

Извлечение из Образовательной программы  
основного общего образования на 2022-2023гг  
(утверждено приказом № 64 от 30.08.2022г.)

**Учебный план**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п.Атажукино**  
**на 2022 - 2023 учебный год**  
**6-9 классы (уровень основного общего образования)**

**Пояснительная записка**

Учебный план МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 193-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-193);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Устав МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино;

Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии ФГОС ООО) МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино. Он составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства и реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 6-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной недели, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на

удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования в Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья, к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный процесс в 6-9 классах организован в условиях 5-дневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Годовым календарным учебным графиком МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино на 2021-2022 учебный год.

Учебный год начинается 02.09.2021 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в Годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 6 - 9 классах - 34 учебные недели, общая продолжительность каникул – не менее 30 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 6 - 9 классов - не более 7 уроков в день.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 6-8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино.

Реализация учебного плана МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино в 2022-2023 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### ***Обязательная часть учебного плана.***

Обязательная часть учебного плана разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими, а также рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино, ориентированных на здоровьесбережение и здоровьесформирование обучающихся, а также проектную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Русский язык** реализуется в количестве 6 часов неделю в 6 классе, 4 часов неделю в 7 классе, по 3 часа неделю в 8-9 классах, уроки проводятся без деления.

Предмет **Математика** в 7-9-х классах включает в себя два учебных курса Алгебра и Геометрия. На предметной странице выставляется единая отметка по учебному предмету Математика. В аттестат выпускнику за курс основного общего образования выставляется средняя отметка по учебному предмету Математика с учетом результатов ОГЭ по данному предмету.

Предмет **История** включает в себя Всеобщую историю. На предметной странице выставляется единая отметка по предмету История.

В 8-9-х классах НРК реализуется следующим образом;

«История КБР» в 8-9 классах изучается как учебный курс ( по 1 н/ч) в части, формируемой участниками образовательных отношений с применением отметочного оценивания по четвертям,

«География КБР» в 8 классе изучается как учебный курс (1 н/ч) в части, формируемой участниками образовательных отношений с применением отметочного оценивания по четвертям, в 9 классе - как модуль предмета «География».

Распределение часов родного (кабардино-черкесского) языка и родной (кабардино-черкесской) литературы в 6-9 классах в течение года производится в следующем порядке: по 1,5 ч/н на изучение родного (кабардино-черкесского) языка и родной (кабардино-черкесской) литературы.

Изучение данных предметов осуществляется по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметы «Музыка» в 6-8 классах и «ИЗО» в 6-7 классах изучаются в объеме 0,5 часов в неделю (по полугодиям).

Предмет «**Физическая культура**» для учащихся 6-9 классов направлен на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре. Данный предмет реализуется в количестве 2-х часов. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

### **Использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений учреждения (2 н/ч в 6 классе, по 3 н/ч в 7-9 классах), отводится на изучение учебных курсов:

- в 6 классе - по 1 н/ч по математике и родному языку (кабардино-черкесскому);
- в 7 классе - по 1 н/ч по родному языку (кабардино-черкесскому) и биологии;
- в 8 классе - по 1 н/ч по физике, истории КБР, географии КБР;
- в 9 классе - по 1 н/ч русскому языку, физике и истории КБР.

В условиях существующей классно-урочной системы занятий в образовательном процессе используются следующие педагогические технологии и методы:

технология личностно-ориентированного обучения, проблемное обучение, игровые технологии (ролевые и деловые игры) здоровьесберегающая технология, информационно-коммуникационные технологии обучения, методы развивающего обучения, метод проектов.

Учебный план школы предусматривает возможность учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут быть разработаны с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### **Учебные предметы учебного плана для 6-9 классов**

#### **6 класс**

Учебный план для 6 класса представлен следующими предметами:

*Русский язык, Литература, Родной (кабардино-черкесский) язык, Родная (кабардино-черкесская) литература, Иностранный язык (английский), Математика, История, Обществознание, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.*

## 7 класс

Учебный план для 7 класса представлен следующими предметами:

*Русский язык, Литература, Родной (кабардино-черкесский) язык, Родная (кабардино-черкесская) литература, Иностранный язык (английский), Математика (Алгебра, Геометрия), Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.*

## 8 класс

Учебный план для 8 класса представлен следующими предметами:

