

РЯ - 1

378.

10 класс

10-11 классы

38. ЗАДАНИЕ 1.

Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзй, дояр, знамение, вероисповедание, углубить, избалованный, торты, по средам (день недели), кремень, мозаичный.

(По 0,5 балла за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2.

108. Даны следующие предложения со словом что:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас. *поэзии. союз*
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах? *вопр. место*
3. Всё утро я думал, что скажу матери. *относ. место*
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными. *подглагол. союз*
5. Что, у вас каждый день такой? *относ. место*
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку. *относ. место*

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово что и какова его функция в высказывании.

За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 3.

58. Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления. Неправильные случаи исправьте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть. *его*
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *судились*
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге. *измороженное*
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход. *сводке*
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль. *надеть*

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Итого: 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

48. А. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:

1. Не стоит и пуговицы... *гроша ломанного не стоит*
2. Убить двух птиц одним камнем... *убить двух зайцев*
3. По самые локти... *по горло*
4. Просто, как упасть с бревна... *как дважды два*
5. Чёрная овца в семье... *в семье не без урогов*

Дайте толкование фразеологизмам.

Схема ответа: просто, как пирог - как дважды два (очень просто)

38. Б. Укажите, что является источником появления следующих фразеологизмов:

1. Сирота казанская- *история*
2. Ахиллесова пята- *мифология*
3. А Васёк слушает да ест- *литература*
4. Игра не стоит свеч- *профессиональная лексика*
5. В костюме Адама и Евы- *библия*
6. Много шума из ничего- *литература*

(По 1 баллу за правильное восстановление каждого фразеологизма и его толкование - 6 баллов;

По 0,5 балла за правильно названный источник появления каждого фразеологизма - 3 балла)

Итого: 9 баллов

ЗАДАНИЕ 5.

18 Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеять.

За правильный ответ - 1 балл *сеять - ф.к. оно однозначное, не может обозначать*

ЗАДАНИЕ 6.

18 Что означает выражение «бить баклуши»? Каково его происхождение?

За правильный ответ - 2 балла *бездельничать*

ЗАДАНИЕ 7.

После реформы 1918 г русский алфавит кардинально изменился. Некоторые буквы были "изгнаны" из алфавита.

Какие буквы "изгнали" из алфавита? Назовите 2 буквы. Что вы знаете об этих буквах?

За каждую верно указанную букву 5 баллов (всего - 10 баллов)

За сведения об истории букв - 2 балла.

Итого: 12 баллов

ЗАДАНИЕ 8.

108. Напишите эссе на заданную тему.

Докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор. (Объем эссе – 90-100 слов).

"Самое смешное желание — это желание нравиться всем". (И. Гёте)

Критерии оценивания:

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы - *2 балла*
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения - *2 балла*
- оправданная образность языка и оригинальность стиля - *2 балла*
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- сочинения - *2 балла*
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность - *2 балла*

Итого: 10 баллов

Р 2 - 1

10 класс

"Меланхи" слово, которое является частью жизни многих людей, а для кого-то и смыслом. Это великая движущая сила. Вспомните о том, когда первый раз задумались о том, что нравиться или не нравиться людям? Возможно, вы не вспомните. Зато помните, когда вам понравился мальчик или девочка в детстве. Нужно ли нравиться окружающим? Как мне кажется, да. Ведь это отношение к тебе, позитивное отношение, которое в свою очередь дает тебе возможность раскрыться.

Иногда я наблюдаю последствия своих и чужих желаний и удивляюсь разнице изначального желания и осуществленного результата, что объясняется не точной формулировкой, непродуманностью деталей или последствий желаний, или же поражаюсь силе желаний маленьких, незначительных вроде бы существ, которые без всяких понятий "сложно" "невозможно" достигают гораздо больше нас, людей. Так, цветок, которому не хватило места на подоконнике, перенесли в новый дом с большим пространством. Сыграло ли здесь желание цветка? Я скажу: возможно. Так стоит ли избегать желаний или, быть может, быть свободным от них благодаря снисходительному, но безудачному принятию их?

Вывод отсюда один, нравиться людям конечно важно, но невозможно понравится всем и не стоит даже пытаться.