

Олимпиадные задания по русскому языку

8 класс

8r45002

1. Поставьте, где нужно, знаки препинания.

- ✓ В краю, где по дебрям, по рекам,
Метелица свищет кругом,
- ✓ Стоял запорошенный снегом,
бревенчатый низенький дом.
Я помню как звезды светили,
Скрипел за окошком плетень,
- ✓ И стаями волки бродили...
Ночами вблизи деревень.

25,55.

Н. Рубцов.

- ✓ Ах, и сам я в чаше звонкой,
Увидал вчера в тумане,
Рыжий месяц жеребенком,
Запрягался в наши сани.

10.

С. Есенин

2. Расставьте ударения в следующих словах:

Аристократия, баловать, газопровод, диспансер, околесица, премировать, современный, хаос, чистильщик, красивее, милосердие, вероисповедание, ветеринария, трапеза, украинский, зубчатый, принудить, языковая (колбаса).

40.

3. Заполните левый столбик соответствующими словами из приведенных ниже; вставьте в них пропущенные буквы.

- список литературы по теме.
- доходы от акций.
- художественное произведение малого объема.
- общий вид местности.
- художественная литература.
- изменение тела под воздействием внешних сил.
- противостояние.
- изъян, недостаток.
- обжалование.
- короткое сатирическое стихотворение.
- нехватка, недостаток чего-либо.
- вежливый.

100.

- 1) М. (н.н)рал, д. (н.н)ден (н.н)фы, тру (п.пп)а, э(ф.фф)ект, дра(м.мм)а, д. (н.н)а(ф.фф)ект, библиография, ж. (н.н)ргон, д. (н.н)а(ф.фф)ормация, к. (н.н)а(м.мм)ентарий, эпигра(м.мм)а, к. (н.н)а(м.мм)ерсант, к. (н.н)а(р.пп)ективный, м. (н.н)а(н.н)атор, л. (н.н)а(н.н)афт, о(п.пп)озиция, а(п.пп)а(л.лл)яция, пробле(м.мм)а, д. (н.н)а(н.н)цит, б. (н.н)а(л.лл)а тристика.

4. Какими частями речи являются выделенные слова?

- 1) Сколько раз я просила его помочь!
- 2) В окно тихо стукнули: раз, два, три...
- 3) Как-то раз я уже приходила в этот парк.
- 4) Раз я люблю тебя, то ты должен мне доверять.

20.

5. Замените устаревшие слова общеупотребительными синонимами

Ланиты, десница, перси, длань, зело, живот, ветрило, оратай, выя.

40.

6. Запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились устаревшие слова кур (петух), зга (дорога), зеница (зрачок), око (глаз), рожон (заостренный кол). Составьте с одним из них (по вашему выбору) предложение.

05.

7. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Копье, шалунья, кочерга, скамья, устье, гостья.

1,50

8. Найди правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

человек, гости

Повысить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону.

9. Определите, какой частью слова является буквенное сочетание – ий в словах:

Прохожий, беличий, санаторий, синий, иней, вражий, всякий, давний, девичий, долгий, гений.

об карий, некий, певчий, линий, рабочий, рыбий, станций, соболий. *сущ. существительные и прил.*

10. Укажите смысловое различие между словами *вперемешку* и *вперебежку*. Составьте с

об ними предложения.

11. Восстановите полный вид пословиц и поговорок из сборника пословиц и поговорок В.И. Даля.

1. Язык мой – враг мой... *разговору враг и молчанию +*

2. Бабушка еще надвое сказала... *то ли будет, то ли нет +*

3. Чудеса в решете... *добр много, а бабьих слов некуда*

4. Собаку съел... *за собственными поделками*

5. Знайка бежит, а... *незнайка едет. +*