

**План работы Службы школьной медиации  
на 2023-2024 учебный год**

**Основная цель** Службы школьной медиации – формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

**Основные задачи:**

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления ассоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>
<b>Сентябрь</b>			
<b>1.</b>	Заседание членов службы медиации Планирование работы на новый учебный год	2 неделя	Руководитель СШМ Салиева Г.Г.
<b>2.</b>	Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации,	В течение года	Руководитель СШМ Салиева Г.Г.

	комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства		
3.	Проведение бесед на классных часах на тему: «Знакомство со Службой школьной медиации»	3-4 неделя	Классные руководители 1-11 х классов
4.	Организационно-методическая работа: решение организационных вопросов деятельности службы: корректировка плана работы, определение режима работы	1 неделя	Руководитель СШМ Салиева Г.Г.
<b>Октябрь</b>			
5.	Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)	4 неделя	Афашагова З.М.
6.	Проведение примирительных встреч	По запросу	Руководитель СШМ Салиева Г.Г.
7.	Проведение рабочих заседаний СШМ	Ежемесячно с октября	Руководитель СШМ Салиева Г.Г.
8.	Участие в проведении классных часов в начальной школе «Как научиться дружить?»	1-4 неделя	Руководитель СШМ Салиева Г.Г., члены СШМ
<b>Ноябрь</b>			
9.	Беседа «Понятие конфликта. Первопричины конфликта» (5-9 классы)	2 неделя	Руководитель СШМ Салиева Г.Г., члены СШМ
10.	Проведение примирительных встреч	По запросу	
<b>Декабрь</b>			
11.	Занятие «Давайте жить дружно!» (1-4 классы)	2 неделя	Руководитель СШМ Салиева Г.Г., члены СШМ
12.	Проведение примирительных встреч	По запросу	Руководитель СШМ Салиева Г.Г.,

			члены СШМ
<b>Январь</b>			
<b>13.</b>	Занятие «Стили конфликтного поведения» (5-9 классы)	2-4неделя	Руководитель СШМ
<b>14.</b>	Разработка буклета «Позитивное общение»	2 неделя	Салиева Г.Г., члены СШМ
<b>15.</b>	Проведение примирительных встреч	По запросу	
<b>Февраль</b>			
<b>16.</b>	Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)	2 неделя	Афашагова З.М.
<b>17.</b>	Проведение примирительных встреч	По запросу	Руководитель СШМ Салиева Г.Г., члены СШМ
<b>Март</b>			
<b>18.</b>	Оформление выставки коллажей «Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!» (1-9 классы)	3 неделя	Руководитель СШМ Салиева Г.Г., члены СШМ
<b>19.</b>	Проведение примирительных встреч	По запросу	
<b>Апрель</b>			
<b>20.</b>	Занятия в игровой форме «Мы умеем договариваться» (1-9 классы)	1-4 неделя	Руководитель СШМ Салиева Г.Г., члены СШМ
<b>21.</b>	Проведение примирительных встреч	По запросу	
<b>Май</b>			
<b>22.</b>	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год. Оценка эффективности деятельности службы школьной медиации	4 неделя	Руководитель СШМ Салиева Г.Г., члены СШМ
<b>23.</b>	Проведение примирительных встреч	По запросу	Руководитель СШМ Салиева Г.Г., члены СШМ