

Приложение к ООП НОО МОУ СОШ №2  
с.п.Атажукино на 2025-2026 учебный год  
(утверждено приказом от 29.08.2025г. №78)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ)  
(1-4 КЛАССЫ)**

**2025-2026 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Пояснительная записка .....                                                                              | 2     |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                  | 4     |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                          | 4     |
| 1.2. Направления воспитания .....                                                                        | 5     |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....                                                      | 7     |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                            | 21    |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации.....                                                          | 21    |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....                                           | 23    |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                          | 44    |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....                                                                          | 44    |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....                                                           | 44    |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми<br>образовательными потребностями .....       | 46    |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся..... | 48    |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....                                                                | 49    |
| Календарный план воспитательной работы .....                                                             | 50-65 |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также с учетом целей и задач МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино (далее – ОУ), разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с родителями обучающихся (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - календарный план воспитательной работы.

### **Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции

Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

#### **Цель воспитания:**

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских

духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №2 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательного Учреждения по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия -

развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценностей научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых

(гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию

своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно- нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для

создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание:**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание:**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред

природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Атажукино (далее - Учреждение) находится в с.п. Атажукино Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Учреждение функционирует как самостоятельное юридическое лицо, с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечения содержания образования и воспитания

В основе воспитательного процесса лежит создание "деятельностных ситуаций", которые позволяют не только максимально учитывать индивидуальные черты обучающегося и организовывать его деятельность и взаимодействие, исходя из его потенциала, но и адаптировать всех участников к социальному взаимодействию с людьми различных взглядов, национальностей, профессий, жизненных укладов, типов темперамента и характеров.

Основные традиции воспитания в школе:

реализация годового цикла общешкольных дел, приуроченных к праздникам и памятным датам, с акцентом на коллективную разработку, планирование и анализ мероприятий;

создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления;

реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства;

организация системы наставничества. и профессиональных обучающихся сообществ для совершенствования воспитательного процесса.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы: акции, посвящённые значимым датам страны, День самоуправления, встреча Нового года, День матери, День Героев Отечества, День Защитника Отечества, Международный женский день.

В МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино представлен широкий спектр внеурочных занятий: разнообразные кружки, спортивные секции.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями- партнерами: физкультурно-оздоровительный комплекс, сельская библиотека, Дом культуры,

МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино участвует в следующих значимых федеральных проектах и программах, включенных в систему воспитательной деятельности: Всероссийский проект Российское движение детей и молодежи, «Орлята России», Юнармия,», «Успех каждого ребёнка».

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности: средний охват обучающихся дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

Пути решения:

1. Расширение спектра предлагаемых кружков и секций. 2. Улучшение информирования и продвижения. 3. Разработка системы мотивации и поощрения. 4. Укрепление сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа, реализуемая в МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и

безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», а также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Медиа-центр», «Школьный спортивный клуб», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного

отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Дополнительное образование обучающихся МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино реализуется по дополнительным общеразвивающим программам («Шахматы», «Юный шахматист») в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Программы дополнительного образования имеют физкультурно- спортивную направленность.

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательном Учреждении;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями(законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний (не

реже 1 раза в четверть), в том числе по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;

информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского совета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе общеобразовательного Учреждения;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательного Учреждения;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательного Учреждения;

тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы,

экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

#### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска)  
Государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей

культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

организацию и поддержание в образовательном Учреждении звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении учреждения и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательном Учреждении, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательном Учреждении;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в учреждении, в классах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться

опытом;

участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

организацию интернет-сообществ, групп с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в учреждении в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий;

участие родителей в деятельности комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

#### **2.1.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Первичного отделения общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движения Первых», «Орлята России»;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления учреждением;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в учреждении;

организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся;

осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся учреждения.

### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в учреждении предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в учреждении эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; служба медиации и т.д.);

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.); мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;

разработку и реализацию профилактических программ,

направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в учреждении и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти-экстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению: познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательном Учреждении маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

**Ключевые направления деятельности по профилактике и обеспечению безопасности учащихся**

## **1. Физическая и психологическая безопасность учащихся**

Цель: создание безопасной образовательной среды, формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения и психологической устойчивости.

Задачи:

- Формирование культуры безопасного поведения в различных жизненных ситуациях
- Развитие навыков самозащиты и самообслуживания
- Создание благоприятного психологического климата в образовательной организации
- Профилактика травматизма и несчастных случаев
- Развитие эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости

Планируемые мероприятия:

- Проведение классных часов на темы: «Безопасность в школе», «Правила поведения на перемене», «Конфликт и способы его разрешения»
- Организация тренингов по развитию коммуникативных навыков
- Проведение бесед с учащимися по индивидуальным планам работы
- Взаимодействие с психологом образовательной организации
- Разработка и реализация индивидуальных маршрутов поддержки учащихся

## **2. Правовое просвещение и противодействие правонарушениям**

Цель: формирование правовой культуры учащихся, развитие понимания своих прав и обязанностей, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Формирование представлений о правах и обязанностях гражданина
- Развитие правового сознания и правовой культуры
- Профилактика правонарушений среди учащихся
- Формирование навыков правового поведения

- Развитие толерантности и уважения к закону

Планируемые мероприятия:

- Проведение правовых недель с тематическими классными часами
- Организация встреч с представителями правоохранительных органов
- Проведение правовых акций и викторин
- Реализация проектов по правовому просвещению
- Взаимодействие с органами опеки и попечительства, полицией

### **3. Информационная безопасность**

Цель: Формирование у учащихся навыков безопасного поведения в информационном пространстве, развитие критического мышления при работе с информацией.

