

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Атажукино
ДГ «Сказка»

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе
на тему
«Путешествие в страну геометрических фигур и цифр»



Вовпитатель: Молова Т.А.

2023 г.

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе на тему «Путешествие в страну геометрических фигур и цифр»

Цель: Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10. Совершенствовать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10, выкладывать числовой ряд.

Упражнять в определении последующего и предыдущего числа к выпавшему. Закреплять знания о временах года, днях недели.

Закреплять представления о геометрических фигурах, навык группировки геометрических фигур по определенным признакам.

Закрепить умение ориентироваться на плоскости;

Материалы: цифры, вырезанные из картона, куб с наклеенными цифрами, парные карточки с цифрами и точками, паровозики для показа состава числа, большие часы, геометрические фигуры, геометрические деревья, дидактическое пособие «Что лишнее?», бумага, цветные карандаши.

Ход занятия.

Восп. Ребята, сегодня у нас много гостей, поприветствуем их.

А теперь давайте поприветствуем друг друга.

Проходите сюда, встаньте в круг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы пожмем друг другу руку

Побежит тепло по кругу.

В группу влетает воздушный шар с письмом.

Восп.- Ой, ребята, смотрите, нам прислали письмо, давайте прочтем его.



«У меня в стране беда
Ваша помощь мне нужна
Приглашаю всех детей
В путь отправиться скорей.
Ждут вас испытания,
Сложные задания.
К нам в страну вы поспешите
И порядок наведите!
(Королева Математики)»

- Поможем навести порядок?

Дети. Да, поможем.

Восп. - А как же мы попадем в математическую страну? Давайте полетим туда на воздушном шаре. Возьмите все шарики и полетели.

(Под музыку летят на воздушном шаре)

Восп. Вот мы и добрались до Математической страны. Ребята, здесь лежит конверт с заданием. Давайте я прочту задание.

«Мчится над землей карета
Осень в ней, весна и лето
Правит лошадьми сама
Белоснежная зима
У четверки путь далек
Север, Запад, Юг, Восток.»

О чем говорится в этом стихотворении?

Сколько времен года? Перечислите их.

Сколько месяцев в году?

Перечислите месяцы по порядку.

Сколько месяцев в каждом времени года?

(ответы детей)

Восп. Следующая загадка:

Братьев этих ровно семь,
Вам они известны всем
Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом
Попрошается последний,
Появляется передний

О чем эта загадка?

Дети: О днях недели.

Восп. Сколько дней в неделе? Давайте их перечислим.

Сколько рабочих дней в неделе? Назовите их.

Сколько выходных дней? Назовите их.

Какой сегодня день?

Какой день был вчера?

Какой день будет завтра?

(ответы детей)



Восп. Молодцы, вы отгадали загадки, идем дальше. Здесь еще один конверт. Я прочту задание. Здесь несколько заданий, ребята. мы с вами постараемся выполнить все задания, хорошо? Слушаем внимательно.

«Случай странный,

Случай редкий,
Цифры в ссоре,
Вот те на!
Со своей стоять соседкой,
Не желает ни одна,
Нужно цифры помирить,
И их строй восстановить.»

Ребята, цифры поссорились, разбежались. Давайте поищем, где они могут быть. Я знаю, что некоторые цифры живут в сказках. Вспомните, в названии каких сказок есть цифры?

Дети. Три медведя;
Три поросенка;
Белоснежка и семь гномов;
Волк и семеро козлят.

Восп. Ребята, цифры перепутались, нужно построить числовой ряд от 1 до 10, иначе все еще больше перепутается, мы не сможем ничего правильно посчитать.

«Расставь по порядку».

Для игры используются цифры из картона от 1 до 10. Воспитатель приглашает десять воспитанников. На полу разбросаны цифры. Дети берут по одной цифре. Воспитатель предлагает всем участникам побегать, а по хлопку выстроиться в ряд (произвольно). Дети, которым не достались цифры, должны выложить на столе числовой ряд.

