

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Атажукино
ДГ «Сказка»

Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе
«Путешествие в страну сказок»



Воспитатель:
Молова Татьяна Александровна

2022 год

Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе «Путешествие в страну сказок»

Программные задачи:

- Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.
- Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев.
- Развивать воображение, память, внимание; речь детей, инициативу.
- Формировать эмоциональную отзывчивость
- Воспитывать любовь и интерес к сказкам, воспитывать чуткость к художественному слову.
- Воспитывать умение работать в команде.

Оборудование: Книга со сказками, клубок ниток, музыкальная колонка, флэшка с аудиозаписью звука волшебной страны Сказок, музыкальной вставки передачи «В гостях у сказки», интерактивная игра «Загадки Тетушки Сказки», ноутбук, экран, разрезные картинки с изображением героев сказок для игры «Собери картинку», фломастеры, бумажные салфетки, пластиковые тарелочки с водой, карточки с изображением некоторых предметов из сказок.

Ход ОД

Организационный момент:

Дети заходят в группу и становятся в круг.

Основной этап :

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да, любим.

Воспитатель: А, что же такое сказка?

Дети: Сказка, это волшебная история.

Воспитатель: Верно, сказка это - волшебная история со счастливым концом. В сказке всегда добро побеждает зло. Чаще всего в сказках присутствует волшебство и разные невероятные приключения. Именно поэтому сказки любят и взрослые и дети. Дети, как начинаются сказки?

Дети: (Жили- были... В некотором царстве, в некотором государстве...

Воспитатель: Я принесла вам большую книгу со сказками, будем их читать.

(Книга открывается, но страницы в ней пустые)

Воспитатель: Ой, ребята, куда исчезли все сказки? Все страницы пустые. Как же теперь мы будем читать сказки? Нам надо их найти. Давайте мы с вами отправимся в путешествие, в страну сказок, там мы сможем отыскать



Дети: Да, отправимся в путешествие.

Воспитатель: А вы не боитесь трудностей, которые встретятся нам на пути?

Дети: Нет, не боимся.

Воспитатель: В мире много сказок
Грустных и смешных
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
В сказке может всё случиться
Наша сказка впереди
Сказке в дверь мы постучимся
Сказка в гости ты нас жди.

Воспитатель: Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет?

Дети: Это – волшебный клубок.

Воспитатель: Правильно, у меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Этот клубок укажет нам путь в страну сказок.



(Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи! Под музыку дети с воспитателем отправляются в путь»)



Воспитатель: Ребята. Вот мы и пришли в Страну сказок, но почему-то сказок не видно. Видите избушку? Кто в ней живет, как вы думаете?

Дети: Баба-Яга.

(Звучит грозная музыка. Из-за избушки выходит Баба-Яга).



Воспитатель: Здравствуйте, бабушка.

Дети: Здравствуйте.

Баба-Яга: «Здравствуйте, ребята! Не можете найти книжки со сказками? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок! А чтобы сказки нашлись вам нужно выполнить несколько заданий. Давайте, ищите, но помощи от меня не ждите!»

(Баба Яга уходит обратно в избушку)



Воспитатель: Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все книжки со сказками. чтобы мы могли их читать. Где же нам их искать? Кто же может нам помочь?

Давайте найдем дом Тетушки Сказки. Может она сможет нам помочь.
(Ищут дом Тетушки Сказки)

Воспитатель: Вот мы и пришли к Тетушке Сказке.



(Включается интерактивная игра «Загадки Тетушки Сказки»)

Тетушка Сказка: Здравствуйте ребята, я тетушка Сказка. Добро пожаловать в чудесную Страну Сказок.

Воспитатель: Тетушка Сказка. Вы сможете нам найти сказки, которые могучий ветер раскидал по Стране Сказок?

Тетушка Сказка: Я помогу вам. Я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать, о какой сказке говорится в загадке. Это будет ваше первое задание.



Воспитатель: Ребята, вы готовы отгадывать загадки?

Дети: Да, готовы.

1-ое задание : *(Тетушка Сказка загадывает загадки, дети отгадывают).*

Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко
Плачет баба, плачет дед.