Задачи:

- Формирование цифровой грамотности учащихся
- Развитие навыков безопасного использования интернет-ресурсов
- Профилактика сетевой зависимости
- Формирование критического отношения к информации
- Развитие навыков защиты персональных данных

Планируемые мероприятия:

- Проведение классных часов на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Социальные сети и подростки»
- Организация информационно-просветительских кампаний
- Проведение родительских собраний по вопросам информационной безопасности
- Реализация проектов по медиаграмотности
- Взаимодействие с интернет-провайдерами и специалистами по кибербезопасности

### **4. Охрана жизни и здоровья**

Цель: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие навыков сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Задачи:

- Формирование установок на здоровый образ жизни
- Профилактика вредных привычек и зависимостей
- Развитие навыков первой медицинской помощи
- Формирование культуры питания и двигательной активности
- Профилактика суицидального поведения

Планируемые мероприятия:

- Проведение классных часов на темы: «ЗОЖ — путь к успеху», «Первая помощь», «Профилактика ОРВИ и гриппа»
- Организация спортивных мероприятий и соревнований
- Проведение медицинских акций и дней здоровья
- Проведение антитабачных и антиалкогольных кампаний
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями и специалистами

## **5. Социальная поддержка и инклюзивность**

Цель: Создание условий для социальной адаптации и интеграции всех учащихся, оказание адресной помощи детям из социально незащищённых семей.

Задачи:

- Обеспечение равных возможностей для всех учащихся
- Оказание социальной поддержки учащимся из неблагополучных семей
- Формирование толерантного отношения к различиям
- Развитие инклюзивной среды в образовательном учреждении
- Профилактика социального сиротства и безнадзорности

Планируемые мероприятия:

- Составление и реализация индивидуальных планов социальной адаптации
- Проведение социально-педагогических наблюдений
- Организация благотворительных акций и социальных проектов
- Взаимодействие с органами социальной защиты и фондами

поддержки

- Реализация программ наставничества.

#### **2.1.10. Модуль «Социальное партнерство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **2.1.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной

работы МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в

рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;  
реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;  
организацию и проведение профессиональных проб.

#### 2.1.12. Модуль «Адаптация детей-мигрантов».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трем основным направлениям:

- учебная адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- закрепление наставников из числа одноклассников;
- групповые занятия по изучению русского языка как неродного;
- дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;
- включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- совместные мероприятия для родителей (законных представителей) и детей;
- индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;
- вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории);

- назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;

- психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:

- проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;

- организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций;

- просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России.

#### **2.1.13. Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и их наставников, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений.

Данный модуль представляет собой многогранную платформу для формирования активной гражданской позиции и развития лидерских качеств участников объединений. В основе модуля лежит идея вовлечения учащихся в общественную деятельность, способствует их социализации, формированию моральных ценностей и ответственности за будущее страны. В МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино функционируют следующие детские организации: Юнармия, Дружина юных пожарных, Волонтерский «Добровольцы», Юные инспектора дорожного движения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов

объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему учреждению, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к учреждению территории;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в учреждении, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у участника объединения чувства общности с другими его членами, чувства причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс- центра детского объединения).

#### **2.1.14. Модуль «Медиа-центр».**

Целью модуля является создание эффективной системы медиа, способствующей формированию позитивного имиджа образовательного учреждения, освещению значимых событий и вовлечению учащихся в активную общественную жизнь.

Цель медиа в учреждении – развитие коммуникативной культуры

обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьное телевидение – группа заинтересованных обучающихся и педагогов, которые делают программу «Школьная жизнь в кадрах». В новостях освещаются события жизни учреждения.
- участие в конкурсах школьных средств массовой информации.

### **2.1.15. Модуль «Школьный музей»**

Модуль «Школьный музей» содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; формирует самостоятельность и гражданскую инициативу.

Экскурсионная работа позволяет реализовывать желание подростков самоутвердиться, способствует формированию потребности к постоянному получению знаний, расширению кругозора, формированию навыков общественной, исследовательской, организационной работы. Модуль реализуется по следующим направлениям:

- поисково-исследовательская деятельность;
- социальное проектирование;
- экспозиционная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- «Школа юного экскурсовода»

Поисково-исследовательская деятельность предполагает участие обучающихся в поисково-исследовательской работе по пополнению фонда и экспозиционных материалов музея.

Экспозиционная деятельность – создание экспозиций, передвижных выставок, тематических экскурсий, ролевое погружение.

