

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Атажукино**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 30.08.2024г. №69  
по МОУ СОШ№2 с.п.Атажукино

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структуре, порядке разработки и утверждения  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Положение) МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино разработано в соответствии со следующими основными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023 г. № 1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».

Устав МОУ СОШ№2 с.п.Атажукино;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

1.3. Программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

1.4. Программы направлены на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. При реализации Программ могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (Часть 3 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ).

1.7. Занятия в объединениях могут проводиться по Программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

## **2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. Содержание Программ и сроки обучения определяются Положением о дополнительном образовании МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в условиях, не ограниченных образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

2.3. Содержание Программы:

1. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, в том числе с применением игровых форматов и технологий, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

2. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

3. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физкультурно-спортивной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей,

содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

4. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

5. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков.

6. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

2.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **3. Требования к структуре дополнительной общеразвивающей программы**

3.1. Структура Программы включает комплекс основных характеристик: титульный лист, целевой блок, содержательный блок, оценочный блок и приложение.

3.2. Титульный лист Программы - первая страница, предваряющая текст программы.

На титульном листе указываются (Приложение 1):

- наименование образовательной организации;
- гриф утверждения программы с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа (дата утверждения соответствует дате приказа);
- название программы;
- направленность;
- адресат программы (возраст учащихся);
- срок ее реализации;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- место и год ее разработки.

3.3. Целевой блок (пояснительная записка: актуальность, цель(и), задачи, результаты);

3.3.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы): указание на основные идеи, на которых базируется программа:

- направленность (профиль) программы - техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;

- актуальность программы – соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности может базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы;

- адресат программы – указание возраста и категории, а также индивидуальных особенностей детей (при необходимости) учащихся, на которых рассчитана программа;

- объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы (совокупной продолжительности реализации программы и продолжительности реализации каждой ее части);

- срок реализации программы – определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- вид программы по уровню освоения - стартовый (ознакомительный), базовый, продвинутый;

- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

3.3.2. Цель и задачи программы (указывается цель, на достижение которой направлена реализация программы, и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели):

- цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;

- задачи - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: «научить», «развить», «сформировать», «воспитать».

Задачи подразделяются на группы:

- обучающие задачи направлены на формирование теоретических представлений, практических умений учащихся;

- развивающие задачи направлены на развитие познавательного интереса, творческих способностей, внимания, памяти, мышления, воображения, речи и т.д.;

- воспитательные задачи направлены на формирование ценностей, отношений, личностных качеств учащихся.

Если срок реализации программы более одного года, то рекомендуется выделять задачи для каждого года обучения.

Обучающие задачи необходимо выделять для каждого года обучения в обязательном порядке.

При наличии тематических модулей (в программах, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования) по каждому модулю указывается: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед учащимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед учащимися; тематическая программа модуля.

3.3.3. Планируемые результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

Личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения, навыков ЗОЖ и др. Личностные результаты отслеживаются педагогом на каждом занятии методом – педагогического наблюдения.

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, могут включать: теоретические знания по программе; практические умения, предусмотренные программой, и формулируются для каждого года обучения.

Если срок реализации программы более одного года, то рекомендуется прогнозировать результаты для каждого года обучения.

Предметные результаты необходимо выделять для каждого года обучения в обязательном порядке.

3.4. Содержательный блок (учебно-тематический план, содержание).

3.4.1. Учебно-тематический план содержит наименование разделов (дисциплин), определяет последовательность и общее количество часов на их изучение; оформляется в виде таблицы (Приложение 2).

Учебно-тематический план определяет перечень разделов и тем программы; количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; может включать в себя вводное занятие, итоговое занятие, воспитательную работу (познавательно-досуговую, досугово-развивающую деятельность).

3.4.2. Содержание учебно-тематического плана должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения; это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. В содержание учебно-тематического плана должна быть включены входной контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль.

3.5. Организационный блок (условия, ресурсы).

3.5.1. Условия реализации программы:

В данном разделе описываются условия организации учебного процесса; перечисляется всё необходимое, без чего реализация программы в полном объеме невозможна – ресурсная база реализации программы.

