

445

04-09-18

Максимальный балл за работу – 65.

1 (1-3). Выберите из перечисленных событий те, которые относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить её, ниже следующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством почтенного отца Мартина, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать лично, выступить с нами в дискуссии, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

1. Господь и Учитель наш Иисус Христос, говоря: «Покайтесь...», заповедовал, чтобы вся жизнь верующих была покаянием.

2. Это слово («покайтесь») не может быть понято как относящееся к таинству покаяния, то есть к исповеди и отпущению грехов, что совершается служением священника.

1. губная реформа Елены Глинской

2. рождение Ивана IV Васильевича

3. присоединение Смоленска к Московскому княжеству

4. избрание Карла V императором Священной Римской империи

5. начало кругосветного путешествия под руководством Ф. Магеллана

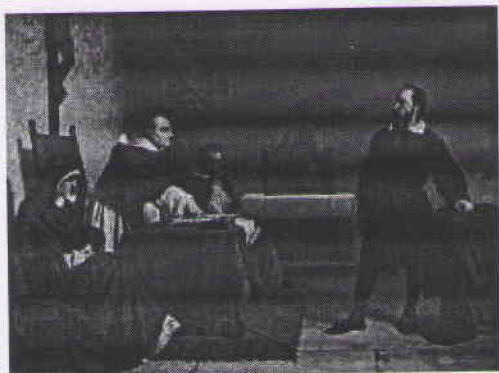
6. падение империи инков

Ответ: 3,4,5

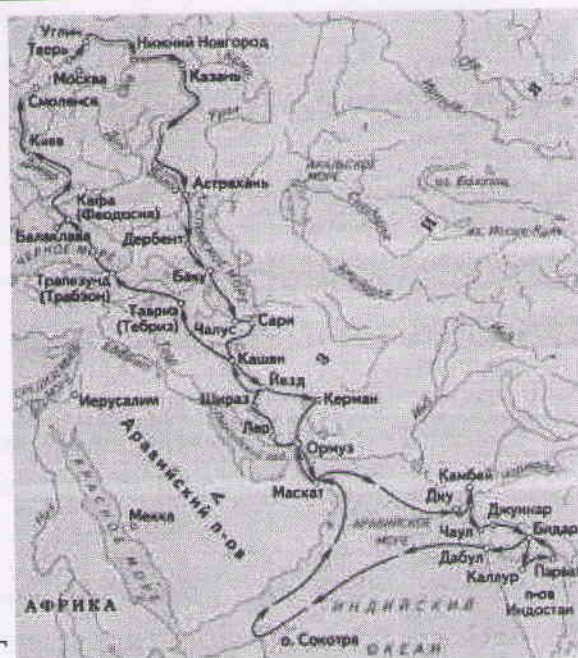
За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

1.2. Выберите изображение, связанное с деятельностью исторической личности, упомянутой в представленном в задании 1 текстовом отрывке.





В



Г



Д



Е

Ответ: _____

Заверный ответ—2 балла.

1.3. Ознакомьтесь с предложенным ниже отрывком исторического источника. Выберите исторических личностей, время активной деятельности которых относится к тому же веку, что и события, описанные в приведённом в задании 1 фрагменте.

И пошёл князь Александр с новгородцами и с братом Андреем на Чудскую землю на Немцев и прошёл путём и до Пскова; и освободил князь Псков, изгнал Немцев из Чудь, и сковав поточив Новгород, а сам пошёл на Чудь. И когда вошёл в их земли, отправил полки на поиск неприятеля; а Домаш Твердиславич и Кербет были у него воеводами, и настигли Немцев и Чудь у моста, и бились с ним тут; и убили они тут Домаша, брата посадника, мужа честного, и иных с ним побили, а иных пленными взяли, а иных к князю

прибежали в полк, князь же отправился в свой дом на озеро, Немцы же и Чудь пошла за ним по следам.

1. султан Салахад-Дин
2. король Фердинанд Арагонский
3. король Филипп II Август
4. король Людовик XI
5. король Иоанн Безземельный
6. дож Энрико Дандоло

Ответ: 3, 5, 7

За каждый верный выбор — 1 балл, за каждый неверный выбор — штраф 1 балл, не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание — 3 балла.

