

Олимпиадные задания по русскому языку
8 класс

1. Поставьте, где нужно, знаки препинания.

- ✓ В краю, где по дебрям по рекам
Метелица свищет кругом,
Стоял запорошенный снегом
✓ бревенчатый низенький дом.
✓ Я помню, как звезды светили,
✓ скрипел за окошком плетень
✓ И стаями волки бродили . . .
Ночами вблизи деревень.

Н. Рубцов.

- ✓ Ах, и сам я в чаще звонкой
✓ Увидал вчера в тумане:
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.

С. Есенин

2. Расставьте ударения в следующих словах:

Аристократия, баловать, газопровод, диспансер, околёсица, премировать, современней, хаос, чистильщик, красивее, милосердие, вероисповедание, ветеринария, трапеза, украинский, зубчатый, принудить, языковая (колбаса).

3. Заполните левый столбик соответствующими словами из приведенных ниже; вставьте в них пропущенные буквы.

- список* – список литературы по теме.
доходы – доходы от акций.
– художественное произведение малого объема.
пейзаж – общий вид местности.
художественная литература – художественная литература.
травма/рана – изменение тела под воздействием внешних сил.
противостояние – противостояние.
изъян, недостаток – изъян, недостаток.
обжалование – обжалование.
короткое сатирическое стихотворение – короткое сатирическое стихотворение.
нехватка, недостаток чего-либо – нехватка, недостаток чего-либо.
вежливый – вежливый.

М.н.е.рал, д.в.д.ен.ты, тру(п.пп)а, э(ф.фф)ект, дра(м.мм)а, д.е(ф.фф)ект, библиография, ж.э.ргон, д.е(ф.фф)ормация, к.о(м.мм)ментарий, эпигра(м.мм)а, к.э(м.мм)ерсант, к(р.рр)ектный, м.н.а.тюра, л.а.н(д)шафт, о(п.пп).а.зиция, а(п.пп).е(л.лл)яция, пробле(м.мм)а, д.е.ф.е.цит, б.е(л.лл).е.тристика.

4. Какими частями речи являются выделенные слова?

- 1) Сколько раз я просила его помочь!
2) В окно тихо стукнули: раз, два, три...
3) Как-то раз я уже приходила в этот парк.
4) Раз я люблю тебя, то ты должен мне доверять.

5. Замените устаревшие слова общеупотребительными синонимами

длинны́, десни́ца, перси́, длань, зело́, живог, ветрило́, ора́тай, вы́я.

6. Запишите фразеологизмы, в составе которых сохранились устаревшие

слова кур (петух), за(дорога), зеница(зрачок), око(глаз), рожон(заостренный кол). Составьте с одним из них (по вашему выбору) предложение. *я шел через зиф.*

7. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Копье, шалуныя, кочерга, скамья, устье, гостья.

8. Найти правильных «соседей» в словосочетаниях, используя только предложенный материал.

Повысить здоровье, улучшить зарплату, укрепить качество, усилить условия, повысить оборону.

9. Определите, какой частью слова является буквенное сочетание – ий в словах:

05 Прохожий, беличий, санаторий, синий, иней, вражий, всякий, давний, девичий, долгий, гений, карий, некий, певчий, линий, рабочий, рыбий, станций, соболий. *приставка*

10. Укажите смысловое различие между словами *вперемешку* и *впережеску*. Составьте с ними предложения.

05 11. Восстановите полный вид пословиц и поговорок из сборника пословиц и поговорок

В.И. Даля.

1. Язык мой – враг мой...

2. Бабушка еще надвое сказала

3. Чудеса в решете,

4. Собаку съел.

5. Знайка бежит, а...

родный язык
неизвестно, будет или нет
а для чего
а кто при погавише
лишь не торопится