

**Задание 1. Расставьте ударение в словах:**

185 Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитке, приданое, свёкла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петьелька, кухонный, цемент. (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.)

**Задание 2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:**

- а) Об этом событии студенты узнали **после**. наречие +  
 б) **Раз** мы отправились на экскурсию. -  
 в) **После** урока дети отправились на прогулку. предлог +  
 г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов. союз +  
 55 д) Мы голосуем **за**. союз -  
 е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома. предлог +  
 ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**. наречие +  
 (по 1 б. за правильный ответ, максим. – 7 б.)

06 **Задание 3. Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова** (с, cc) у (ж, жж) е (н, nn) ы й.  
 (по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9 б.)

**Задание 4. Угадайте слово по толкованию его лексического значения:**

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;  
 25 б) краткий перерыв между действиями спектакля; смена акт  
 в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;  
 г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.  
 (по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

**Задание 5. Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.**

- 70 Счастливые часов не наблюдают. "Торе от ума"  
 Во всех ты, душенька, нарядах хороша!  
 10 Со щитом или на щите. Или победить, или умереть  
 Перекуём мечи на орала.  
 (по 2 б. за правильный ответ, максим. – 8 б.)

**Задание 6. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.**

70 Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом. (7 баллов) Что написано пером, не вырубит топором

**Задание 7. Сколько звуков [с] в предложении:**

- 07 Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

Свой ответ аргументируйте.

(по 1,5 б. за правильный ответ, максим. – 3 б.)

**Задание 8. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:**

10б. Нашло коса на камень, Услыше свет, а не услыше - тьма +  
Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука. Шило в мешке не утаишь.  
Слово не воробей, вылетит, не поймаешь. +  
(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 20 б.) Маза болят, а руки делают.

**Задание 9.** При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный прием может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный.

Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе».

Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык?

Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

2б. Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!

- Не в кайф! Не хочется

Тогда герлфренды и говорят:

2б. - Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О? кай! – сказал (имя), спустился с каминя, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

(по 2 б. за правильный ответ, максим. – 6 б.)

**Задание 10. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.**

1. На реках всеро(сс,с)ийских – о, вспомним, как там мы сидели и удили! 2. (Не)широкая реч(..)ка с быстринками, заводями с камышами и зар(с)слями вода(н,нн)ой лилии с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(сс,с)вет первый ра(сс,)вет, когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(с)ртами ра(з,с)двинула камыш(..). 5. Л(е)ниво уходящая ноч(ь). 6. Молчанье или то что называют молчаньем, но что для нас, 7. Рыб(с)ловов, звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(а)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(е).
8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(с)рает, только пр(и,е)тв(с)ряется спящей. 9. Струйка бежит (не)уста(н,нн)о и морщи(т,ть)ся задев за попл(с)ок. 10. Синяя стре(с)коза, та действительно спит, намкнув от р(с)сы; можно взять её за крыльшки – она не пошевели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)враща(е) только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стре(с)козы, цветочками и р(с)ращие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу-стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни)вверх, (не,ни)вниз, (не,ни)в сторону; н(е,и)чета (не)уклюжему самолёту.

(По М. Осоргину)

Максимально 12 баллов