

«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Атажукино

Согласована
Председатель УС
 В.Ф. Моллов
" " 2016г.

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «29» 08 2016г.

Утверждаю
Директор О.Ю. Тезадова
Приказ № 60
от «27» 08 2016г.



Программа
правового воспитания школьников
«Закон. Право. Ответственность»
в МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино

2016

Паспорт программы правового воспитания

Наименование Программы	Программа правового воспитания «Закон. Право. Ответственность»
Основание для разработки	1. Конвенция о правах ребенка 2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 4. Семейный кодекс РФ 5. Уголовный кодекс РФ 6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» 7. ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Разработчики программы	Зам. директора по ВР Абазов М.И.
Цель Программы	Формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, законопослушного поведения несовершеннолетних.
Задачи Программы	- формирование правовой грамотности подрастающего поколения, - воспитание правосознания подростков, - формирование правовой компетентности гражданина, - формирование у школьников убеждения, что обладание правами и свободами неразрывно связано с ответственностью человека за свои поступки.
Целевые группы	Учащиеся начальной школы, основной школы, родители учащихся.
Основные направления реализации программы	- совершенствование процесса правового воспитания; - развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания; - координация деятельности общественных организаций (объединений); - информационное обеспечение деятельности.
Механизм реализации Программы	Администрация школы осуществляет координацию деятельности всех структур школы по реализации Программы, обеспечивает: координацию деятельности всех участников образовательного процесса, способствует реализации намеченных задач, осуществляет контроль за использованием финансовых средств.
Исполнители Программы	Администрация МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино, все участники образовательного процесса
Сроки реализации Программы	4 лет 2016-2020гг

Ожидаемые результаты реализации	Конечными результатами являются: положительная динамика формирования правосознания учащихся; повышение социальной активности и уровня социализации учащихся
--	---

1. Актуальность проблемы

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является ответственность.

Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост

неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

2. Задачи школы и направления работы по правовому воспитанию.

2.1 Задачи школы по правовому воспитанию.

- формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность,
- целенаправленное педагогическое воздействие на поведение учащихся в соответствии с нормами правовой культуры.
- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям,
- способствовать развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности;

3.2 Целевые ориентации

Начальная школа:

- знакомство в доступных, игровых формах с основами правовых норм и основными правами ребенка;
- осознание важности и значимости для каждого человека соблюдение правил поведения в повседневной жизни (игре, общении, бытовых ситуациях);

- Приобретение школьниками первоначального опыта регулирования отношений со сверстниками и взрослыми;
- Приобретение и использование конкретных правил и правовых норм:
 - наиболее важных прав ребенка;
 - правил, обеспечивающих безопасность человека (в особенности правил дорожного движения);
 - этических правил и норм (правил поведения в общественных местах, в ОУ, в транспорте);
 - правил, регулирующих жизнедеятельность конкретного образовательного учреждения;
- Получение первичного опыта разработки групповых норм поведения (общение в классе, дежурство и т.д.)

Основная школа:

- Формирование у школьников отношения к праву как социальной ценности понимания необходимости правовых знаний в общественной жизни;
- Знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий: «закон», «право», «права человека», «норма права», «правонарушения» и др.;
- Выработка готовности и формирование способности разрешать конфликты мирным путем с использованием различных норм и правил;
- Формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
- Отработка умения выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- Накопление опыта собственных групповых правил и норм;
- Получение знаний об основных отраслях и наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач.

3. Содержание программы

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма деятельности</i>	<i>Содержание</i>	<i>Способы контроля</i>
1 класс				
Правила, которые нас окружают	Сентябрь	Беседа	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Правила дома, в школе.	
Мой класс и мои друзья	Сентябрь, январь		Правила поведения учащихся в школе и в классе. Понятие об ответственности. Разработка правил поведения в классе.	Конкурс рисунков
1. Азбука пешехода 2. Что мы	Сентябрь, май	Игровые формы, беседа	Участники дорожного движения. Сигналы светофора, виды светофоров. Дорожные	Коллективная работа

видим на дороге.			знаки. Мы – пассажиры. Безопасные места на улице для детей	
НЕТ школьному хулиганству	Февраль	Круглый стол	Как пресечь школьное хулиганство? Ответственность за него. Дежурство классов.	Стенгазета
2 класс				
Знакомство с внутренним распорядком школы	Сентябрь	Беседа. Экскурсия по школе	Право на образование. Знакомство с внутренним распорядком школы. Школьная символика.	Конкурс рисунков «Моя школа»
1. Движение пешехода и их обязанности 2. Где можно играть?	Сентябрь, май	Игра	Движение пешехода и его обязанности. Правила перехода улицы. Дорожные знаки. Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог	Конкурс рисунков
«Примерно ведите себя в школе, дома, на улице»	Январь	Беседа-игра	Правила поведения в школе, дома, в общественных местах	Анкетирование
Документы, защищающие права ребенка	Апрель	Беседа	Конвенция о правах ребенка. Право детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи.	Тестирование
3 класс				
Устав школы – основной закон его жизни	Сентябрь	Беседа	Устав школы – основной закон ее жизни. Права учащихся в школе	
1. Безопасность пассажиров. 2. Это должны знать все.	Сентябрь, май	Беседа Встреча с работниками и ГИБДД	Безопасность пешеходов. Опасные ситуации на дорогах. Правила безопасного поведения. Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.	Коллективная работа
Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	Январь	Круглый стол	Хорошие и плохие поступки. Что мне будет, если поступлю плохо?	Стенгазета
Конвенция о правах ребенка – документ, который тебя защищает	Апрель	Беседа	Всеобщая декларация прав человека. Конвенция ООН о правах ребенка	
4 класс				
Защита прав ребенка в школе	Сентябрь	Беседа, встреча с инспектором ПДН	Документы, защищающие права ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?»	Мини-сочинения

