

Тема урока:

КРАСНАЯ КНИГА



Урок: Окружающий мир 1 класс

Тема урока: Красная книга России.

Тип урока: изучение нового материала.

Цели урока: познакомить детей с Красной книгой России, а также с Красной книгой своего региона, с некоторыми растениями и животными; воспитывать стремление к сохранению редких растений и животных.

Задачи: Образовательные: познакомить с Красной книгой России, с редкими растениями и животными, занесенными в Красную книгу;

Развивающие: способствовать развитию умения характеризовать меры по сохранению природы; развивать чувство ответственности за жизнь на планете; повторить правила поведения в природе

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к живым существам, к окружающей природе; пробуждать у детей интерес к своей Земле и родному краю, чувство сопричастности к тому, что происходит в нашем общем доме

Планируемые результаты: Предметные: определять характер взаимоотношений человека и объектов природы, называть представителей растительного и животного мира занесённых в Красную книгу.

Метапредметные УУД.

Познавательные: добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

Регулятивные: использовать учебник и литературу при работе по предложенному плану.

Коммуникативные: совместно договариваться о правилах поведения в природе и следовать им.

Личностные: проявляют ценностное отношение к природному миру, осознают важность и необходимость Красной книги для сохранения редких и исчезающих видов животных и растений.

Оборудование: Макет Красной книги, клей, альбомные листы, шаблоны животных, лист самоанализа.

Ход урока.



1. Организационный момент.

1. - Мы начинаем наш урок окружающего мира. Снова будем наблюдать, делать выводы и рассуждать. Наш урок я хотела бы начать со стихотворения, которое прочитает Демирхан. Послушайте внимательно!

2. Есть одна планета- сад

В этом космосе холодном,

Слайд 1

Только здесь леса шумят

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету

Ведь другой на свете нету!

- О какой планете говорится в этом стихотворении?(Земля) Слайд 2

- О чем нам хотел сказать автор этим стихотворением.

2.Актуализация знаний.

На прошлом уроке мы начали с вами очень серьезный разговор на тему: Как сохранить природу.

Слайд 3

– Что же такое природа? (Основу окружающего мира составляет природа.

Природа – это всё то, что существует независимо от человека и не создано им.)

–Ребята на какие группы делится природа?

Слайд № 4

(Живая и неживая. Живые существа рождаются, растут, питаются, умирают.)

–Ребята живая природа может существовать без неживой?

(Не может т.к. для жизни живым существам нужны воздух, вода и тепло.)

Игра “Не ошибись!” Если слышите предметы живой природы, то хлопаете в ладоши, если неживой тишина.

Слайд № 5





(Воробей, камни, вода, звезды, береза, песок, волк, Солнце, человек, , медведь, грибы)

- Расскажите, о каких правилах поведения в природе вы узнали на прошлом уроке?

Слайд № 6

- (Не ломать ветки деревьев, не рвать цветы охапками, не разрушать птичьих гнезд, не ловить бабочек).

- Расскажите какие правила надо соблюдать, чтобы не навредить природе. (Не разжигать в лесу костер, не брать птичьи яйца, не разрушать муравейники).

4. Сообщение темы и целей урока.

-Я сегодня на уроке хотела бы познакомить вас с одной замечательной книгой. Но её название по чистой случайности зашифровано.

Отгадайте, как называется эта книга, используя цифробуквенный шифр.

(Работа в парах)

Слайд № 7

Слайд № 8

4	6	1	7	5	1	8		4	5	3	2	1

Шифр

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Г	И	К	Н	Р	С	Я

КРАСНАЯ КНИГА

Слайд № 9

-Вы расшифровали название этой замечательной книги. Молодцы!

Вы догадались о чём мы будем говорить на уроке?(- О животных и растениях, которые нуждаются в помощи, о красной книге.)

- Как вы думаете, каковы будут задачи урока? Что мы должны узнать, вспомнить?