Экскурсионно-просветительская деятельность включает проведение таких мероприятий как встречи с ветеранами, вечера, конференции, литературно-исторические композиции, экскурсии, музейные уроки, дни открытых дверей, творческие отчеты и др.; материалы музея используются на уроках истории, литературы, на уроках начальной школы.

Социальное проектирование – реализация проекта «Личность в музее», квесты, конкурсы, семинары, мастер-классы.

Работа «Школы юного экскурсовода» включает:

- обучение основам музееведения;
- распределение между активистами музея определенных участков работы;
- совершенствование содержания музейной работы;
- участие в издательской деятельности;
- создание сайта школьного музея.

#### **2.1.16. Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Модуль программы воспитания «Школьный спортивный клуб» нацелен на создание условий для физического развития и укрепления здоровья школьников, формирования у них устойчивого интереса к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Он предполагает организацию разнообразных спортивных секций и кружков, спортивных праздников и соревнований, а также пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино действует спортивный клуб «Олимпийцы». Разработано и Положение о деятельности клуба. Организационные работы спортивного клуба осуществляет Совет клуба. Основной целью школьного спортивного клуба (ШСК) «Олимпийцы» являются организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Реализация данной цели осуществляется через привлечение обучающихся школы к занятиям в спортивных секциях с использованием массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В составе спортивного клуба «Олимпийцы» работают секции по футболу, волейболу.

Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Занятия в спортивных секциях клуба

«Олимпийцы» проводятся по следующим направлениям:

- организация работы по физическому воспитанию учащихся 1–11 классов;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;

Формы организации мероприятий реализации данного модуля:

Дни Здоровья; легкоатлетический кросс «Золотая осень»; соревнования по мини-футболу, волейболу, футболу, баскетболу, спортивные эстафеты; товарищеские встречи со спортивными командами других школ); сдача норм ГТО.

ШСК «Олимпийцы» организует тренировочные занятия, подготовку к соревнованиям. Для этого используются территория школы, спортивная площадка для волейбола, баскетбола, футбольное поле, спортивные залы, оснащенные необходимым оборудованием. Результатом работы клуба является участие обучающихся в соревнованиях различного уровня и их

достижения.

В целях успешной организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы используются следующие формы:

- игры, спортивные эстафеты, конкурсы, беседы;
- уроки физической культуры;
- физкультминутки;
- подвижные перемены в 1–4 классах;
- военно-спортивные эстафеты, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;
- социальные акции;
- беседы, лекции, встречи;
- спортивные игры;
- диагностические методики;
- классные родительские собрания;
- медицинские осмотры;
- мониторинги отслеживания здоровья учащихся;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, выявление факторов употребления ПАВ подростками через индивидуальные беседы, встречи, анкетирование, проведение бесед, лекций, школьных акций, конкурсов по профилактике ПАВ, участие в районных и региональных мероприятиях по профилактике ПАВ (по плану педагога-психолога);
- заседания педагогического совета;
- родительские собрания.

Деятельность МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы регулярно освещается в социальных сетях (VK) и на сайте общеобразовательного Учреждения.

## **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: директор образовательного Учреждения, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, классные руководители, руководители кружков, детских объединений, спортивных секций.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, а также регламентируется следующими локальными актами:

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о классном руководстве
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся

- Положение Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся образовательной организации
- Положение о порядке поощрения обучающихся.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, с отклоняющимся поведением, одарённые дети) в МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино созданы особые условия *с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ:*

- ✓ специальные образовательные программы;
- ✓ специальные учебники (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы), учебные пособия и дидактические материалы;
- ✓ доступная среда (беспрепятственный доступ в здание и на территорию и т. д.).

*с обучающимися с отклоняющимся поведением:*

- ✓ педагогическая поддержка, способствующая социализации обучающихся с девиантным поведением;
- ✓ социально-психологическое сопровождение;
- ✓ коррекционные индивидуальные и групповые занятия.

*с одаренными детьми:*

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ использоваться различные формы работы, такие как занятия исследовательской деятельностью, участие в конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно-практических конференциях, олимпиадах и другие;

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательном Учреждении;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- ✓ на формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- ✓ личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся организована как система конкурсов.

Формы фиксации достижений обучающихся:

объявление благодарности; награждение дипломом, грамотой; вручение сертификатом; награждение ценным подарком.

информирование родителей (законных представителей несовершеннолетних) о поощрении школьника осуществляет посредством направления благодарственного письма.

информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино и ее странице в социальных сетях.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях ФГОС НОО, ООО, СОО. Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательном Учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между

педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями);

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики

нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности учреждения: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с

качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итог самоанализа воспитательной работы школы оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ОУ.