2 (4). Выберите из перечисленных терминов (явлений) те, которые относятся к правлению монарха, изображённого на медали.



1. разинщина
2. опричники
3. полки новогостроя
4. пайцза
5. парсуна
6. Генеральные штаты

Ответ: 1, 3, 5

За каждый верный выбор — 1 балл, за каждый неверный выбор — штраф 1 балл, не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание — 3 балла.

3 (5). Все представленные ниже изображения, кроме одного, относятся к истории одного и того же века. Укажите лишнее изображение.

А



Б



В



Г





Ответ: А

Заверный ответ – 3 балла.

4 (6-10). Ознакомьтесь со схемой и выполните задания.



4.1. Выберите верные суждения.

- 1) На представленной схеме отражены события, произошедшие в правление Петра I.
- 2) Правителем государства, бывшего противником России в войне, события которой представлены на данной схеме, был Фридрих Барбаросса.
- 3) В результате событий, отражённых на данной схеме, прекратило своё существование Крымское ханство.
- 4) На данной схеме обозначено сражение, после которого случилось «первое чудо бранденбургского дома».
- 5) Современником событий, отражённых на представленной схеме, был Иммануил Кант.
- 6) На схеме обозначен город, освобождённый силами Красной армии от нацистов в 1943 году.
- 7) На схеме обозначен город, который был взят советскими войсками под командованием И. С. Конева и Г. К. Жукова.
- 8) В результате завершения войны, события которой представлены на данной схеме, было создано государство Республика Соединённых провинций.
- 9) Союзником России в войне, события которой представлены на данной схеме, была Священная Римская империя.
- 10) Современником событий, представленных на данной схеме, был А. В. Суворов.

Ответ: 4, 6, 7

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе более 7 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.

4.2. Выберите текстовые фрагменты, описывающие события, произошедшие в том же веке, что и события, представленные на схеме.

1. Мы, народ Соединённых Штатов, с целью образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию и закрепить благосвободы нашими и потомством нашим провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Соединённых Штатов Америки.
2. Последовало соглашение трёх держав-дольщиц, по которому Австрия получала всю Галицию с округами, захваченными ещё до раздела, Пруссия – западную Пруссию с некоторыми другими землями, а Россия – Белоруссию (ныне губернии Витебская и Могилевская). Доля России, понёсшей на себе всю тяжесть турецкой войны и борьбы со здешней сумятицей, была не самая крупная: по вычислениям, какие представил Панин, она по населённости занимала среднее место, а по доходности – последнее; самая населённая доля была австрийская, самая доходная – прусская.

3. Вторник, Октября 23-го. Сегодня хотел я отправиться к Кубе, который, по сказаниям дикарей о величине его и богатстве, считаю за о. Синанго. И как притом надобно мне идти в такое место, где можно устроить большие предприятия и важную торговлю, думаю, что безрассудно было бы оставаться здесь долее, а надобно продолжать моё путешествие, и осмотреть много стран, пока найду обильную произведениями, из которой можно извлечь много выгод, хотя и здешние острова полагаю обилующими множеством приностей. Но сии сокровища мне неведомы, что и причиняет мне великую досаду: вижу тысячу деревьев, и у каждого плод различный; все зелены в настоящее время, как в Испании в мае и июне.

4. Мы Фридрих, божиею милостию король Шведской, Готской и Венденской и прочая, и прочая, и прочая, объявляем, что понеже между Нами и короною Шведскою с одной, и божиею милостию с пресветлейшим и державнейшим царём и государем Петром Первым, всероссийским самодержцем и прочая, и прочая, и прочая и Государством Российским — с другой стороны, соглашено и постановлено: По долгобывшей и вредительной войне, чтоб с обеих сторон полномочные министры съехались в Ништадт в Финляндию и в конференции вступить.

5. Генрих, милостью божиею король Франции и Наварры, всем присутствующим и имеющим явиться привет. Этим вечным и неотменимым эдиктом мы сказали, объявили и повелели следующее:

III. Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства и повинующихся нам странах, где отправление её было прервано, и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.