3.5.2. Материально-техническое обеспечение:

- имеющиеся помещения;
- учебное оборудование, материалы и инструменты;

3.5.3. Методическое обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение программы.

Здесь приводится перечень имеющихся учебных и информационных ресурсов, дидактических материалов, учебно-методической литературы, разработок из опыта работы педагога (сценариев, игр, бесед, конференций и т.д.)

3.5.4. Список литературы (перечень основной и дополнительной литературы)

- нормативные документы;
- список используемой литературы при составлении программы, учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники);
- ссылки на Интернет-ресурсы.

При этом указываются: Ф.И.О. автора; заглавие; место издания; издательство; год издания.

Оформляется список литературы в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5 -2008.

3.5.5. Приложения

К дополнительным общеразвивающим программам разрабатываются приложения.

Обязательными приложениями являются:

3.5.5.1. Календарно-тематический план (Приложение 3);

3.5.5.2. План воспитательной работы. (Приложение 4);

По желанию разработчика Программы:

3.5.5.3. Контрольно-измерительные материалы (критерии оценки результатов программы);

3.5.5.4. Сценарии и конспекты занятий и т.д.

#### **4. Порядок разработки, согласования, утверждения и реализации дополнительной общеразвивающей программы**

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно с возможным индивидуальным консультированием с заместителем директора по воспитательной работе.

4.2. Педагогический совет организации рассматривает и принимает дополнительную общеразвивающую программу к утверждению (решение принимается коллегиально, открытым голосованием, большинством голосов);

4.3. Руководитель организации утверждает дополнительную общеразвивающую программу на основании решения педсовета о принятии программы.

4.4. Решение об утверждении Программ фиксируется документально в протоколах Педсовета и закрепляется приказом директора.

4.5. Программа обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.6. Новая редакция Программы с изменениями и дополнениями проходит процедуру рассмотрения и утверждения согласно п. 5.3, п.5.2 данного Положения.

4.7. В случае необходимости внесения изменений в учебный план осуществляется его корректировка, а также вносятся изменения в календарно-тематический план Программы. Корректировка утверждается приказом директора.

4.8. Реализация Программ без утверждения осуществляться не может.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в школе является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

6.2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ и КБР, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

6.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Атажукино**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 30.08.2024г. №69  
по МОУ СОШ№2 с.п.Атажукино

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мир театра»**

Направленность: художественная  
Уровень программы: базовый  
Вид программы: модифицированный  
Адресат программы: от 11- до 17 лет  
Срок реализации: 1 год, 108ч.  
Форма обучения: очная

Автор - составитель:  
Абазов Муса Ихсанович  
педагог дополнительного  
образования

с.п.Атажукино  
2024 г.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Теори я	Практик а	Всего	Форма аттестации
<b>Раздел 1. Вводное занятие - 1,5 ч.</b>					
1.1					
<b>Раздел 2. .... - 6 ч.</b>					
2.1					
.....					
<b>Раздел 11. .... -3ч.</b>					
11.1					
11.2	<b>Итоговое занятие.</b>				
	Итого				



Календарно-тематический план кружка «.....»

№	Дата занятия		Наименования раздела, темы	Кол- во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятий	практическая часть	
Раздел 1.Введение.							
1			Техника безопасности. водный инструктаж по ОТ и ТБ. Вводное занятие. Знакомство с коллективом	1,5	Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу обучения. Знакомство с целями, задачами, основными направлениями образовательной программы. Краткий обзор всех тем занятий.	-	Беседа
Раздел 2. «История театра»							
2-3							Опрос, наблюдение
			Итого				

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательно й работы	Наименование мероприятия	Сроки выполн ения	Ответственн ый	Планируемый результат	Примечание
1	Духовно- нравственное воспитание			Педагог дополнительн ого образования		
2	Художественно -эстетическое воспитание					
3	Спортивно- оздоровительн ое воспитание					
4	Гражданско- патриотическое воспитание					
5	Духовно- нравственное воспитание					
6	Гражданско- патриотическое воспитание					