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b><br><b>НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД</b><br><i>уровень начального общего образования</i>                                                                                  |        |                  |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|----------------------------------------|
| <b>2025 год</b> - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне<br><b>2018-2027 гг.</b> - Десятилетие детства в Российской Федерации<br><b>2022-2031 гг.</b> - Десятилетие науки и технологий |        |                  |                                        |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                              | классы | Сроки реализации | Ответственные исполнители              |
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                                                                                                                              |        |                  |                                        |
| <b>МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>                                                                                                                                                                                    |        |                  |                                        |
| Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы                                                                                                                                                                  | 1-4    | Август           | Учителя начальных классов, предметники |
| <b>Формирование культуры поведения и общения</b>                                                                                                                                                                        | 1-4    | В течение года   | Учителя начальных классов, предметники |
| Реализация системы наставничества                                                                                                                                                                                       | 1-4    | В течение года   | Учителя начальных классов, предметники |
| Развитие исследовательской активности учащихся                                                                                                                                                                          | 1-4    | В течение года   | Учителя начальных классов, предметники |
| Использование воспитательного потенциала учебных материалов                                                                                                                                                             | 1-4    | В течение года   | Учителя начальных классов, предметники |
| Кураторство учебных проектов                                                                                                                                                                                            | 1-4    | В течение года   | Учителя начальных классов, предметники |
| Организация интеллектуальных онлайн-соревнований                                                                                                                                                                        | 1-4    | В течение года   | Учителя начальных классов, предметники |
| День окончания Второй мировой войны (1945 г.)                                                                                                                                                                           | 1-4    | 03.09            | Учителя начальных классов              |
| 155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.                                                                                                                                    | 3-4    | 07.09            | Учителя начальных классов              |
| День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)                                                                                           | 1-4    | 08.09            | Учителя начальных классов              |
| Международный день грамотности                                                                                                                                                                                          | 1-4    | 08.09            | Учителя начальных классов              |
| День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).                                                                                  | 3-4    | 11.09            | Учителя начальных классов              |
| День памяти жертв фашизма.                                                                                                                                                                                              | 1-4    | 14.09            | Учителя начальных классов              |
| День воинской славы России. День победы русских                                                                                                                                                                         | 1-4    | 21.09            | Учителя начальных классов              |

|                                                                                                                                                                                                       |     |       |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|---------------------------|
| полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).                                                                                     |     |       |                           |
| День Интернета в России                                                                                                                                                                               | 4   | 30.09 | Учителя начальных классов |
| Международный день музыки                                                                                                                                                                             | 1-4 | 01.10 | Учитель музыки            |
| 130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя                                                                                                          | 1-4 | 03.10 | Учителя начальных классов |
| День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).                                                                                  | 3-4 | 09.10 | Учителя начальных классов |
| 675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве                                                                                            | 1-4 | 12.10 | Учителя начальных классов |
| Всемирный день хлеба.                                                                                                                                                                                 | 1-4 | 16.10 | Учителя начальных классов |
| День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)                                                                                       | 3-4 | 09.10 | Учителя начальных классов |
| 170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)                                                                                                                                      | 3-4 | 27.10 | Учителя начальных классов |
| 90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)                                                                                                       | 1-4 | 02.11 | Учитель музыки            |
| День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.). | 1-4 | 07.11 | Учителя начальных классов |
| Всемирный день качества.                                                                                                                                                                              | 1-4 | 13.11 | Учителя начальных классов |
| День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),                                                                                                 | 1-4 | 22.11 | Учителя начальных классов |
| Всемирный день информации.                                                                                                                                                                            | 1-4 | 26.11 | Учителя начальных классов |
| День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).                                                                | 3-4 | 01.12 |                           |

|                                                                                                                                     |     |       |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------------------------------------|
| День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | 1-4 | 05.12 | Учителя начальных классов          |
| Международный день прав человека.                                                                                                   | 1-4 | 10.12 | Учителя начальных классов          |
| 110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)                                                       | 1-4 | 16.12 | Учитель музыки                     |
| День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)        | 3-4 | 24.12 | Учителя начальных классов          |
| 300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)                                                                            | 3-4 | 07.01 | Учителя начальных классов          |
| День заповедников и национальных парков России.                                                                                     | 1-4 | 11.01 | Учителя начальных классов          |
| День детских изобретений.                                                                                                           | 1-4 | 17.01 | Учителя начальных классов          |
| День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)                  | 1-4 | 27.01 | Учителя начальных классов          |
| Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.                                                    | 4   | 28.01 | Учителя начальных классов          |
| День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).                                              | 1-4 | 02.02 | Учителя начальных классов          |
| День борьбы с ненормативной лексикой.                                                                                               | 1-4 | 03.02 | Учителя начальных классов          |
| День зимних видов спорта.                                                                                                           | 1-4 | 07.02 | Учителя физической культуры        |
| 120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)                                                    | 1-4 | 17.02 | Учителя начальных классов          |
| Международный день родного языка.                                                                                                   | 1-4 | 21.02 | Учителя начальных классов          |
| 150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)                                                         | 1-4 | 21.02 | Учитель изобразительного искусства |
| Всемирный день гражданской обороны.                                                                                                 | 3-4 | 01.03 | Учителя начальных классов          |
| Всемирный день дикой природы.                                                                                                       | 1-4 | 03.03 | Учителя начальных классов          |
| Международный день лесов.                                                                                                           | 1-4 | 21.03 | Учителя начальных классов          |
| Всемирный день водных ресурсов.                                                                                                     | 1-4 | 22.03 | Учителя начальных классов          |
| 250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)                                                          | 1-4 | 30.03 | Учитель изобразительного искусства |

