

Приложение
к ООП СОО
МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино
на 2025-2026 учебный год
(утверждено приказом № 78 от 29.08.2025г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Культура народов КБР», духовно-нравственного направления

для 10 класса

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 15-16 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель: Апшева И.З.

2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Культура народов КБР» для 10 класса на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Культура народов КБР» для 10 класса, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по культуре народов КБР для 10 класса на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта: 1. «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев» Г.Х. Мамбетов. Нальчик, Эльбрус г.; 2. Контрольно- проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР» Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. Нальчик, 2010г. 3. «Культура кабардинцев и балкарцев» В.М.Аталиков, Нальчик.

Ориентация на гуманизацию образования предполагает культуротворческий (культурологический) характер обучения, что невозможно без обращения школы, системы образования к национальной культуре. «Именно индивидуальные особенности народов связывают их друг с другом. Следовательно, выявление национальных особенностей характера, знание их, размышления над историческими обстоятельствами, способствовавшими их созданию, помогают нам понять другие народы» — пишет академик Д.Лихачев. Уровень национальных отношений, мера их человечности и уважительности зависят от верного представления о другом народе, его культуре. Данный курс будет способствовать утверждению этих важнейших нравственных качеств личности. Курс рассчитан не только на изучение, информационное познание национальных культур, но и на ознакомление с его образами, эталонами, шедеврами.

Основные цели курса: способствовать формированию в системе образования гуманистической культуры, восстановлению культурно-исторической и духовной преемственности поколений, возрождению и развитию национальных культур.- воспитанию разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;-

формированию способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи курса:- ввести учащегося в самобытный мир культуры кабардинцев,

балкарцев, других народов республики;- показать историзм культуры, её обусловленность историческими судьбами народа, объективными внешними (например, природно-географическими) факторами, этнокультурными контактами и т.д. -раскрыть двойной характер функций культуры: охранительный (обеспечение выживания народа, этноса) и консолидирующий (развитие культуры и её идеалов к общечеловеческим ценностям и критериям). -обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения; В программу курса включены самостоятельные разделы, касающиеся экономической и политической культуры кабардинцев и балкарцев. Однако главенствующее положение в программе отведено национальной духовной культуре, определяющей её специфику и самобытность. При этом как один из важных факторов духовной культуры рассматривается религия. В результате изучения курса **ученик должен знать/понимать:** - о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период; - иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;

-знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии - понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время; **Уметь:** -уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей; -характеризовать развитие материальной и духовной культуры; - понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время; -формировать чувства патриотизма уважения к прошлому своего народа. -характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского общества;

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

Предусмотрены различные типы и формы уроков: изложение нового материала самим учителем, тестирование, комбинированные уроки, уроки-семинары, уроки-конференции, повторительно-обобщающие уроки.

Содержание внеурочной деятельности

Введение в культурологию (2 часа). Цель и задачи курса «Культура народов Кабардино-Балкарии». Источники и литература по курсу. Происхождение термина «культура», трансформация его содержания. Научное и обыденное понимание (узкое, расширенное) культуры. Типология культуры. Общечеловеческое, национальное и классовое содержание культуры. Историзм культуры.

Географическая среда и её роль в формировании национальной культуры кабардинцев и балкарцев (4 часа). Географическое положение КБР. Влияние природных условий на формирование культуры и хозяйственной деятельности кабардинцев и балкарцев. География расселения. Территория, численность и расселение населения Кабардино-Балкарии. Национальный язык: краткая характеристика. Исторические корни кабардинского (кабардино-черкесского) и балкарского (карачаево-балкарского) языка. Связь с другими языками. Роль и место в языковой группе: кабардино-черкесского языка – в адыго-абхазской, карачаево-балкарского – в тюркской.

Экономическая культура (9 часов). Специфика развития земледельческой культуры кабардинцев и балкарцев. Некоторые традиции и обычаи, связанные с земледелием. Животноводство (скотоводство) у народов республики. Охота, пчеловодство. Ремёсла (крестьянские промыслы) кабардинцев и балкарцев. Пути сообщения в Кабардино-Балкарии. Транспорт и связь. Особенности поселений кабардинцев и балкарцев. Типы жилища, усадьба, внутреннее убранство и хозяйственные постройки. Традиционная пища кабардинцев и балкарцев, основные продукты питания. Специфика национальной одежды.

Политическая культура (5 часов). Исторические традиции самоуправления у кабардинцев и балкарцев. «Хасе» и «Тёре», как традиционные народно-демократические органы самоуправления. «Адыгэ хабзе», «Тау адет», как регулятивные нормы личных (семейных) и общественных, внутренних и внешних отношений в Кабарде и Балкарии. Сельские сходы. Судебные органы. Становление и развитие государственности республике в 16-20 веке. Герб, гимн, флаг. Конституция КБР 1997 года.

Общенародные обычаи и традиции кабардинцев и балкарцев (2 часа).

Гостеприимство. Аталычество. Куначество, кровная месть, взаимопомощь.

Культура семейно-брачных отношений (6 часов). Типы и формы семей. Формы брака до 1917 года. Сватовство горцев. Свадьба. Обычай избегания. Развод. Имя ребёнка.

Духовная культура (4 часа). Религия как элемент культуры. Языческие верования у кабардинцев и балкарцев в прошлом. Обряды, связанные с язычеством. Период христианства. Культурное влияние Византии: остатки христианства. Ислам. Религия в современной жизни кабардинцев и балкарцев.