Молодцы ребята, все правильно сделали.

А теперь давайте посчитаем от 1 до 10 и обратно.

Молодцы, все правильно. А теперь другое задание.



Игра «Математический куб».



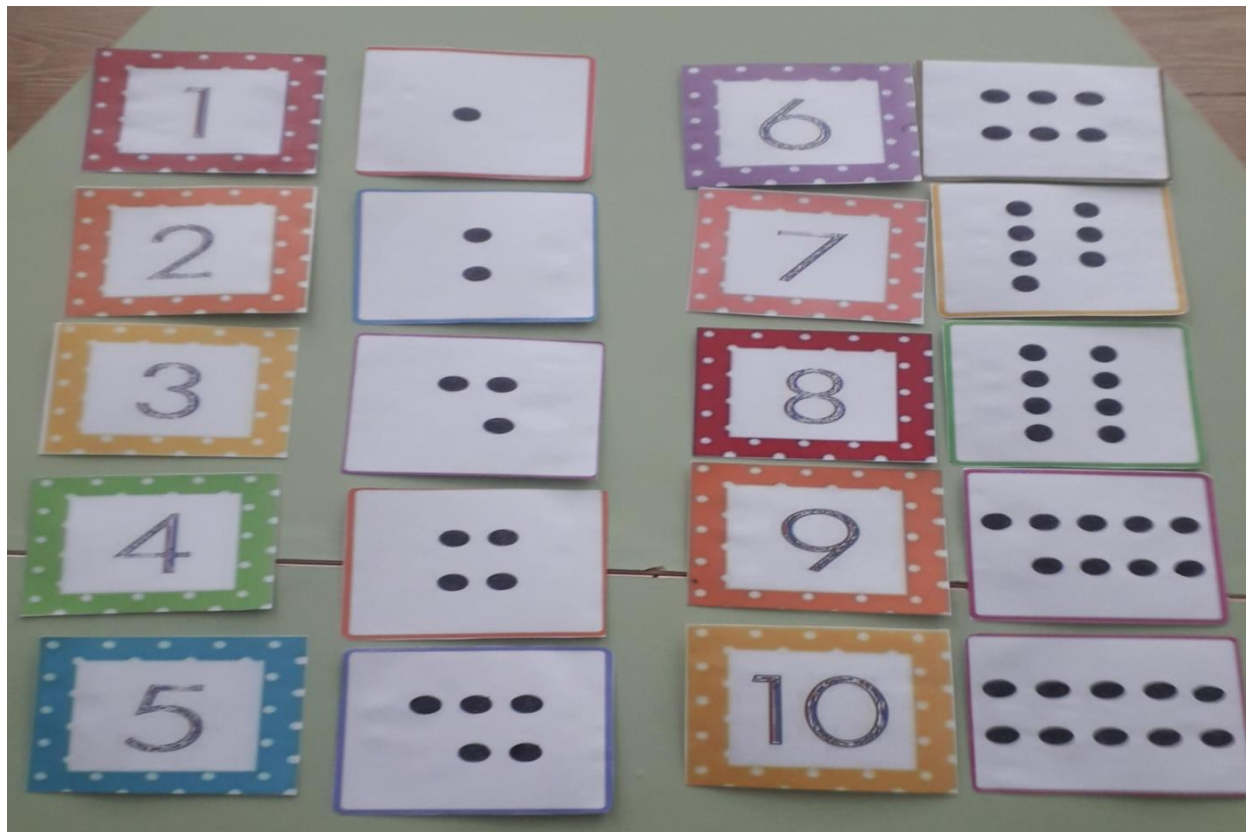
Бросаем куб, выпадает цифра, мы громко и четко её называем, а затем называем предыдущую и последующую цифру.

(Играют несколько детей)



Восп. Молодцы, и с этим заданием вы тоже справились. Идем дальше.