|                                                                                                                                          |     |                              |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|--------------------------------------------|
| Международный день птиц.                                                                                                                 | 1-4 | 01.04                        | Учителя начальных классов                  |
| Международный день детской книги.                                                                                                        | 1-4 | 02.04                        | Учителя начальных классов                  |
| День пожарной охраны.                                                                                                                    | 1-4 | 30.04                        | Учителя начальных классов                  |
| День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 3-4 | 18.04                        | Учителя начальных классов                  |
| Всемирный день Земли.                                                                                                                    | 1-4 | 22.04                        | Учителя начальных классов                  |
| 135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)                                                             | 1-4 | 23.04                        | Учитель музыки                             |
| День славянской письменности и культуры                                                                                                  | 1-4 | 24.05                        | Учителя начальных классов                  |
| <b>МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»</b>                                                               |     |                              |                                            |
| <b>Программы внеурочной деятельности</b>                                                                                                 |     |                              |                                            |
| Реализация программы "Разговоры о важном", «Орлята России», "Основы функциональной грамотности"; программы ВД по учебному плану.         | 1-4 | В течение года (еженедельно) | Классные руководители                      |
| Кружок "Юный исследователь" (проектная деятельность)                                                                                     | 3-4 | В течение года               | Педагоги дополнительного образования       |
| <b>Дополнительное образование</b>                                                                                                        |     |                              |                                            |
| Презентация кружков и секций                                                                                                             | 1-4 | 2-5.09                       | Администрация, педагоги ДО                 |
| Запись в кружки и секции                                                                                                                 | 1-4 | 2-15.09                      | Педагоги ДО, классные руководители         |
| Работа спортивного клуба "Энергия"                                                                                                       | 1-4 | С 15.09                      | Руководитель ШСК, учителя физкультуры      |
| Кружок декоративно-прикладного творчества "Радуга"                                                                                       | 1-4 | С 15.09                      | Педагоги ДО                                |
| Шахматный клуб "Белая ладья"                                                                                                             | 2-4 | В течение года               | Педагог по шахматам                        |
| <b>Творческие конкурсы и мероприятия</b>                                                                                                 |     |                              |                                            |
| <b>Фестиваль детского творчества "Солнечные краски"</b>                                                                                  | 1-4 | 25-30.09                     | Педагоги ДО                                |
| Конкурс экологических проектов "Живая планета"                                                                                           | 1-4 | 1-10.10                      | Учителя начальных классов                  |
| Выставка-конкурс "Новогодняя мастерская"                                                                                                 | 1-4 | 18-28.11                     | Педагоги ДО, классные руководители         |
| <b>Спортивные мероприятия</b>                                                                                                            |     |                              |                                            |
| Турнир по пионерболу "Спортивная осень"                                                                                                  | 3-4 | Октябрь                      | Учителя физкультуры                        |
| Семейные старты "Вместе мы сила"                                                                                                         | 1   | Ноябрь                       | Учителя физкультуры, классные руководители |
| "Весёлые старты" для параллелей:<br>- 4 классы (декабрь)<br>- 3 классы (март)<br>- 2 классы (май)                                        | 2-4 | По графику                   | Учителя физкультуры                        |

|                                                               |     |                                                   |                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| Легкоатлетическая эстафета "Дорогами Победы"                  | 1-4 | Май                                               | Учителя физкультуры             |
| <b>Краеведческая работа</b>                                   |     |                                                   |                                 |
| Интеллектуальная игра "Юный краевед"                          | 2-4 | Ноябрь                                            | Классные руководители           |
| Конкурс экоподелок "Вторая жизнь вещей"                       | 1-4 | Январь                                            | Педагоги ДО                     |
| <b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>                          |     |                                                   |                                 |
| <b>Еженедельные мероприятия</b>                               |     |                                                   |                                 |
| Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»                 | 1-4 | Каждый понедельник, 1 уроком                      | Классные руководители           |
| Тематические классные часы по программе воспитания            | 1-4 | Еженедельно                                       | Классные руководители           |
| <b>Организационная работа</b>                                 |     |                                                   |                                 |
| Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности на воде | 1-4 | В течение года (перед каникулами и мероприятиями) | Классные руководители           |
| Ведение дневников наблюдений за развитием учащихся            | 1-4 | В течение года                                    | Классные руководители           |
| Оформление и ведение портфолио достижений учащихся            | 1-4 | В течение года                                    | Классные руководители, родители |
| <b>Диагностическая работа</b>                                 |     |                                                   |                                 |
| Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование)    | 1-4 | Сентябрь, январь, май                             | Классные руководители           |
| Мониторинг адаптации первоклассников                          | 1   | Сентябрь-ноябрь                                   | Классные руководители, психолог |
| <b>Воспитательные мероприятия</b>                             |     |                                                   |                                 |
| Классные коллективные творческие дела:                        | 1-4 | В течение года                                    | Классные руководители           |
| - Праздник осени                                              | 1-4 | Октябрь                                           |                                 |
| - Новогодний утренник                                         | 1-4 | Декабрь                                           |                                 |
| - Масленичные гуляния                                         | 1-4 | Февраль-март                                      |                                 |
| - Выпускной для 4 классов                                     | 4   | Май                                               |                                 |
| Участие в Днях единых действий:                               | 1-4 | По плану школы                                    | Классные руководители           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                |     |                                                   |                                 |
| Реализация программы внеурочной деятельности                  | 1-4 | По расписанию                                     | Классные руководители           |
| Организация работы классного уголка                           | 1-4 | В течение года                                    | Классные руководители           |