(- Познакомимся с Красной книгой, узнаем о редких животных и растениях, научимся беречь природу)

Слайд № 10

5. Изучение нового материала.

- Как вы думаете почему эту книгу назвали именно Красной книгой, а не желтой, не синей?

(Красный цвет - это значит "Внимание, стоп, не убивайте животных, не губите растения!")

- Как вы думаете, что в себе содержит Красная книга?

(Сигнал об опасности.)

Ученые подсчитали за последние 200 лет с Земли исчезли более 200 видов животных.

Мы можем подумать:

Ну, исчезли виды животных, проживем и без них. Нет. В природе все взаимосвязано. А поскольку человек часть природы, разрушив ее, он сам может погибнуть.

Поняв это люди во всем мире стали объединяться, чтобы вместе сохранить Землю.

Ученые создали Международный союз охраны животных. Слайд № 11

По заданию этого союза зоологи и ботаники, экологи стали изучать каким растениям и животным планеты нужна помощь. Списки издали в виде книги.

Назвали ее Красная книга.

Экология-наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, Земле.

Экологи- люди, которые занимаются экологией, защищают природу. Слайд № 12

Зоолог - это ученый, который изучает животных.

Слайд

№ 13

Ботаник – это ученый, который занимается изучением растительного мира.

Слайд

№ 14

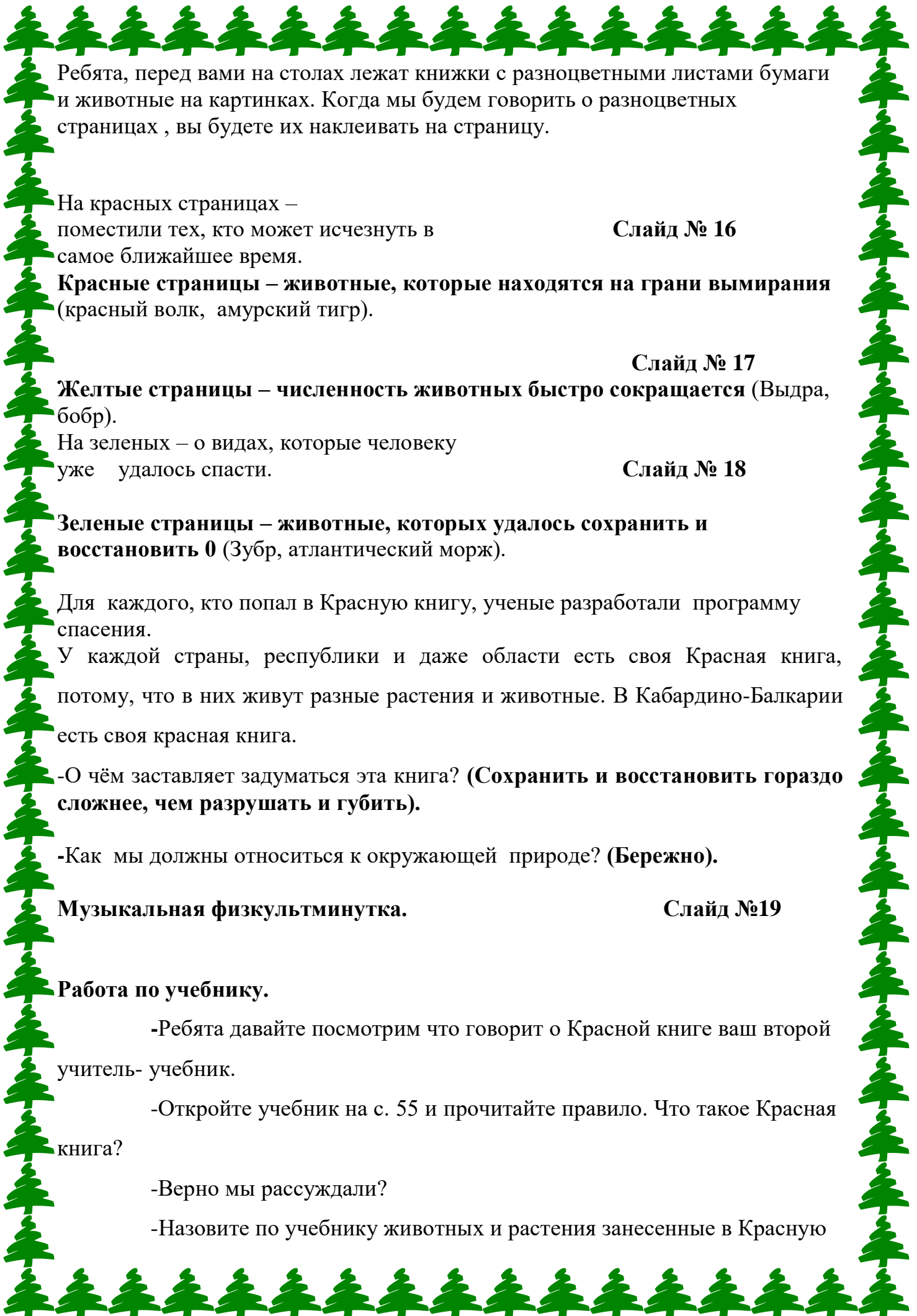
Заповедник – это территория, находящаяся под охраной, где запрещена охота на животных и птиц, где нельзя собирать ни цветы, ни травы, запрещена вырубка деревьев.