А теперь мы поиграем в игру «*Найди пару*»



Восп. Ребята, видите, на земле лежат перевернутые карточки с цифрами и точками. Вам надо взять по одной карточке и найти пару. Количество точек на карточке у одного ребенка должно совпадать с цифрой другого.

(Дети выполняют задание)



Восп. Ребята, молодцы , вы и здесь навели порядок. Можно идти дальше.

Смотрите, ребята, какие красивые поезда в этой стране. А почему они никуда не едут? Здесь лежит еще один конверт с заданием. Надо прочесть задание.

« Поезда не отправляются в путь потому, что вагоны полупустые. Не все пассажиры на месте.»

Ребята, на паровозах стоят цифры. В вагонах должны сидеть такое же количество пассажиров. Давайте заполним вагоны пассажирами и отправим в путь поезда. Одна цифра в вагоне вам известна. Ваша задача подумать и решить, сколько ещё пассажиров может поместиться в вагоны и разместить соответствующую цифру.



(Дети работают с цифровыми поездами)



Восп. Ну вот, пассажиры все на месте, но почему -то поезда еще стоят. В какое время они должны отправиться в путь? Как нам узнать? Послушайте загадку.



«День и ночь они идут.
Никогда не устают.
Монотонно шепчут в такт:
Тик, так, тик так.
Стрелки, будто как усы.
Называются...»

Дети: Часы



Восп. Правильно, но я вижу что у часов нет стрелок, они потерялись и мы не можем узнать время.

Ребята давайте найдем стрелки и отремонтируем часы.

А чтобы найти стрелки мы должны выполнить еще одно задание.

Скажите, ребята, сколько частей в сутках?



Дети: Четыре.

Восп. Давайте их перечислим.

Дети: Утро, день, вечер, ночь.



Восп. Молодцы ребята, вот и нашлись стрелки. Сейчас мы отремонтируем часы, и поезда будут отправляться в путь вовремя.



Восп. Вот мы отремонтировали часы. Давайте теперь проверим, правильно ли работают часы. Поиграем в игру «Точное время»

Игра «Точное время»

На полу лежат часы. Дети бегают вокруг и по команде воспитателя садятся. Воспитатель называет время, должны встать дети, которые сидят против числа 12 и названного времени (например, время 5 часов, встают дети, сидящие против цифры 12 и 5)

(Игра проводится несколько раз)



Восп. Молодцы, ребята. часы мы отремонтировали, стрелки нашли, теперь поезда могут вовремя отправиться в путь. Сейчас 11 часов. Поезда отправляются в путь.
(слышится звук отъезжающих поездов)

Восп. Мы с вами выполнили много заданий, теперь немного разомнемся.

Физкультминутка.

(Музыкальная)

Восп. Идем дальше. Мы с вами пришли на другую улицу. Кто же здесь живет? Здесь лежит еще один конверт.

«Следующее задание Геометрические фигуры забыли как их зовут»

«Дидактическая игра «Угадай фигуры».

Восп. Я вам буду называть признаки, а вы должны понять, что это за фигура . и показать ее.

Я многоугольник, имею 3 стороны (треугольник)

Я не многоугольник, меня можно катать (круг)

Я многоугольник, у меня 4 равные стороны (квадрат)

У меня нет углов, но я не круг (овал)

Я четырехугольник, у меня параллельные сторон равны (прямоугольник)

(ответы детей)



Восп. Правильно, ребята. а как мы их называем?

Дети. Геометрические фигуры.

Восп. Правильно, молодцы ребята, все правильно сказали. Пойдемте дальше, ой ребята, мы должны перейти через дорогу. А вы знаете, как переходить дорогу?

Дети. Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, по зебре.

Восп. Что стоит у перехода?

Дети. Светофор.

Восп. Правильно, сколько цветов у светофора?

Дети. У светофора три цвета, красный, желтый, зеленый.