VI. Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчинённых нам областях без преследований, притеснений и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить.

6. В девятьсот втором году,
В горькую, тяжёлую годину,
Сильно разгневался боже на
греческий народ. Зловещий
султан заявился. Звали его
Мухаммедом,
Внуком Османа, былой породы
Исы, великого Мурада, хуняра.
В начале он задумал малое,
Но как только исполнил, оказался опасным.

Началонстроитькрепостьнаморскомберегу, Который
звался проливом Александра
И,начавпостройку,завершилеевскоре За
лето одно, в три месяца,
И стояла она в пяти милях
ОтГалаты–городафранков.
Вновь вернулся он к себе,
К своему трону в Адране,
Изадумалчто-то коварное
Противвеликогогорода–Византии.

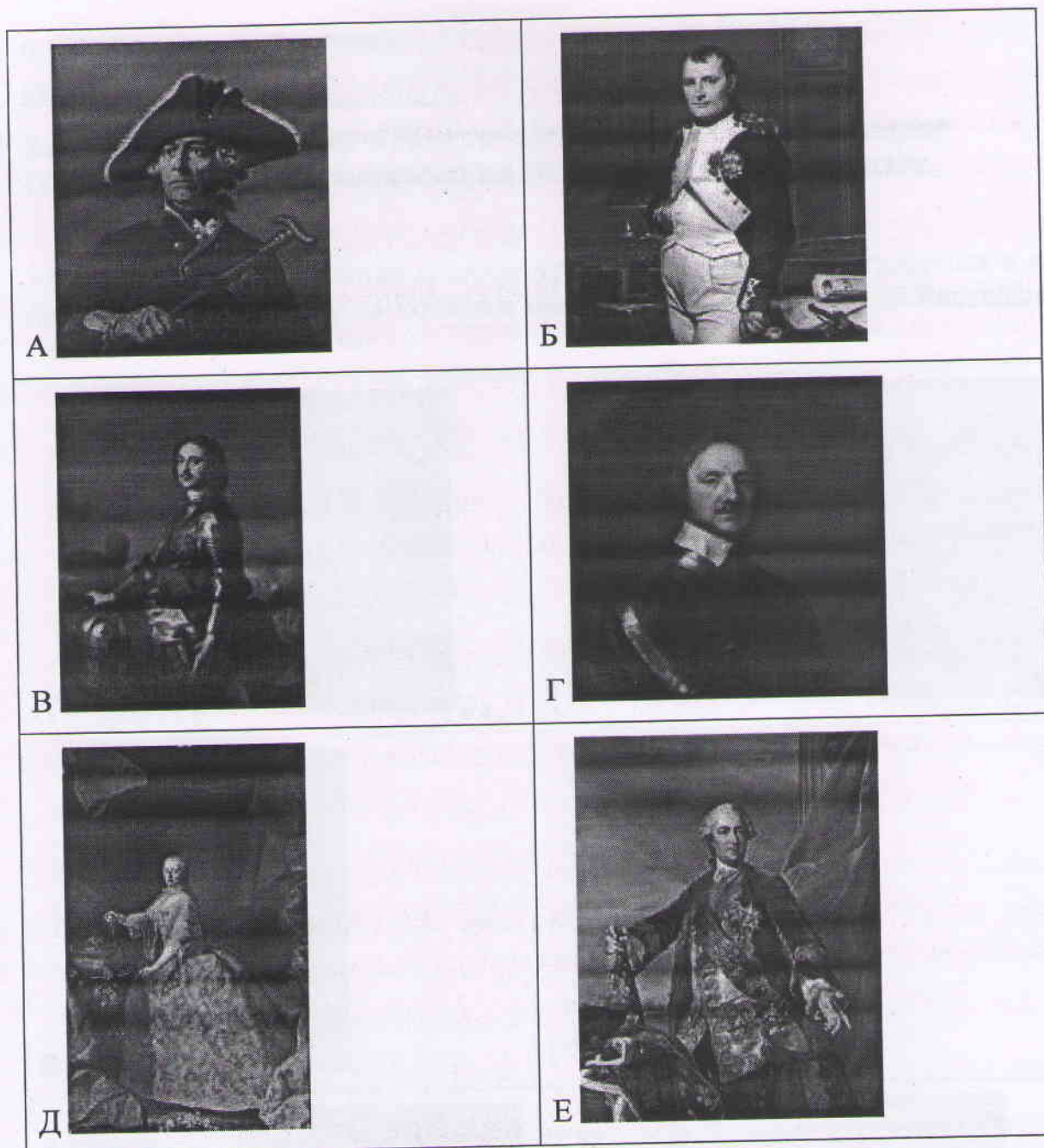
7. Затем, перейдя Одер по пяти мостам и не желая атаковать русских по фронту, король совершил обходной манёвр их восточного крыла. Этот манёвр оказался чрезвычайно тяжёлым, так как пришлось пробиваться через лес и болота, да ещё тащить за собой большие пушки, взятые в Кюстрине. Салтыков уже понял, что неприятель выйдет к деревне, то есть прямо на тылы союзников, и скомандовал общий поворот кругом для всех войск. Повторялась старая ситуация – фланги менялись местами.

