. м 2. раздаточные – 4 комн, 21,68 кв. м 3. актовый зал – 122 кв.м. 4. столовый зал – 101 кв. м 5. спортзал – 156 кв.м. 6. тренажерный зал – 13 кв.м. 7. библиотека -44 кв.м. 8. медицинский кабинет – 30,3 кв.м. 9. лаборантские -6 – 71 кв.м 10. музей школы -46 кв.м. 835,3 кв.м. 11. волейбольная площадка – 162 кв.м. 12. баскетбольная площадка– 288 кв.м. 13. футбольная площадка – 4050 кв.м. 14. беговая дорожка – 100м, 60 м.	оперативное
	ИТОГО:		

Всего (кв. м):	2125.4 кв. м.	X
----------------	---------------	---

Здание школы оснащено пандусом и специальными поручнями. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения. Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В рамках ЦОС в 2022 году получено 17 ноутбуков и 1 МФУ для кабинета информатики.

Создание Центров «Точка роста» предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

В составе профильного комплекта оборудования школа располагает следующими средствами обучения естественнонаучной направленности:

1. Общее оборудование (физика, химия, биология):

- Профильный комплект база (цифровые лаборатории ученические (физика, химия, биология) 3 шт.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).

2. Биология:

- Учебная лаборатория по нейротехнологии
- Цифровая лаборатория по экологии

3. Химия:

- Набор ОГЭ
- Комплект химических реактивов.

4. Физика:

- Оборудование для демонстрационных опытов.

Технологическая направленность

1. Четырехосевой робот- манипулятор с сменными насадками.

Компьютерное оборудование

1. Ноутбуки (5 шт.).
2. МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)

Инфраструктура Центра будет использоваться как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	42
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел	
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	11

Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	
Количество интерактивных досок	Кол -	10
	во	
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да

Наличие технических средств обучения

Компьютеры, используемые в образовательном процессе	20
Компьютеры, используемые в административных целях	8
ноутбуки	22
Принтер, УМФ	13
Мультимедийный проектор	11
Интерактивная доска	10
Цифровой фотоаппарат	1

видеокамера	1
диктофон	1
Музыкальный центр	4
Локальная сеть с выходом в Интернет	1

Условия для полноценного питания

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одной из приоритетных задач образования. Организация горячего питания обучающихся – важное направление данной работы. Питание учащихся школ района организовано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся, постановлениями главы местной администрации Баксанского муниципального района от 06.09.2022 г. №1342п «Об организации горячего питания учащихся Баксанского муниципального района», №1343-п от 06.09.2022г. «О внесении изменений и дополнений в Постановление от 7 февраля 2014 г. №130п»

В школе обучается 183 человека. В 4-х дошкольных группах - 77 дошкольников.

За счет бюджетных средств федерального и муниципального уровня организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов (73 чел) в размере не менее 79,52 рублей в день на одного ребенка.

Горячее питание для учащихся 5-11 классов (76 чел) организовано в заявительном порядке за счет средств местного бюджета из расчета 7 рублей в день на одного ребенка с родительской доплатой в размере 500 руб.

Обеспечены 2-хразовым бесплатным горячим питанием:

- дети с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов (1 ребенок) - завтраком за счет средств муниципального бюджета в размере не более 25 рублей на одного ребенка;

обедом за счет средств федерального и муниципального бюджетов в размере не менее 68,3 рублей в день на одного ребенка.

Одному из родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому (3 чел.), предоставлена компенсационная выплата в размере не более 90 рублей на одного ребенка за счет средств муниципального бюджета.

Обеспечены бесплатным горячим питанием учащиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей на основании заявлений родителей (законных представителей) и документов из органов социальной защиты населения о признании семьи малоимущей из расчета не менее 25 рублей в день на одного ребенка.

Горячие завтраки и обеды для детей готовятся на месте, в школьной столовой, которая работает в соответствии с утвержденным графиком. В расписании звонков предусмотрены две перемены по 20 мин. В целях организации контроля за питанием школьников создана комиссия, в обязанности которой входит контроль за нормами питания и строгий учет расходования продуктов питания.

В столовой оформлен информационный уголок, содержащий приказ об организации горячего питания с утвержденным списком учащихся, охваченных питанием, график работы столовой, утвержденное ежедневное меню, журналы учета посещения учащимися столовой.

Осуществляется питьевой режим с использованием бутилированной или охлажденной кипяченой воды.

Поставка продуктов производится на основе договоров с «ИП Шибзухов Мусалим Нургалиевич», «ИП Чеченов Мурат Харабиевич», «ИП Коцев А.Т.», «ИП Шебзухов М.М.».

Вместе с тем, не всегда выполняются нормы по потреблению мяса, рыбы, молочных продуктов, овощей и фруктов в день на одного ребенка. Восполнение энергетической ценности рационов происходит за счет макаронных, крупяных и кондитерских изделий. В настоящее время средств, выделяемых в расчете на одного ребенка с учетом инфляции текущего периода для организации полноценного питания детей в школе, явно не достаточно. Именно поэтому выход готовых блюд рассчитывается с учетом выделенной суммы, а не рекомендованного объема порций и норм питания. Из-за высокой стоимости продолжает снижаться потребление наиболее ценных в биологическом отношении продуктов (рыба, сыр, масло, кисломолочная продукция). Проводимая работа по совершенствованию организации горячего питания детей продолжается, что в конечном итоге позволит улучшить показатели здоровья обучающихся и воспитанников.

В учреждении нет потребности в организации диетического меню.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников и сотрудников осуществляется работниками ГБУЗ «Районная больница» с.п. Заюково, ГБУЗ «Участковая больница» с.п. Атажукино в соответствии с заключенными договорами.

Имеется оборудованный в соответствии с нормативными требованиями лицензированный медицинский кабинет из двух помещений площадью 30,4 кв.м. Осуществлена поверка средств измерений.

Расписание уроков составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Наибольшая интенсивность нагрузки обучающихся приходится на вторник и среду. Основные предметы в начальной школе проводятся на 2-3 уроках, на основном и среднем уровнях обучения – на 2-4 уроках. Предметы гуманитарного и естественнонаучного циклов по возможности чередуются друг с другом - расписание сбалансировано, обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения обучающихся, сохраняя их здоровье.

Число уроков не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающихся; соблюдается обязательный перерыв между началом индивидуально-групповых занятий, кружков и последним уроком – 45 мин.; продолжительность уроков - 40 мин. (в 1 классе -35 мин. в первом полугодии)

Учебный день начинается в 8.30. Организованы две «большие» перемены – по 20 мин. после 3,4 уроков. Для учащихся 1–го класса предусмотрена динамическая пауза после 2 – го урока на 40 мин.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 2-11 классов	человек (процент)	48%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		54 (30%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов (включая АУП и внутренних совместителей)	человек	18
– с высшим образованием		15 (83%)
– высшим педагогическим образованием		15 (100%)
– средним профессиональным образованием		-

– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (41,2%)
– с высшей		6 (35,3%)
– первой		1(5,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (17%)
– больше 30 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		5(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

**Показатели деятельности дошкольных групп
МОУ СОШ №2 с.п. Атажукينو**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	77 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	77 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.8.1	Высшая	0 человек

1.8.2	Первая	1 человек (10%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	В наличии
1.15.2	Инструктора по физической культуре	В наличии
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	В наличии
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	278 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	В наличии
2.4	Наличие музыкального зала	В наличии
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	В наличии

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.