1. Элементы улиц и дорог. 2. Железнодорожные переезды	Сентябрь, май	Беседа Встреча с работникам и ОВД на железнодорожном транспорте	Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки Безопасность пешеходов и пассажиров. Железнодорожные переезды. Встречи с работниками ГИБДД	Конкурс рисунков
«За что ставят на внутришкольный учет?»	Январь	Беседа	Что такое внутришкольный учет? Как туда «попадают»?	
Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением	Апрель	Беседа	Кто управляет нашей школой? Что такое самоуправление и для чего оно нужно? Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Положение о Совете школы	Составление памятки «Куда обратиться, если нарушены мои права»
5 класс				
Защита прав ребенка в школе	Сентябрь	Беседа, встреча с инспектором ПДН	Документы, защищающие права ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?»	Мини-сочинение
1. Основные правила безопасности поведения при пользовании общественным транспортом 2. Знаем ли мы Правила дорожного движения.	Сентябрь, май	Беседа, игра	Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить. Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте	
Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка	Январь	Беседа	Государство. Гражданство. Символы России. Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления? Органы власти, в чьи	Тест

			обязанности входит защита прав ребенка.	
Что такое конфликт и почему он возникает?	Апрель	Беседа, тренинг	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила взаимоотношений людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения. (на примере своего класса)	Анкетирование
6 класс				
Права детей – забота государства	Сентябрь	Беседа	Конвенция о правах ребенка. Составление памяток «Имею право и могу им воспользоваться...», «Несу ответственность по закону...»	Памятки
1. Шалости на железной дороге 2. Правила езды на велосипеде, мопеде.	Сентябрь, май	Беседа	Правонарушения подростков на железной дороге и их возможные последствия. ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности	Анкетирование
«За что ставят на учет в полицию?»	Январь	Беседа Встреча с участковым уполномоченным	Виды учета. Подразделение по делам несовершеннолетних. За какие нарушения можно попасть на учет в полицию?	
Государство на страже закона	Апрель	Встреча с представителями правоохранительных органов	Государство на страже закона (правоохранительные органы). Кто может нарушить закон? Нарушения прав ребенка. Правонарушения подростков и их возможные последствия	Памятка «Как не стать участником преступления?»
7 класс				
Равенство прав людей от рождения	Сентябрь	Беседа	Толерантность – модное слово. Отношения с разными людьми.	Стенгазета
1. Город как источник опасности. 2. Ответственность за нарушение ПДД пешеходом	Сентябрь, май	Игра-викторина	Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города	
Мои первые документы	Январь	Беседа	Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае утери (утраты) документов	Анкетирование

Избирательное право	Февраль	Беседа	Мы – будущие избиратели. Основные принципы выборов.	Анкетирование
Ответственность и ее виды. Административное право.	Апрель	Беседа Встреча с представителями правоохранительных органов	Конституционные обязанности гражданина. Ответственность и ее виды. Административная ответственность несовершеннолетних	Памятка «Имею право и могу им воспользоваться»
8 класс				
«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	Сентябрь	Круглый стол	Уличные компании, их законы. Как не попасть в «плохую» компанию. Алкоголь и правопорядок.	Стенгазета
1. Ответственность за нарушения ПДД. 2. Типичные «ловушки».	Сентябрь, май	Игра-викторина, беседа	Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь. Наказание за помехи движению Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.	
Государство на страже закона	Январь	Беседа	Конвенция о правах ребенка о праве на качественное образование. Право на выбор образовательного учреждения. Возможность получения дополнительного образования	Анкетирование
Правонарушения подростков и их возможные последствия	Февраль	Беседа	Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	Мини-сочинение
Ответственность и ее виды. Уголовное законодательство	Апрель	Беседа	Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Памятка «Имею право и могу им воспользоваться»
9 класс				
Отрасли права. Семейное право.	Сентябрь	Беседа	Семейное право. Конвенция о правах ребенка о праве на семейную жизнь. Для чего нужна семья? Права и обязанности в семье.	Мини-сочинение
1. Культура дорожного движения. 2. Детский	Сентябрь, май	Игровые ситуации, беседы	ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни	

дорожно-транспортный травматизм.			Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные.	
Трудовое право. Избирательное право	Ноябрь	Беседа Встреча с юристом	Права несовершеннолетних по Трудовому кодексу РФ. Трудовой договор. Мы – будущие избиратели. Основные принципы, процедуры голосования.	Памятка «Куда обратиться в случае нарушения прав ребенка?»
Юридическая ответственность несовершеннолетних	Январь	Беседа Встреча с представителями правоохранительных органов	Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков.	Анкетирование
Правовая оценка современных неформальных молодежных движений	Февраль	Круглый стол	Неформальные молодежные движения. Как в них попадают? Ответственность за участие в движениях	
Твоя воинская обязанность	Апрель	Беседа	Солдат – это звучит гордо? Воинская обязанность. Что может быть за уклонение от службы в армии.	Анкетирование
Все классы				
«Не делай этого!»	Май		Конкурс стенных газет	

Тематика лекций для родителей:

Класс	Тема
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?
2	Воспитание ненасилием в семье.
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.
5	Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?
6	Как уберечь подростка от насилия?

7	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
8	Как научить быть ответственным за свои поступки.
9	Закон и ответственность. Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?