|                                                                                                       |     |                  |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----------------------------------------------|
| <b>Экскурсионная работа</b>                                                                           |     |                  |                                              |
| Образовательные экскурсии (музеи, предприятия)                                                        | 1-4 | 1 раз в четверть | Классный руководитель                        |
| Выезды на природу, посещение театров                                                                  | 1-4 | По плану         | Классный руководитель, родители              |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                            |     |                  |                                              |
| Проведение родительских собраний                                                                      | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители                        |
| Индивидуальные консультации для родителей                                                             | 1-4 | По запросу       | Классные руководители                        |
| Совместные с родителями мероприятия                                                                   | 1-4 | По плану         | Классные руководители                        |
| <b>Взаимодействие с педагогами</b>                                                                    |     |                  |                                              |
| Консультации с учителями-предметниками                                                                | 1-4 | По запросу       | Классные руководители                        |
| Совместные мероприятия с параллельными классами                                                       | 1-4 | В течение года   | Классные руководители                        |
| <b>Дополнительные мероприятия</b>                                                                     |     |                  |                                              |
| Организация дежурства по классу и школе                                                               | 1-4 | В течение года   | Классные руководители                        |
| Подготовка к участию в школьных конкурсах                                                             | 1-4 | По плану школы   | Классные руководители                        |
| Работа с одаренными детьми и детьми группы риска                                                      | 1-4 | В течение года   | Классные руководители                        |
| <b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>                                                                |     |                  |                                              |
| День знаний "Здравствуй, школа!"                                                                      | 1-4 | 01.09            | Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы   |
| Акция "Безопасная дорога в школу"                                                                     | 1-4 | 01-05.09         | Классные руководители                        |
| Международный день пожилых людей                                                                      | 1-4 | 01.10            | Зам.директора по ВР, советники по воспитанию |
| Международный день музыки (концерт)                                                                   | 1-4 | 01.10            | Педагог-организатор, учитель музыки          |
| День учителя (концерт, выставка рисунков)                                                             | 1-4 | 05.10            | Зам.директора по ВР, педагог-организатор     |
| Праздник "Посвящение в первоклассники"                                                                | 1   | 16.10            | Зам.директора по ВР, кл.руководители         |
| День отца (творческие мастерские)                                                                     | 3-4 | 19-21.10         | Педагог-организатор                          |
| День народного единства:<br>- Флешмоб "Мы едины"<br>- Акция "Окна России"<br>- Конкурс "Испеки пирог" | 1-4 | 02-06.11         | Советники по воспитанию                      |
| День памяти сотрудников МВД                                                                           | 1-4 | 08.11            | Педагог-организатор                          |
| Экологическая акция "Покормите птиц зимой"                                                            | 1-4 | 07-11.11         | Кл.руководители                              |
| Праздник "День матери" (концерт)                                                                      | 1-4 | 25.11            | Зам.директора по ВР                          |
| День государственного герба РФ                                                                        | 1-4 | 30.11            | Советники по воспитанию                      |
| День неизвестного солдата                                                                             | 1-4 | 03.12            | Педагог-организатор                          |
| Международный день инвалидов                                                                          | 1-4 | 03.12            | Советники по воспитанию                      |
| День Героев Отечества                                                                                 | 1-4 | 09.12            | Педагог-организатор                          |

