# Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2025-2026 уч. год 5-6 классы

Задание № 1 2 балла

Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:

28. Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики. 5

Задание № 2 2 балла

Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

1) повод - газопровод 1) 3, 6 2) живее – красивее 2) 4, 5 3) завидно – обидно 3) 1, 2 4) каталог – некролог 4) 5, 6

5) библиотека – картотека

6) алфавит – позвонит

Задание № 3 5 баллов

Сколько пар однокоренных слов в данном списке? Подчеркните и запишите ответ цифрой. Смешить — смешанный, лев — левша, росток — растение, холодильник — прохлада, носик — носит, засуха — сушка, сырок — отсыреть, пятиклассник — впятером, ближайший— близорукий. 3

Задание № 4 4 балла

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

	Корень, суффикс, окончание.
ETERNISH SI	Корень, суффикс, суффикс, окончание.
	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание № 5 5 баллов

В книге К. Чуковского « От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

Задание № 6 баллов

Подберите к заимствованным словам из колонки А синонимы из колонки В.

подражание, подделка
обстановка, обстоятельства, положение
представительство, задание, роль
важный, злободневный
призыв
перерыв

Вставьте пропущенные буквы:

Меж. г. языковый, суб. 3-ект, буль Д.н., кумач. Д. вый, груш. Д. вый, пр €. зидент, ра €. чет, акв. дм. дрин, шепч с. тся (3 л., мн.ч), бле с. т (3 л., ед.ч), кле . дт (3 л., ед.ч).

Выпишите: 1 слово с нулевым окончанием, определите, к какой части речи оно относится; 1 глагол, определите спряжение;

Слова каких частей речи ещё есть в задании? Назовите части речи, приведите пример.

## Задание № 8 5 баллов

Установите правильное согласование:

По кругу резво катил... коляску маленькых пони.

5 € Спустил. сь тяжеле жалюзи.

Пари не состоял.о.сь.

Белоснежных тюль был... накрахмален...

В магазин привезли тонну красных помидорся

# Задание № 9 3 балла

В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

1. Яблочко сочное, спелое. (1) 1, 3, 4 2. Какая красота! 2) 2, 3, 4 3. Янтарём и рубинами загорелись листья. 3) 1, 3, 5

4) 2, 3, 5 4. Ворон – птица вещая.

5. Малыш, оглянись вокруг!

### Задание № 10 2 балла

Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.

1) 2, 4 1. выпал на рассвете 2) 3, 5 2. выпал и не таял 3)2,53. долго не таял 4) 1, 3 4. иней не таял

5. не таял на траве

# Задание № 11 2 балла

В каком словаре можно уточнить происхождение выделенных слов?

Широко бытует представление о малине как о любимой ягоде медведей. В Сибири бурый медведь красную смородину, бруснику или чернику поедает охотнее, чем малину.

25 1) Грамматический

2) Орфоэпический

(3) Этимологический

4) Словообразовательный

# Залание № 12 4 балла

Прочитайте текст:

И рече ему Буй Туръ Всеволодъ: одинъ братъ, одинъ свіътъ свіътлый ты Игорю, оба есвіъ Святъславлича; сіъдлай брате свои бръзыи комони, а мои ти готови, осіъдланы у Курьска на переди.

Ответьте на вопрос: кто кого призывает седлать коней? В ответе употребите современные правила образования имён и отчеств, например: Иван Иванович призывает Ивана Никифоровича седлать коней.