

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Атажукино
ДГ «Сказка»**

**Лэпбук
по обучению грамоте
«Великолепная Азбука».**

**Воспитатель:
Архестова К.М.**

2021 год

Развитие речи, включающее умение четко произносить звуки и различать их, владеть артикуляционным аппаратом, правильно строить предложения и грамотно выразить свои мысли - это наиболее насущные проблемы, стоящие перед дошкольным учреждением. Правильная речь - один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного усвоения грамоты и чтения.

Основной задачей в процессе обучения грамоте является формирование у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова, т. е. определению порядка следования звуков в слове, установлению различительной роли звука, основных качественных его характеристик. Как известно, дети с нормальной речью на протяжении всего дошкольного возраста усваивают необходимый словарный запас, овладевают грамматическими формами, приобретают готовность к овладению звуковым и морфемным анализом слов.

Я изготовила многофункциональный лэпбук. Материал в лэпбуке можно менять и добавлять.

Цель данного лэпбука : формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

За основу я взяла 4 папки формата А-4, соединив их между собой.

Расположение материала в лэпбуке я поделила на зоны.

В силу специфики своей работы, на которой я остановила своё внимание

- *Буквы и звуки,*
- *звуковой анализ слова,*
- *слоги,*
- *пособие веер «гласные и согласные буквы»,*
- *схема предложения,*
- *задание: вставить пропущенную букву,*
- *чистоговорки,*
- *азбука-лото и их автоматизация.*

Тем самым, закрепить и систематизировать знания детей о **буквах (звуках) русского языка.**