|                                                                                                               |     |                        |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|--------------------------------------------|
| День Конституции РФ                                                                                           | 1-4 | 12.12                  | Советники по воспитанию                    |
| Новогодние мероприятия:<br>- Театрализованное представление<br>- Мастерская Деда Мороза<br>- Новогодний квест | 1-4 | 21-25.12               | Зам.директора по ВР                        |
| Участие в Губернаторской ёлке                                                                                 | 2-4 | 14.01                  | Зам.директора по ВР                        |
| День снятия блокады Ленинграда                                                                                | 1-4 | 27.01                  | Советники по воспитанию                    |
| День победы в Сталинградской битве                                                                            | 1-4 | 02.02                  | Педагог-организатор                        |
| Вечер встречи выпускников                                                                                     | 1-4 | Первая суббота февраля | Зам.директора по ВР                        |
| Спортивный праздник "Защитники Отечества"                                                                     | 3   | 18.02                  | Учителя физкультуры                        |
| Концерт к 8 Марта                                                                                             | 1-4 | 05.03                  | Педагог-организатор                        |
| Марафон "Неделя психологии"                                                                                   | 1-4 | 10-17.03               | Педагог-психолог                           |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                                            | 1-4 | 18.03                  | Советники по воспитанию                    |
| Фестиваль "Ярмарка талантов"                                                                                  | 1-4 | 26.03                  | Зам.директора по УВР                       |
| Всемирный день театра                                                                                         | 1-4 | 27.03                  | Педагог-организатор                        |
| День космонавтики:<br>- Космический квест<br>- Выставка поделок                                               | 1-4 | 8-12.04                | Советники по воспитанию                    |
| День памяти жертв геноцида                                                                                    | 1-4 | 19.04                  | Педагог-организатор                        |
| Фестиваль "Весеннее ассорти"                                                                                  | 1-4 | 24.04                  | Педагоги доп.образования                   |
| Праздник Весны и Труда                                                                                        | 1-4 | 01.05                  | Советники по воспитанию                    |
| День Победы:<br>- Акция "Бессмертный полк"<br>- Концерт для ветеранов                                         | 1-4 | 09.05                  | Зам.директора по ВР                        |
| "Последний звонок" (участие 1 классов)                                                                        | 1   | 24.05                  | Педагог-организатор                        |
| Выпускной "Прощай, начальная школа!"                                                                          | 4   | 25.05                  | Зам.директора по ВР                        |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>                                                                       |     |                        |                                            |
| <b>Совместные мероприятия с социальными партнёрами</b>                                                        |     |                        |                                            |
| Благотворительные акции с местными фондами ("Помоги животным", "Дети-детям")                                  | 1-4 | В течение года         | Классные руководители, социальные партнеры |
| Совместные проекты с библиотеками ("Читаем вместе", "Книжкаина неделя")                                       | 1-4 | По графику партнеров   | Библиотекари, классные руководители        |
| Творческие мастер-классы с местными                                                                           | 1-4 | 1 раз в четверть       | Педагоги доп.образования, партнеры         |

|                                                                                                      |     |                    |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|------------------------------|
| художниками/ремесленниками                                                                           |     |                    |                              |
| Спортивные мероприятия с ДЮСШ и спортивными клубами                                                  | 1-4 | По плану спортшкол | Учителя физкультуры, тренеры |
| <b>Тематические внеурочные мероприятия</b>                                                           |     |                    |                              |
| Предметные недели (математики, русского языка, окружающего мира)                                     | 1-4 | По графику школы   | Учителя-предметники          |
| Научно-популярные шоу ("Занимательная физика", "Химия для малышей")                                  | 1-4 | 1 раз в четверть   | Учителя естествознания       |
| Психологические тренинги ("Учимся дружить", "Страхи и как с ними бороться")                          | 1-4 | 1 раз в месяц      | Педагог-психолог             |
| Профориентационные встречи с родителями ("Профессии наших родителей")                                | 1-4 | 1 раз в четверть   | Соц.педагог, родители        |
| <b>Экскурсионная деятельность</b>                                                                    |     |                    |                              |
| Образовательные экскурсии (краеведческий музей, планетарий)                                          | 1-4 | 1 раз в четверть   | Классные руководители        |
| Выезды на природу (экологические тропы, парки)                                                       | 1-4 | Весна/осень        | Родительский комитет         |
| Посещение театров и филармонии (детские спектакли)                                                   | 1-4 | По афише           | Классные руководители        |
| Экскурсии на предприятия (хлебозавод, пожарная часть)                                                | 3-4 | 1 раз в год        | Родители-организаторы        |
| <b>Участие в конкурсах и мероприятиях</b>                                                            |     |                    |                              |
| Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков                                                             | 1-4 | По положению       | Педагог-организатор          |
| Региональные олимпиады и интеллектуальные игры                                                       | 2-4 | По графику         | Учителя-предметники          |
| Всероссийские акции ("Бессмертный полк", "Сад памяти")                                               | 1-4 | По календарю       | Советник по воспитанию       |
| Дистанционные конкурсы и марафоны                                                                    | 1-4 | В течение года     | Классные руководители        |
| <b>Дополнительные мероприятия</b>                                                                    |     |                    |                              |
| Школьный обмен (встречи с другими школами)                                                           | 1-4 | 1 раз в год        | Администрация школы          |
| Волонтерские акции ("Добрые крышечки", "Письмо солдату")                                             | 1-4 | По плану           | Советник по воспитанию       |
| Семейные выходные (совместные походы с родителями)                                                   | 1-4 | По желанию         | Родительский комитет         |
| Тематические квесты в городском пространстве                                                         | 1-4 | Каникулы           | Педагог-организатор          |
| <b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>                                         |     |                    |                              |
| <b>Оформление классного пространства</b>                                                             |     |                    |                              |
| Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема) | 1-4 | Сентябрь           | Кл. руководители             |
| Оформление информационного стенда (расписание,                                                       | 1-4 | Ежемесячно         | Кл. руководители             |