8. Все указанные преступные планы, войны и действия Карла велись до последнего времени для осуществления и поддержания его личных интересов– произвола, власти и прерогативы, на которые он претендует для себя и своей семьи, против общественного интереса, общих прав, свободы и мира нашей страны. Таким образом, он был и является вдохновителем, автором ипродолжателем, указанных противоестественных, жестоких и кровавых войн и потому повинен во всех изменах, убийствах, насилиях, пожарах, убытках и бедствиях нашего народа, совершённых во время названных войн.

85
Ответ: 16/1/4

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2балла. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание–8 баллов.

4.3. Выберитепортретытрёхправителейгосударстввпериодвойны,события которой представлены на схеме.



25
 Ответ: А, Б, Е

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

4.4. Выберите события, происходившие в веке, предшествующем веку, в котором имели место отражённые на схеме события.

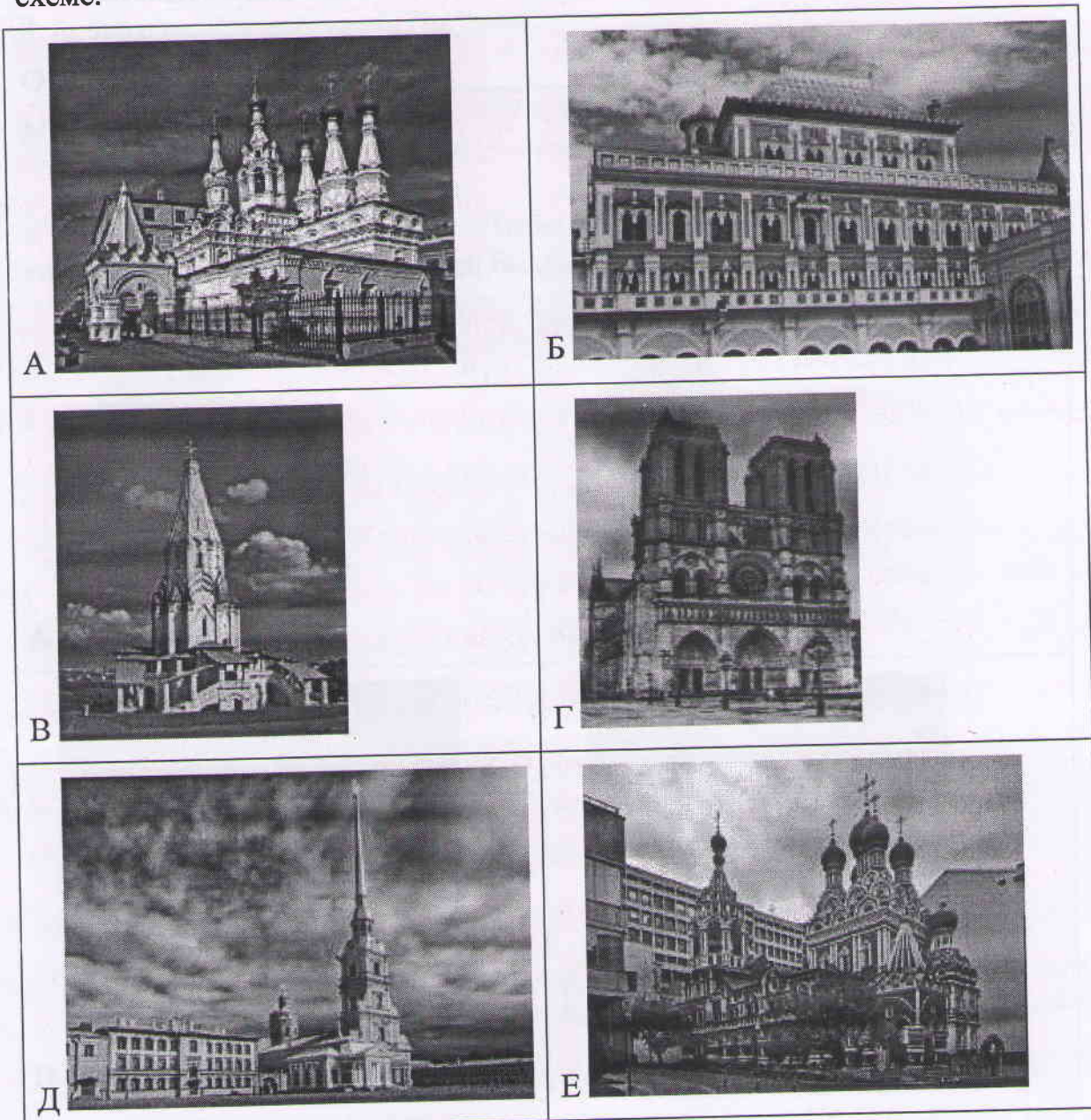
1. Славная революция
2. Чигиринские походы
3. Сталинградская битва
4. смерть кардинала Ришельё
5. война за испанское наследство