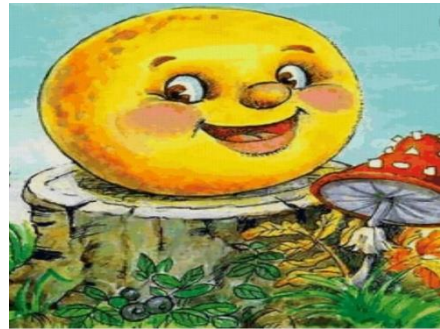
Что за сказка, дай ответ!

Дети: Курочка Ряба

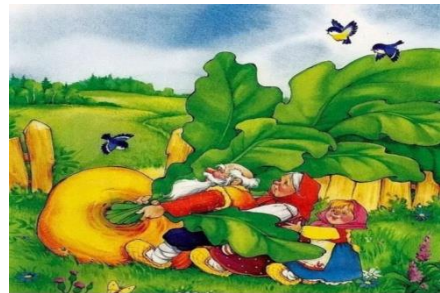


Хоть он был без рук, без ног.
Но сбежать из дома смог.
Волк, и заяц, и медведь.
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело
Быстро, ам... его, и съела.

Дети: Колобок



Что за сказка, кошка, внучка,
Мышь, еще собачка Жучка,
Деду с бабой помогают,
Корнеплоды собирают.



Дети: Репка.

В этом доме без забот
Жили звери, только вот,,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом

Дети: Теремок.



Наша девочка с хитринкой --
забралась она в корзинку.
За плечами у медведя
с пирожками вместе едет.
Как смешно на них смотреть --
Это...

Дети: (Маша и медведь)



Ждали маму с молоком
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети?
Дети: Семеро козлят.



В сказке лисонька- плутовка
Обманула зайца ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал заяц день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.
Дети: Зайкина избушка.



Утащили злые птицы
Кроху братца у сестрицы.
Но сестричка, хоть мала,
Все же малыша спасла.
Дети: Гуси – лебеди.



Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке,
В ней три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки?
Дети: Три медведя.



Ах ты, Петя- простота,
Сплоховал немножко.
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
Дети: Петушок- золотой гребешок.



Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.
Дети: Сестрица Алёнушка и братец
Иванушка



Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей?
Дети: Царевна – лягушка.



У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?...



Дети: Буратино

Появилась девочка в чашечке цветка,
А размером крошечка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала,
Кто же эта девочка, что нам во всём мила?



Дети: Дюймовочка.

Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили.
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар
Дед и бабушка в печали
Как же их дочурку звали
Дети: Снегурочка.



Жили братья-толстячки,
Все три носа — пятачки.
Старший братец — всех умней,
Дом построил из камней.
Дети: Три поросенка.



Девочка добрая в сказке жила,
К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка – лапочка.
Как зовут её?...



Дети: Красная Шапочка.

Тетушка Сказка: Какие вы умные, ребята. как много сказок вы знаете!
Вы отлично справились с первым заданием. Молодцы!

Воспитатель: Спасибо, Тетушка Сказка. Мы пойдем дальше искать сказки. До свидания.

Дети: До свидания, Тетушка Сказка!

Воспитатель: С первым заданием вы справились. Теперь нам надо выполнить второе задание.

2-ое задание: «Найдите ошибки в названиях сказок».

Внимательно слушайте, ребята, и исправьте ошибки.

«Муха – поскакуха». – «Муха – цокотуха»

«Царевна - индюшка».- «Царевна- лягушка»

«Настя и медведь». – «Маша и медведь»

«Серая Шапочка» - «Красная шапочка»

«Петушок – золотой пастушок»- «Петушок-золотой гребешок»

«Гусь в сапогах» - «Кот в сапогах»

« Заюшкина подушка» - «Заюшкина избушка»

«Волк и семеро утят» - «Волк и семеро козлят»

Воспитатель: Молодцы ребята, и со вторым заданием вы справились.
Скажите ребята, в какой сказке звери вместе строили дом?

Дети: В сказке «Теремок».

Воспитатель: Давайте сами построим свой теремок с помощью физкультминутки.

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок (присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили (поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой –подружкой (повертели «хвостиком»)

Серый волк –зубами щелк (показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк. (поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (изобразить мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались (бег на месте)

А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый.



