

Извлечение из Образовательной программы
начального общего образования на 2022-2023гг
(утверждено приказом № 64 от 30.08.2022г.)

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п.Атажукино
на 2022 - 2023 учебный год
2-4 классы (уровень начального общего образования)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (2-4 классы) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» №273 от 29.12.2012года, приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", уставом МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино, с рабочими программами, составленными на основе основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенности и специфики системно - деятельностного подхода.

Учебный план для 2 -4-х классов состоит из 2-х частей: обязательной части для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет:

перечень обязательных предметных областей: *русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;*

перечень учебных предметов и учебных курсов: *русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.*

В целях соблюдения права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, а также в связи с изменениями в статьи 11 , 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 193-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 03.06.2018 г. № 317-ФЗ) в учебном плане представлены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Выбор родного языка для изучения определяется родителями (законными представителями) обучающихся самостоятельно на основе национальной самоидентичности и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных

представителей) обучающихся. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены учебными предметами родной (кабардино-черкесский) язык, литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке для 2-4 классов.

В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях на основании письменных заявлений и фиксируется в протоколе.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием их родителей (законных представителей) и с учетом заключения справки ПМПК.

Образовательный процесс в начальной школе строится на основе образовательной программы «Перспектива» - 2-4 классы с учетом мнения всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей)). Он построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Перспектива», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. В рамках учебных предметов реализуется системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные области и учебные предметы учебного плана НОО:

Предметная область ***Русский язык и литературное чтение*** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Русский язык» для 2-4-х классов разработан с учётом основных задач реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение», содержание которого направлено на формирование теоретических представлений о системе русского языка, о его фактах закономерностях, на овладение культурой устной и письменной речи во всех её проявлениях, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному слову и русскому языку в целом. Учебники предусматривают освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

«Литературное чтение» для 2-4 классов разработано с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении предмета «Литературное чтение» в начальной школе.

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Русский язык» во 2-3 классах, увеличено на 1 н/ч за счет третьего часа предмета «Физическая культура».

Предметная область ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** представлена учебными предметами:

Родной (кабардино-черкесский) язык;

Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке.

Распределение часов по данным предметам организовано следующим образом:

на изучение родного языка отводится 2 часа в неделю, на изучение литературного чтения на родном языке отводится во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

На изучение родного (кабардино-черкесского) языка и литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке выделяется во 2-4 классах 3 н/ч за счет перераспределения часов: 2 н/ч за счет предмета «Литературное чтение» по 0,5 н/ч за счет предметов «Музыка», «ИЗО».

Изучение родного языка направлено на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ и реализуется в рамках национально-регионального компонента. Изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского родного языка осуществляется по выбору с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Обучающимся, для которых один из государственных языков КБР

не является родным, образовательная организация предоставляет возможность изучения русского родного языка на добровольной основе в заявительном порядке.

Изучение родного языка направлено на формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания, о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на (родном) языке.

Изучение *литературного чтения на родном языке* для 2-4 классов направлено на приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, к ценностям культуры народа, формирование читательской компетентности обучающихся, формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге, а также воспитание интереса и уважения к культуре народов многонациональной России.

Изучение осуществляется на добровольной основе, по выбору и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет *«Иностранный язык»* для 2-4 классов направлен на использование принцип устного опережения. Обучение построено на основе простых реальных речевых ситуаций общения, с учетом возрастных, типологических и психологических особенностей младших школьников, учащиеся знакомятся со странами изучаемого языка. У младших школьников формируются способности к ведению диалога культур за счет имеющегося в наличие большого количества иллюстраций, песен, игр, сказок и разнообразных мультимедийных компонентов в составе УМК. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Предмет *«Математика»* для 2-4 классов создана в соответствии со спецификой учебного предмета математика, позволяющей органически сочетать в образовательном процессе обучение, умственное развитие и воспитание ребёнка, с учётом современных достижений в области информационно-компьютерных технологий на уровне образовательной программы (уровня обучения). Содержание учебников строится на основе универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, позволяющей формировать основы целостного восприятия мира и выстраивать модели его отдельных процессов и явлений и ориентированы на освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих интеллектуальное развитие, включающее способность к усвоению новых знаний, к самостоятельному поиску, усвоению новой информации, что составляет основу умения учиться.