Красная книга была издана в необычном виде.

Слайд № 15

Обложка была красная, а страницы разноцветные - красные, желтые, зеленые. Это было сделано не для красоты.





Ребята, перед вами на столах лежат книжки с разноцветными листами бумаги и животные на картинках. Когда мы будем говорить о разноцветных страницах, вы будете их наклеивать на страницу.

На красных страницах – поместили тех, кто может исчезнуть в самое ближайшее время.

Слайд № 16

Красные страницы – животные, которые находятся на грани вымирания (красный волк, амурский тигр).

Слайд № 17

Желтые страницы – численность животных быстро сокращается (Выдра, бобр).

На зеленых – о видах, которые человеку уже удалось спасти.

Слайд № 18

Зеленые страницы – животные, которых удалось сохранить и восстановить 0 (Зубр, атлантический морж).

Для каждого, кто попал в Красную книгу, ученые разработали программу спасения.

У каждой страны, республики и даже области есть своя Красная книга, потому, что в них живут разные растения и животные. В Кабардино-Балкарии есть своя красная книга.

-О чём заставляет задуматься эта книга? (**Сохранить и восстановить гораздо сложнее, чем разрушать и губить**).

-Как мы должны относиться к окружающей природе? (**Бережно**).

Музыкальная физкультминутка.