*Русский язык, Литература, Родной (кабардино-черкесский) язык, Родная (кабардино-черкесская) литература, Иностранный язык (английский), Математика (Алгебра, Геометрия), Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Химия, Технология, ОБЖ, Физическая культура.*

## 8 класс

Учебный план для 9 класса представлен следующими предметами:

*Русский язык, Литература, Родной (кабардино-черкесский) язык, Родная (кабардино-черкесская) литература, Иностранный язык (английский), Математика (Алгебра, Геометрия), Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Химия, ОБЖ, Физическая культура.*

*Предпрофильная подготовка реализуется за счет классных часов, а также воспитательной и внеклассной работы в виде тематических классных часов, круглых столов, акции, ярмарок профессии, встреч и т.д.*

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Направление	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	1 час
Общеинтеллектуальное	6 час
Общекультурное	2 час
Спортивно-оздоровительное	2 час
Социальное	1ч.

### **Формы обучения**

При организации обучения в очной, очно – заочной форме, а также семейного образования учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС основного общего образования (6-9 классы). При формировании учебного плана сокращение количества учебных часов обязательной части не допускается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня.

### **Индивидуальное обучение для обучающихся с ОВЗ**

Индивидуальное обучение (обучение на дому) организуется для учащихся, по

рекомендации медицинских учреждений здравоохранения, также комиссии ПМПК по состоянию здоровья в соответствии с перечнем заболеваний и заявлением родителей (законных представителей).

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану – не менее 21 ч. в неделю, с применением различных форм.

По всем предметам учебного плана составляются рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и календарно – тематическое планирование отдельно для каждого обучаемого в соответствии с индивидуальным учебным планом, заключением ПМПК и рекомендациями учреждений здравоохранения по согласованию с родителями (законными представителями), а для начальной школы в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется либо на дому, либо в школе, исходя из состояния и возможности ребенка, но по утвержденному расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей заболевания и по согласованию с родителями (законными представителями).

**Педагогические технологии и методы, используемые в образовательном процессе**  
Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В рамках реализации ФГОС второго поколения, Программы развития школы и образовательной программы изменились содержание и структура организации образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению.

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно – коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способность принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются как на основных учебных предметах, так и на занятиях внеурочной деятельности, проектной деятельности и в дополнительном образовании.

**Во всех используемых технологиях присутствуют:**

включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера; групповые, дискуссионные формы работы; возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления; возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение; презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования)

**Недельный учебный план  
для 6-9 классов МОУ СОШ № 2 с.п. Атажукино,  
реализующего программы основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год  
в соответствии с ФГОС ООО (5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					
		Класс	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	2	<b>15</b>
	Литература		3	2	2	3	<b>10</b>
Родной язык и литература на родном языке	Родной (кабардино-черкесский) язык		1,5	1,5	1,5	1,5	<b>6</b>
	Родная (кабардино-черкесская) литература		1,5	1,5	1,5	1,5	<b>6</b>
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика		4	5	5	5	<b>19</b>
	Информатика		0	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География		1	1	1	2*	<b>5</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	<b>0</b>
Естественно-научные предметы	Физика		0	1	1	1	<b>3</b>
	Химия		0	0	2	2	<b>4</b>
	Биология		1	1	2	2	<b>6</b>
Искусство	Музыка		0,5	0,5	0,5	0	<b>1,5</b>
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0	0	<b>1</b>
Технология	Технология		1	2	1	0	<b>4</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	<b>8</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности		0	0	0,5	1	<b>1,5</b>
<b>Итого в обязательной части</b>			<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>117</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебный курс по математике «Математическая лестница»			1				<b>1</b>
Учебный курс по русскому языку «Практикум по синтаксису и пунктуации»						1	<b>1</b>
Учебный курс по родному (кабардино-черкесскому) языку «Проблемы орфографии и пунктуации в кабардино-черкесском языке»			1				<b>2</b>
Учебный курс по родному (кабардино-черкесскому) языку «Адыгэбзэр зи Ӏпэгъухэр»				1			
Учебный курс по физике «Физика в задачах и экспериментах»				1			<b>3</b>
Учебный курс по физике «Физика в задачах»					1		

«Методы решения физических задач»				1	
Учебный курс по биологии «Животный мир»		1			<b>1</b>
Учебный курс «Истории КБР»			1	1	<b>2</b>
Учебный курс «Географии КБР »			1		<b>1</b>
<i><b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b></i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Общий объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

2\*-модуль «География КБР»