

РЯ - 1  
6 класс

438

Русский язык  
5 – 6 классы

58 1. Расставьте ударение в следующих словах:  
Катало́г, торты́, сре́дства, жало́зид, ба́нты, све́кла, позво́нишь, краси́вее, обеспе́чение, нефтепрово́д.

58 2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.  
Счастье слово масса чужа кадом

18 3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- Как постел...шься, так и выпл...шься.
- Где стро...шь, там и ро...шь.
- Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- Человек все умеет: он и паш...т, он и се...т.
- Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

48 4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих. белая, косою, жгут.  
Красивая <sup>сущ.</sup> стиха - ветер <sup>сущ.</sup> стиха  
Делать <sup>глагол</sup> стиху  
Косить <sup>глагол</sup> тетрадь - работать <sup>сущ.</sup> тетрадь  
Медицинский <sup>сущ.</sup> билет - билет <sup>сущ.</sup> бумагу

18 5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- Об очень большой тесноте в помещении.
- О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. Как снег на голову
- О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- О попытках обмануть кого-либо. Вести за нос
- О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. Задирает нас

38 6. О чем идет речь? Назовите слово.

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. Нос
- Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. Уши
- Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. Ветер

108 7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — тяжёлый камень, тяжёлая жизнь
- Сладкий — сладкая карамель, сладкая жизнь
- Острый — острый перо, острое слово
- Золотой — золотая цепь, золотой человек
- Свежий — свежий воздух, свежий человек

28 8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда <u>В</u>	а. странно, несуразно
2. невежа <u>Б</u>	б. буйство
3. неистовство <u>Д</u>	в. грубиян
4. незыблемый <u>Г</u>	г. несокрушимый
5. нелепо <u>А</u>	д. неуч

— 9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг — плавающая ледяная гора.

120 10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Наступила золотая осень. Она покрывала Землю яркими красками: красной и жёлтой. Цвета покрывали Землю. Всё стало очень красивым, везде лежат разноцветные листья и цветы. Осень дарит вожделенные! В наших школах учителя собирают букеты из листьев и дарят учителям. Работальники собирают камни и листья и делают красивые поделки. Ещё мне нравится что в осени много праздников например день матери, день учителя и день победы. Ещё осенью собирают урожай. Осень прекрасная время года!