6. Тордесильянский договор

Ответ: _____

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

4.5. Выберите изображения архитектурных памятников, построенных в веке, предшествующем веку, в который произошли события, представленные на схеме.



Ответ: _____

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 3 балла.

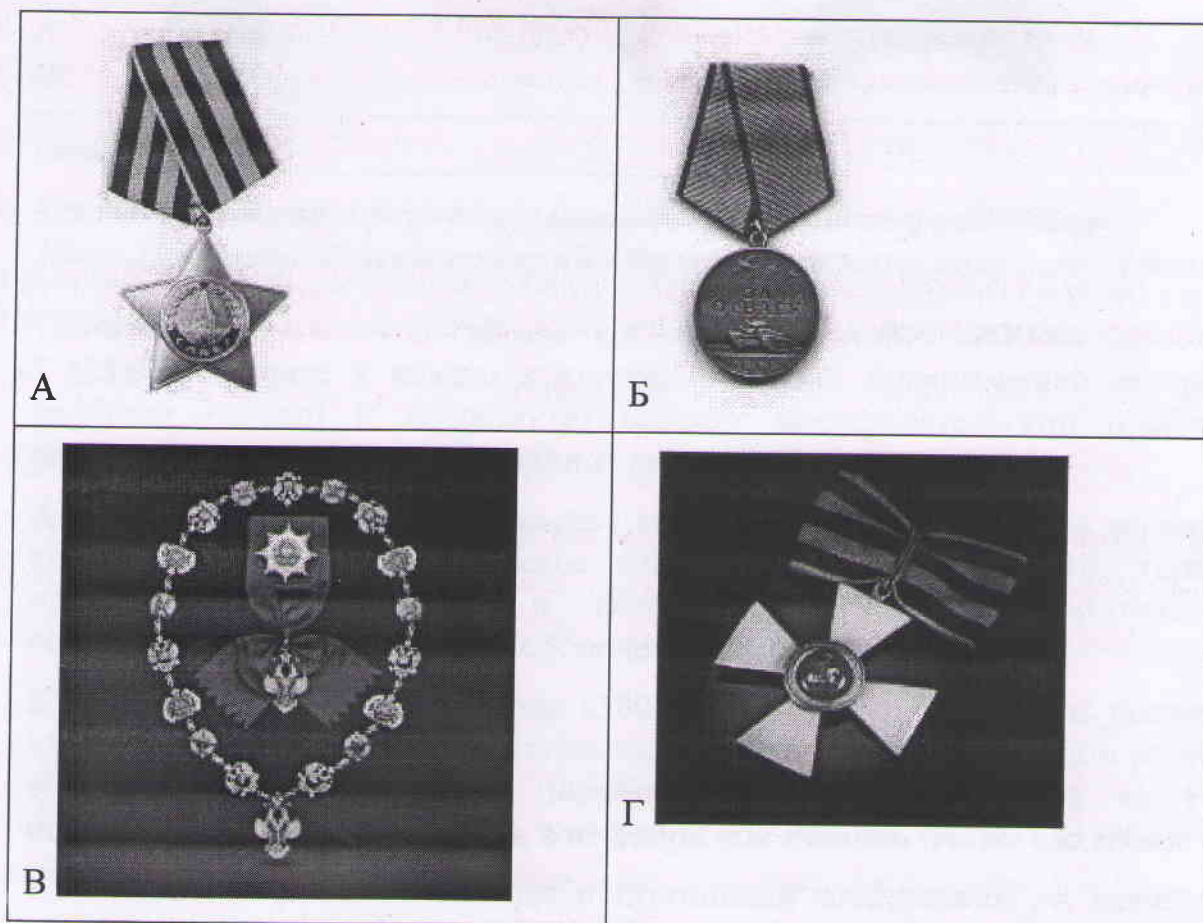
5 (11). Расположите перечисленные ниже события в хронологической последовательности от более раннего к более позднему.