Восп. Что означают эти цвета?

Дети. Красный – стой! Желтый – подожди, а зеленый свет – иди.

Восп. Правильно ребята, но это необычный переход.

Игра «Фигурный пешеходный переход»

Восп. Ребята, здесь еще один конверт с заданием лежит. Давайте я прочту. В нем сказано, как пройти по этому странному переходу.

Восп. Нужно пройти по пешеходному переходу, наступая на любые фигуры кроме круга. Давайте перейдем дорогу.

(Дети переходят дорогу)



Восп. Ребята, смотрите, в какой необычный лес мы попали.. Эти деревья похожи на деревья, которые растут у нас?

Дети. Нет.

Восп. Скажите, на что похожи кроны этих деревьев?

Дети. На геометрические фигуры.

Восп. Назовите их. (ответы детей)



Восп. Сосчитайте, сколько всего деревьев? (шесть деревьев). Покажите дерево, с кроной похожей на круг (овал, треугольник, прямоугольник, квадрат...). Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)



(Дети выполняют задания)

Восп. Ребята, что растет на деревьях?

Дети. Фрукты

Восп. В этой стране на деревьях растут фрукты, похожие по форме на кроны деревьев.. Какие фрукты могут расти например на дереве с круглой кроной?

Дети. Яблоки.

Восп. А с треугольной кроной?

Дети. Груши.

Восп. А с овальной формой?

Дети. Лимоны.

Восп. Правильно ребята. А вы знаете, что некоторые овощи тоже похожи на геометрические фигуры? Давайте скажем, на какую геометрическую фигуру похож помидор, огурец, морковка, капуста, картошка, перец, лук...

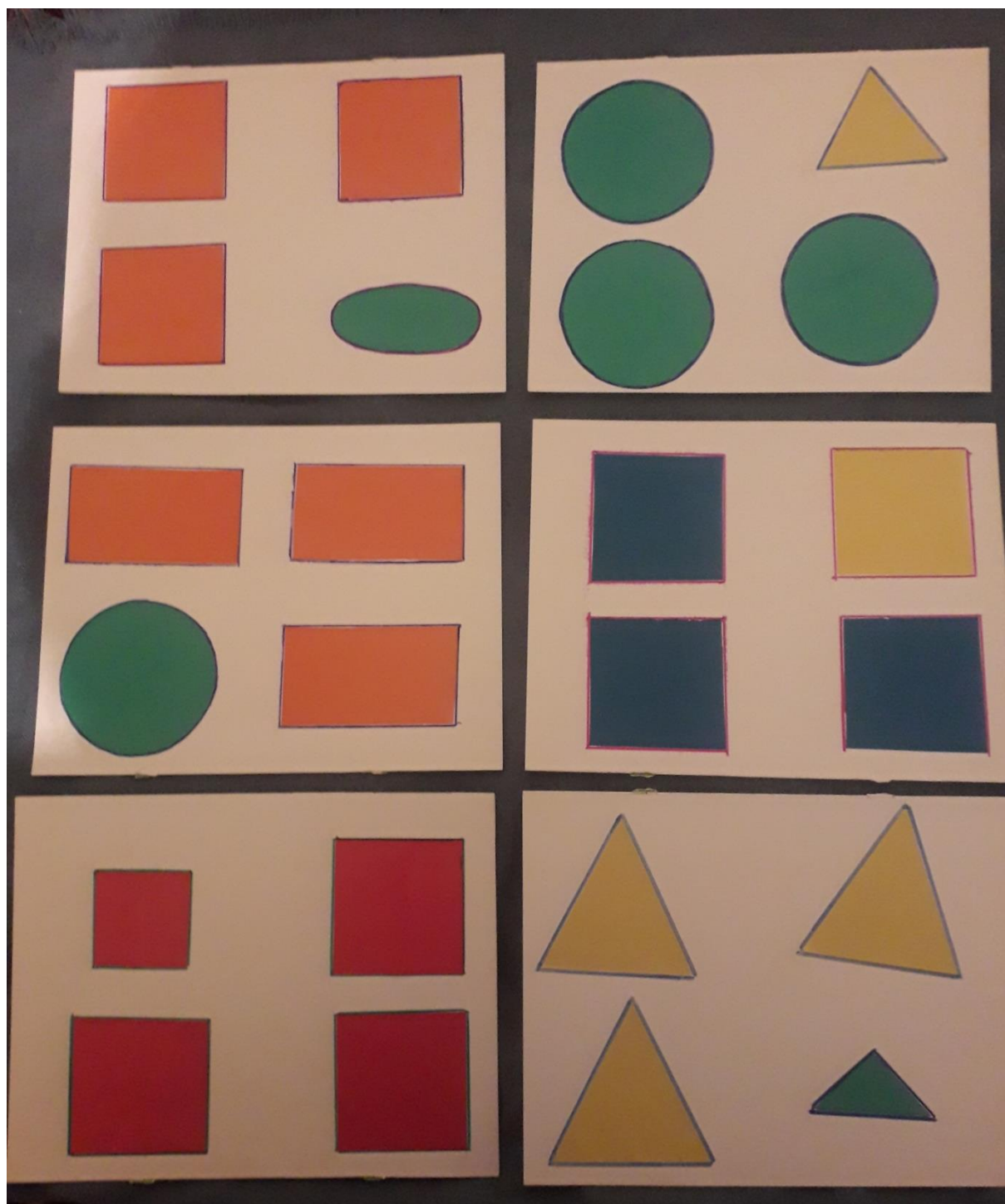
(ответы детей)



