

Приложение к ООП СОО
МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино
На 2025-2026 учебный год
(утверждено приказом №78 от 29.08.2025г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Культура народов КБР»
Для обучающихся 11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов КБР для 11 классов
разработана в соответствии:

- С Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- С Законом КБР «Об образовании» №23-РЗ от 24.04.2014 г.;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);
- с основной образовательной программой среднего общего образования; МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино
- с Положением о рабочей программе учебного предмета МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино
- с Учебным планом МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино на 2025-2026 учебный год;

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по Культуре народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучением многообразных источников по истории и культуре края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса КНКБР являются:

- патриотизм, любовь и уважения к истории нашей малой Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, чувство гордости за свою малую Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- формирование ценностных ориентации и убеждений на основе личностного осмысления исторического опыта, "приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремления сохранять и
- приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества;
- создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации школьника, овладения им способами освоения культурного наследия Кабарды и Балкарии;

Метапредметными результатами изучения КНКБР в старшей школе являются следующие умения. Умение самостоятельно:

- организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использовать современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсах сети Интернет;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- участвовать в коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса КНКБР являются сформированность следующих умений. Умение:

- использования базовых исторических знаний об основных этапах и закономерностях развития КБР с древности до настоящего времени;
- способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
- способности применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого КБР;
- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- способность определять и аргументировать свое отношение к ней; работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- относиться с уважением к историческому наследию, культуре своего и других народов КБР;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны, региона. сравнивать явления национальных культур и соотносить их с определенной исторической эпохой, направлением, национальной школой, называть их ведущих представителей;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области культуры народов КБР;
- аргументировать собственную точку зрения в дискуссии по проблемам национальной культуры;
- выполнять учебные и творческие задания (эссе, доклады, рефераты, отзывы, сочинения, рецензии);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения путей своего культурного развития; профессионального самоопределения; ориентации в традиционном наследии и современном культурном процессе; организации личного и коллективного досуга; самостоятельного художественного творчества;
- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважать историческое наследие, культуру своего и других народов КБР;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны, региона.

Содержание программы

Введение.1ч.

Глава1.Семейнаякультура-10ч.

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

Глава2.Культуравоспитания-10ч.

Физическое, умственное , нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарский. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычай приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете.

Глава3.Издуховнойкультурыкабардинцевибалкарцев- 12ч.

Устное народное творчество. Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство. Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.

Учебно-тематическое планирование-11 класс

№ темы	Названиетемы	Количествоуроков
1.	Глава1.Семейнаякультура	12
2.	Глава2.Культуравоспитания	10
3.	Глава3..Издуховнойкультурыкабардинцевибалкарцев.	12
Всего		34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часы	Дата план	Дата факт
	I полугодие	16		
	<i>Просвещение, образование, наука.</i>	7		
1	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.).	1		
2	Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.	1		
3	Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.	1		
4	Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии и её современное состояние.	1		
5	Первые средние и высшие учебные заведения КБР, их роль в культурном и экономическом развитии республики.	1		
6	Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино- Балкарии.	1		
7	Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.	1		
	<i>Художественная культура.</i>	5		
8	Понятие « художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.	1		
9	Истоки театрального искусства и его современное состояние.	1		
10	Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов и госфилармония КБР.	1		
11	Художественная литература. Союз писателей КБР.	1		
12	Изобразительное искусство. Союз художников.	1		
	<i>Музеи. Библиотеки.</i>	2		
13	Роль музеев в культурно- просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.	1		
14	Состояние и развитие библиотечного дела в КБР.	1		
15	Контрольно- проверочная работа № 1 по разделам «Просвещение, образование, наука» и «Художественная культура»			
	<i>Печать. Радио. Телевидение.</i>	3		
16	Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР.	1		
	II полугодие	18		
17	История развития СМИ в Кабардино- Балкарии.	1		
	<i>Кино. Другие зрелища, Парки.</i>	3		
18	Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика.	1		
19	Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения.	1		
20	Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка.	1		
	<i>Здоровье в культуре народов КБР.</i>	5		
21	Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры.	1		
22	Этапы развития физической культуры и спорта в КБР.	1		

23	Курорт Нальчик -Всероссийская здравница.	1		
24	Кабардино- Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние.	1		
25	Общественные институты культуры. Творческие организации и союзы. Общественные культурные центры и культурный фонд КБР.	1		
	<i>Культура казачества.</i>	3		
26	История возникновения казачества в России на Кавказе и на Тереке,	1		
27	Материальная культура терского казачества. Особенности и самобытность казачьей культуры.	1		
28	Общественный и семейный быт терских казаков. Взаимообогащение культур народов Северного Кавказа и казачества.	1		
	<i>Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.</i>	5		
30	Из истории и культуры горских евреев.	1		
31	История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино- Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта.	1		
32	История поселения корейцев и турок- месхетинцев в Кабардино- Балкарии. Особенности духовой культуры и быта.	1		
33	Контрольно- проверочная работа № 2 по разделам «Культура казачества и других народов КБР»	1		
34	Взаимодействие национальных культур - путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций.	1		
	Итого:	34		

Литература

-для учителя:

1. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
3. Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013 г.
4. Мусукаев А.И., Першица А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992 г.
5. Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
6. Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014 г.

-для учащихся:

1. Учебник. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. Образовательный стандарт по региональной истории.
3. М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
4. М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
5. М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.
6. Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов»,
7. «Материальная и духовная культура народов КБР».

-перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:

<http://museum-kbrglav.ru/> Сайт Национального музея КБР -

<http://www.muzey-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО

www.memorialbnkbr.com Сайт Мемориала Сайт

Адыги.ru/Сабанчиев Х.

Сайт КБР. Рубрика «История КБР»