1. установление якобинской диктатуры
2. заключение Андрусовского перемирия
3. заключение Вестфальского мира
4. публикация «Декларации прав человека и гражданина»
5. начало регентства Софьи Алексеевны
6. начало войны за испанское наследство
7. «Бостонское чаепитие»
8. провозглашение сёгуна Токугава

80
Ответ: 89156411

Максимум за задание – 8 баллов.

6 (12). Рассмотрите изображения. Выберите ордена и медали, награждения которыми производились в годы Великой Отечественной войны.





Ответ: _____

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе более 6 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

7 (13). Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Киев не мог остаться стольным городом одного из местных варяжских княжеств: он имел общерусское значение как узловой пункт торгово-промышленного движения и потому стал центром политического объединения всей земли» (В. О. Ключевский).

Б) «Победа в Куликовской битве 1380 г. менее всего может быть расценена как случайность. Она была действительно подготовлена всем ходом развития объединительного процесса, подъёмом народного хозяйства на Руси, поддержкой церковью Москвы, а не Твери или Рязани» (А. М. Сахаров).

В) «Опричная реформа прошла с огромными издержками во внешней и внутренней политике. Более того, удар, нанесённый опричниной во все сферы жизни Русского государства, стал причиной начала Смуты» (Д. М. Володихин).

Г) «Изменения, происходившие на протяжении XVII в. в составе и положении приказных людей как представителей служилой бюрократии,

являлись одной из сторон перехода государственного управления от сословно-представительной монархии к абсолютной» (Н. Ф. Демидова).

1. Причины и предпосылки победы русских войск над державой Мамай.
2. Внутри- и внешнеполитические последствия опричнины для Русского государства в конце XVI – начале XVII вв.
3. Особенности развития городов Древней Руси на примере Киева.
4. Историческое значение Куликовской битвы.
5. Место эволюции состава и статуса приказной бюрократии в трансформации политической системы России.
6. Причины наступления Смутного времени в России.
7. Факторы становления Киева как центра варажского государства.
8. Эволюция положения города Киева в ходе становления Древнерусского государства и её причины.
9. Трансформация приказной системы Русского государства в период правления первых представителей династии Романовых.
10. Роль террора как метода осуществления опричной политики Ивана Грозного.
11. Политическая роль церкви в период объединения русских земель.
12. Развитие сословно-представительных органов Русского государства в XVII в.

А	Б	В	Г
8	1	2	5

За каждый верный выбор – 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Максимальный балл за работу – 65.