Русско-кавказская война и её политические последствия.

Тематический план

№	Тема	к/ч
1	Введение	1
2	Географическая среда	2
3	Материальная культура	7
4	Политическая культура	7
5	Культура семейных отношений	4
6	Духовная культура	9
7	Контрольно-обобщающий урок	1
8	Урок-экскурсия	1
9	Итоговый урок	1
10	Резервное время	1
	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Культура народов КБР» в 10 классе**

№ п. п	Тема	Задание на дом	Дата	
			план	по факту
1	«Введение» Культура, виды формы культуры.	читать конспект	08.09.	
2	«Географическая среда» Влияние природных условий на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР.	читать конспект	15.09.	
3	«Исторические корни национальных языков» Национальные языки	читать конспект	22.09.	
4	«Земледельческая культура» Некоторые обычаи, связанные с земледелием.	Стр.10	29.09.	
5	«Скотоводство» Традиции и обычаи скотоводческого быта кабардинцев и балкарцев.	Стр.33	06.10.	
6	«Охота, пчеловодство, промыслы, ремесла» Традиции и обычаи ремесленного быта.	Стр.51	13.10.	
7	«Пути сообщения и средства передвижения» Дороги, горные тропы.	Стр.67	20.10	
8	«Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков» Обычаи, связанные со строительством.	Стр.75	27.10.	
9	«Внутреннее убранство жилищ. Домашняя утварь. Хозяйственные постройки» Обычаи, связанные с декором строительства.	Стр.102	10.11.	
10	«Одежда, пища, торговля и обмен у кабардинцев, балкарцев и казаков» Обычаи в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев	Стр.113	17.11.	
11	«Общественные институты» Княжеские съезды-советы; народные собрания (хасы, төре); сельские сходы, как традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев	Стр.156	24.11.	
12	«Адыгэхабзэ» и «Тауадет» Кодексы устных законов, регулирующих нормы лично-семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии	читать конспект, подготовить сообщение	01.12.	
13	«Судебные органы» Родовые суды. Проблемы государственности в истории развития Кабарды и Балкарии.	Стр.171	08.12.	

14	«Взаимоотношения России, Кабарды и Балкарии» Политические, экономические и культурные отношения с Россией. Положительные и отрицательные аспекты для судеб кабардинского и балкарского народов	читать конспект, подготовить сообщение	15.12.		
15	«Русско-кавказская война и ее политические последствия» Причины и итоги Русско-кавказской войны.	читать конспект	22.12.		
16	Резервное время.		29.12		
				10 А	
17	«Репрессия балкарского народа и восстановление политической справедливости» Причины, последствия и итоги	читать конспект	12.01.		
18	«Становление государственности народов КБР в XX в.» Государственный герб, государственный флаг, государственный гимн КБР, конституция КБР 1997 г.	читать конспект подготовить сообщение	19.01		
19	«Этика и этикет в культуре семейных отношений» Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Развод.	Стр.205	26.02		
20	«Ребёнок и его имя» Обрядовые обычаи, связанные с рождением детей; куначество и формы искусственного родства	Стр.236	02.02		
21	«Культура воспитания» Физическое, умственное, трудовое, военное, нравственное, эстетическое воспитание.	Стр.245	09.02		
22	«Этикет балкарцев и кабардинцев» Гостеприимство. Обычаи приветствий, прощаний, благопожелания, застольный этикет; уважительное отношение к родителям, старшим, женщине; национальный менталитет кабардинцев и балкарцев	Стр.267	16.02		
23	«Религия» Религия, как элемент культуры.	Стр.326	01.03		
24	«Устное народное творчество. Нартский эпос» Роль и место устного народного творчества.	Стр.300	15.03		
25	«Нартский эпос» Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев	Стр.303	22.03.		
26	«Музыкально-танцевальное искусство народов Кабардино-Балкарии» Обычаи, традиции и этикет.	Стр.307	06.04		

27	«Театральное искусство. Народные певцы» Роль в развитии и национальной культуры.	Стр.312	12.04		
28	«Похоронные обряды. Народная медицина» Обычаи, связанные с обрядом похорон. Особенности народной медицины.	Стр.344	19.04		
29	«Прикладное искусство» Резьба по дереву, по камню, кости. Чеканка.	Стр.320	23.04		
30	«Прикладное искусство» Керамика. Ювелирное искусство.	Стр.323	26.04		
31	«Прикладное искусство» Ткачество, вышивка, тиснение, плетение, валяние	Стр.324	03.05		
32	«Итоговая контрольная работа»		16.05		
33	«Урок – экскурсия»		17.05		
34	«Итоговый урок»		24.05		

1. Историческое краеведение в образовательных учреждениях КБР.
Карданова М.М., Маргушева А.А. Нальчик, 2005 г;
2. История Кабардино-Балкарии. Унежев К.Х. Нальчик, 2005 г;
3. Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР» Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. Нальчик, 2004 г;
4. Контрольно-измерительные материалы и тестовые задания по курсам истории.
Карданова М.М., Раздайбеда А.А., Пастухов А.А., Нальчик, 2010 г;
5. «Культура кабардинцев и балкарцев». Методическое пособие. В.М. Аталиков, Нальчик 2005 г.;