Предмет *«Окружающий мир»* для 2-4 классов создан для ознакомления школьников с природой и социальной действительностью, а также современными научными представлениями о природе, обществе, человеке с учетом уровня образовательной программы (уровня обучения), содержание которых строится на основе системы ведущих идей (многообразие мира, целостность мира, уважение к миру), которые являются стержнями интеграции обществоведческих и естественнонаучных знаний, формируемых в учебном курсе. Образовательный потенциал курса позволяет формировать у учащихся предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы, общеучебные умения, основы информационной культуры. Изучение предмета способствует применению знаний в повседневной жизни учащегося и его семьи, установлению связей со всем контекстом окружающего ребенка мира.

Предмет *«Технология»* для 2-4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении технологии. При изучении, которой предоставляется возможность достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Предмет *«Музыка»* для 2-4 классов направлено на формирование музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части их духовной культуры определяет его актуальность, развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном отношении к миру, человеку, к самому себе.

Данный предмет реализуется во 2-4 классах в количестве 0,5 часов в неделю.

Предмет *«Изобразительное искусство»* для 2-4 классов направлен на художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания, самоидентификации и утверждения своей уникальной индивидуальности. Художественное развитие осуществляется в практической деятельности в форме в процессе личностного художественного творчества учащегося.

Данный предмет реализуется во 2-4 классах в количестве 0,5 часов в неделю.

Предмет *«Физическая культура»* для учащихся 2-4 классов направлен на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре. Данный предмет реализуется в количестве 2-х часов. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 класса состоит из 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Обучающиеся изучают один из модулей данного курса по выбору его родителей (законных представителей). Все модули имеют светский, культурологический характер.

Использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений учреждения по 1 н/ч во 2-4 классах), отводится на изучение учебных курсов «Литературное чтение. Работа с текстом».

Учебные предметы учебного плана для 2-4 классов

2класс

Учебный план для 2 класса представлен следующими предметами:

Русский язык, Литературное чтение, Родной (кабардино-черкесский) язык, Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

3класс

Учебный план для 3 класса представлен следующими предметами:

Русский язык, Литературное чтение, Родной (кабардино-черкесский) язык, Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

4класс

Учебный план для 4 класса представлен следующими предметами:

Русский язык, Литературное чтение, Родной (кабардино-черкесский) язык, Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, ОРКСЭ, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Общий объем составляет 4 часа в неделю, по 1 часу на каждое направление, социальное направление реализуется за счет классных часов и воспитательной работы.

Направление	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	1 час
Общеинтеллектуальное	3 час
Общекультурное	1 час
Спортивно-оздоровительное	1 час
Социальное	1ч. (за счет классных часов и внеклассной работы)

Формы обучения

При организации обучения в очной, очно – заочной форме, а также семейного образования учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего образования (2-4 классы). При формировании учебного плана сокращение количества учебных часов обязательной части не допускается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня.

Индивидуальное обучение для обучающихся с ОВЗ

Индивидуальное обучение (обучение на дому) организуется для учащихся, по рекомендации медицинских учреждений здравоохранения, также комиссии ПМПК по состоянию здоровья в соответствии с перечнем заболеваний и заявлением родителей (законных представителей).

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану – не менее 21 ч. в неделю, с применением различных форм.

По всем предметам учебного плана составляются рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и календарно – тематическое планирование отдельно для каждого обучаемого в соответствии с индивидуальным учебным планом, заключением ПМПК и рекомендациями учреждений здравоохранения по согласованию с родителями (законными представителями), а для начальной школы в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется либо на дому, либо в школе, исходя из состояния и возможности ребенка, но по утвержденному расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей заболевания и по согласованию с родителями (законными представителями).

Педагогические технологии и методы, используемые в образовательном процессе

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ №2 с.п.Атажуккино является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В рамках реализации ФГОС второго поколения, Программы развития школы и образовательной программы изменились содержание и структура организации образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению.

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно – коммуникационные технологии, игровая учебная

деятельность, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способность принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются как на основных учебных предметах, так и на занятиях внеурочной деятельности, проектной деятельности и в дополнительном образовании.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера; групповые, дискуссионные формы работы; возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления; возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение; презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования)

**Недельный учебный план
для 2-4 классов МОУ СОШ № 2 с.п. Атажукино,
реализующего программы начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
в соответствии с ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя)**

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	4	14
	Литературное чтение	2	2	2	6
	Родной (кабардино-черкесский) язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	1	1	1	3
	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1,5
Технология	Технология	1	1	1	3

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Учебный курс «Литературное чтение» работа с текстом</i>		1	1	1	3
<i>всего</i>					3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69