Слайд №19

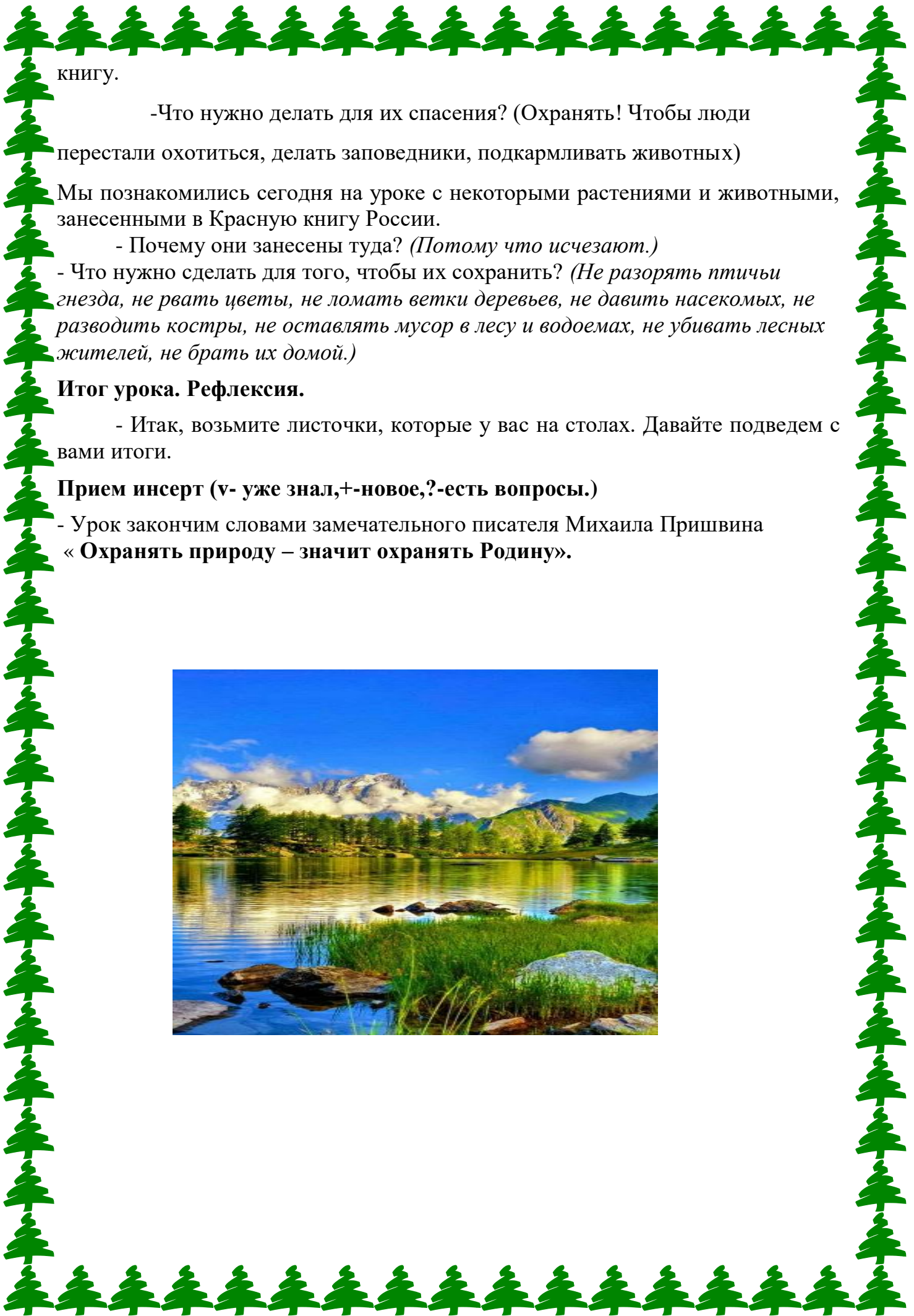
Работа по учебнику.

-Ребята давайте посмотрим что говорит о Красной книге ваш второй учитель- учебник.

-Откройте учебник на с. 55 и прочитайте правило. Что такое Красная книга?

-Верно мы рассуждали?

-Назовите по учебнику животных и растения занесенные в Красную



книгу.

-Что нужно делать для их спасения? (Охранять! Чтобы люди перестали охотиться, делать заповедники, подкармливать животных)

Мы познакомились сегодня на уроке с некоторыми растениями и животными, занесенными в Красную книгу России.

- Почему они занесены туда? *(Потому что исчезают.)*

- Что нужно сделать для того, чтобы их сохранить? *(Не разорять птичьи гнезда, не рвать цветы, не ломать ветки деревьев, не давить насекомых, не разводить костры, не оставлять мусор в лесу и водоемах, не убивать лесных жителей, не брать их домой.)*

Итог урока. Рефлексия.

- Итак, возьмите листочки, которые у вас на столах. Давайте подведем с вами итоги.

Прием инсерт (v- уже знал,+-новое,?-есть вопросы.)

- Урок закончим словами замечательного писателя Михаила Пришвина «**Охранять природу – значит охранять Родину**».

