

РЯ-1  
6 класс

438

Русский язык

5 – 6 классы

58 1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позво́нчик, краси́вее, обеспе́чение, нефтепровод.

56 2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес, Волос, Майка, Сосна, Апельсин, Кочан, Банка

Счастье, Слово, Мисс, Миска, Кабан

18 3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постел...шься, так и выпл...шься.
- б) Где стро...шь, там и ро...шь.
- в) Розы кол...тся, а пчелы жал...тся.
- г) Человек все умеет: он и паш...т, он и се...т.
- д) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т.

48 4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косо́й, жу́т.

красиво́й сти́х - вете́р сти́ха

белить сти́хи

косо́й метр... - работа́ть косо́й

медве́жий сти́х - сти́ху бу́ману

18 5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- 1. Об очень большой тесноте в помещении.
- 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. как снег на голову
- 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
- 4. О попытках обмануть кого-либо. Вести за нос
- 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. Задира́ть нос

38 6. О чем идет речь? Назовите слово.

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. Унос
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. Уши
- 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. Ветер

108 7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

- Тяжёлый — тяжёлый камень, тяжёлая жизнь
- Сладкий — сладкая карамель, сладкая жизнь
- Острый — острый перец, острое слово
- Золотой — золотая цепь, золотой человек
- Свежий — свежий хлеб, свежий воздух

28 8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда <u>В</u>	а. странно, несуразно
2. невежа <u>Б</u>	б. буйство
3. неистовство <u>Д</u>	в. грубиян
4. незыблемый <u>Г</u>	г. несокрушимый
5. нелепо <u>А</u>	д. неуч

— 9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг — плавучая ледяная гора.

120 10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Наступила золотая осень. Она покрывает Землю яркими красками: красной и жёлтой. Цвета покрывают Землю. Всё стало очень красивым, везде лежат разноцветные листья и цветы. Осень дарит восторг! В наших школах учителя собирают букеты из листьев и дарят учителям. Дети собирают каштаны и делают красивые поделки. Ещё не хватало, что в осени много праздников например день матери, день учителя и день ноября. Ещё осенью собирают урожай. Осень прекрасная время года!