Воспитатель: Мы сделали хорошую разминку. Надо выполнить следующее задание.

(Воспитатель начинает, дети продолжают)

3-е задание: Дидатическая игра «Скажите ласково»

- У медведицы — лапы, у медвежонка? (*лапки*).
- А у медведя огромные — (*лапищи*).
- У медведицы — глаза, у медвежонка? (*глазки*).
- А у медведя? (*глазищи*).
- У медведицы — нос, у медвежонка? (*носик*).
- А у медведя? (*носище*).
- У медведицы — рот, у медвежонка? (*ротик*).
- А у медведя? (*ротище*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, с третьим заданием вы тоже справились.

А чтобы выполнить четвертое задание, подойдите к столам. Там лежат сказки, но посмотрите, что с ними произошло. Они рассыпались на кусочки, вам нужно их правильно собрать. Сначала давайте перечислим сказки, которые мы знаем.



Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать»

Будем пальчики считать, *(сжимают и разжимают кулачки)*

Будем сказки называть.

Рукавичка, Теремок, *(загибают пальчики по одному)*

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад. *(хлопают в ладоши на каждое слово)*

Воспитатель: Теперь можете приступать к четвертому заданию.

Трудно сказочку сложить

Но не надо нам тужить!

Дружно ,смело и умело

С вами взяли мы за дело!

Дидактическая игра «Собери картинку»

(Дети собирают картинки с изображением героев сказок)

Воспитатель: Молодцы,, ребята. Картинку из какой сказки ты сложил?

А у тебя картинка из какой сказки?...

(Спрашивает по очередив всех детей)



Воспитатель: Молодцы. И с четвертым заданием вы справились.
Следующее задание Ребята, вам надо ответить на вопросы .

5-е задание:

- Какую песенку пел Колобок?
 - Что пела коза козлятам?
 - Что говорила Машенька медведю, сидя в коробке?
 - Что говорила Курочка ряба деду и бабе?
 - Что спрашивали звери в сказке Теремок, прежде чем войти туда?
- (Дети отвечают на вопросы)*



Воспитатель: Молодцы, и это задание вы выполнили. Следующее задание,

Посмотрите на картинки и скажите, из какой сказки предмет.

(картинки с изображениями:

Золотой яичко - Курочка Ряба

Сапоги - Кот в сапогах

Шапка - Красная Шапочка

Стрела - Царевна-лягушка

Три миски - Три медведя

Ключ - Буратино(Золотой ключик)





Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями.

Ребята, мы же с вами находимся в волшебной стране Сказок. Мы с вами тоже сможем стать волшебниками, раз мы в волшебной стране. Подойдите

к столам. Там лежат салфетки. Нужно по точкам на салфетках нарисовать контур рисунка.



(На столах сложенные вдвое бумажные салфетки, с нарисованными на нижнем слое картинками. На верхнем слое нарисованы точками контуры картинок. Дети рисуют по точкам)

Воспитатель: А теперь опустите салфетки в тарелочки с водой , и посмотрите, что произойдет.

(Дети опускают салфетки в воду. Цветные картинки проявляются.)

Воспитатель: Ребята, видите какие волшебные рисунки у вас получились? Значит вы тоже стали волшебниками. Вам понравилось?

Дети: Да, понравилось.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы и все задания выполнили, и волшебные рисунки нарисовали. Теперь посмотрим, может нашлись наши сказки.

(Воспитатель открывает книгу, сказки появились.)



Воспитатель: Смотрите ребята, нашлись наши сказки. Теперь мы снова сможем их читать. Вы же любите сказки?

Дети: Да, любим.

Воспитатель: Раз сказки нашлись, мы можем вернуться в садик. Возьмем наш волшебный клубочек и отправимся в обратный путь.

(Берут клубочек, вместе говорят. Нам клубочек помоги, в детский садик приведи.)

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы вернулись в детский садик.

- Где мы с вами были?

- Зачем мы отправились в путешествие?

- Какие задания выполняли?

Вам понравилось наше путешествие?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, мне тоже понравилось наше путешествие, и как вы хорошо справились со всеми заданиями. Вы большие молодцы.