Восп. Молодцы, ребята, все правильно сказали.

Нас ждет еще одно задание. Геометрические фигуры перепутались. Нам надо найти лишнюю фигуру и объяснить, почему она лишняя.

Игра «Найди лишнюю фигуру»



Восп. Молодцы ребята, мы справились со всеми заданиями. Мы навели порядок в математической стране. Теперь мы можем отправиться в обратный путь. Возьмите свои шарики и полетели назад
(Под музыку летят обратно)

Восп. Ну вот ребята, мы прилетели обратно в свой садик.

Ребята, мы видели в математической стране разные геометрические фигуры, цифры. Давайте сделаем так, половина из вас нарисует красивую картинку с изображением геометрических фигур. А остальные будут выкладывать из геометрических фигур разные виды транспорта. По желанию можете выбрать задание. Садитесь за столы. Давайте сделаем сперва пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Пальчики уснули, **(Пальцы обеих рук сжаты в кулачки)**

В кулачок свернулись.

Раз, два, три, четыре, пять – **(Разогнуть пальцы правой руки)**

Захотели поиграть. **(Быстро ими пошевелить)**

Разбудили дом соседей, **(Постучать пальцами правой руки о кулачок левой)**

Там проснулись шесть и семь, восемь, девять, десять – **(Разогнуть пальцы левой руки)**

Веселятся все. **(Круговые движения кистями рук)**

Но пора обратно всем:

Десять, девять, восемь, семь. **(Далее загибать пальцы сначала левой руки, а затем – правой).**

Шесть калачиком свернулся,

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один –

Снова в домике мы спим.

«Ориентировка в пространстве», «Конструирование»



Рефлексия:

Восп. Где мы с вами были?

Дети. В математической стране.

Восп. А кто живет в математической стране?

Дети. Геометрические фигуры и цифры.

Восп. Что мы делали в математической стране?

Отгадывали загадки, выполняли разные задания. Помирили цифры, построили числовой ряд, помогли геометрическим фигурам вспомнить как их зовут, починили часы и отправили поезда в путь.

Восп. Мы с вами навели порядок в Математической стране. Вы большие молодцы. Королева Математики благодарит вас. Молодцы ребята!