|                                                                                            |     |                                        |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| объявления, достижения класса)                                                             |     |                                        |                                             |
| Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)                            | 1-4 | Сентябрь, обновление 1 раз в четверть  | Кл. руководители, социальный педагог        |
| Организация "Полочки творчества" для демонстрации детских работ                            | 1-4 | Еженедельно                            | Кл. руководители                            |
| <b>Государственная символика и патриотическое воспитание</b>                               |     |                                        |                                             |
| Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ                                             | 1-4 | Каждый понедельник и в праздничные дни | Зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
| Создание "Уголка памяти" (фотографии ветеранов, исторические материалы)                    | 1-4 | К знаменательным датам                 | Советник по ВР, кл. руководители            |
| Оформление стенда "Гордость России" (великие соотечественники)                             | 1-4 | Ежеквартально                          | Педагог-организатор                         |
| <b>Выставочная деятельность</b>                                                            |     |                                        |                                             |
| Организация тематических выставок детских работ ("Осенняя палитра", "Зимняя сказка" и др.) | 1-4 | По плану школы                         | Кл. руководители, учитель ИЗО               |
| Выставка достижений "Наши успехи" (грамоты, дипломы)                                       | 1-4 | 1 раз в четверть                       | Кл. руководители                            |
| Проект "Живая стена" (ротация творческих работ учащихся)                                   | 1-4 | Ежемесячно                             | Кл. руководители                            |
| <b>Звуковое пространство школы</b>                                                         |     |                                        |                                             |
| Подбор и обновление музыкального сопровождения (гимн РФ, патриотические песни)             | 1-4 | По мере необходимости                  | Зам.директора по ВР                         |
| Тематические музыкальные перемены                                                          | 1-4 | Еженедельно                            | Педагог-организатор                         |
| Звуковые поздравления с праздниками                                                        | 1-4 | По календарю                           | Советник по ВР                              |
| <b>Информационные стенды и новостные пространства</b>                                      |     |                                        |                                             |
| Оформление "Новостной ленты" (важные события школы)                                        | 1-4 | Еженедельно                            | Советник по ВР                              |
| Стенд "Наши праздники" (фотоотчеты с мероприятий)                                          | 1-4 | После каждого мероприятия              | Педагог-организатор                         |
| Доска объявлений "Анонсы" (предстоящие события)                                            | 1-4 | Еженедельно                            | Зам.директора по ВР                         |
| <b>Мемориальные зоны и патриотические объекты</b>                                          |     |                                        |                                             |
| Уход за мемориальными досками (если имеются)                                               | 1-4 | Ежемесячно                             | советник по ВР                              |
| Создание "Аллеи памяти" (ко Дню Победы)                                                    | 1-4 | Апрель-май                             | Советник по ВР, кл. руководители            |

|                                                                       |     |                              |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|--------------------------------------|
| Оформление "Уголка боевой славы"                                      | 1-4 | К 23 февраля, 9 мая          | Педагог-организатор                  |
| <b>Благоустройство и озеленение</b>                                   |     |                              |                                      |
| Операция "Уют" (оформление классных комнат)                           | 1-4 | Сентябрь, январь             | Кл. руководители, родители           |
| Проект "Зеленый класс" (озеленение помещений)                         | 1-4 | В течение года               | Кл. руководители                     |
| Акция "Чистый школьный двор"                                          | 1-4 | Апрель, сентябрь             | кл. руководители                     |
| <b>Игровые и рекреационные зоны</b>                                   |     |                              |                                      |
| Организация "Игровой зоны" для начальной школы                        | 1-4 | В течение года               | психолог                             |
| Создание "Уголка отдыха" в рекреациях                                 | 1-4 | В течение года               | советник по ВР                       |
| Оформление спортивной площадки                                        | 1-4 | Май, август                  | учитель физкультуры                  |
| <b>Библиотечное пространство</b>                                      |     |                              |                                      |
| Организация "Полки книгообмена"                                       | 1-4 | В течение года               | Библиотекарь                         |
| Тематические выставки книг                                            | 1-4 | Ежемесячно                   | Библиотекарь                         |
| Создание "Читательского уголка" в классах                             | 1-4 | Сентябрь                     | Кл. руководители                     |
| <b>Оформление мероприятий</b>                                         |     |                              |                                      |
| Праздничное оформление актового зала                                  | 1-4 | Перед мероприятиями          | педагог-организатор                  |
| Тематическое оформление входной группы                                | 1-4 | К праздникам                 | Советник по ВР                       |
| Оформление сцены к торжественным линейкам                             | 1-4 | По необходимости             | зам.директора по ВР                  |
| <b>Профилактические стенды</b>                                        |     |                              |                                      |
| Оформление стенда "Азбука безопасности"                               | 1-4 | Ежеквартально                | Социальный педагог                   |
| Уголок "Здоровый образ жизни"                                         | 1-4 | 1 раз в четверть             | Медработник, психолог                |
| Стенд "Права и обязанности"                                           | 1-4 | Обновление 1 раз в полугодие | Социальный педагог                   |
| <b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»</b> |     |                              |                                      |
| <b>Коллегиальные формы работы</b>                                     |     |                              |                                      |
| Общешкольное родительское собрание                                    | 1-4 | Сентябрь, май                | Директор, зам.директора по УВР       |
| Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)                     | 1-4 | 1 раз в четверть             | Зам.директора по УВР, советник по ВР |
| Работа родительского комитета класса                                  | 1-4 | Ежемесячно                   | Классные руководители                |
| Классные родительские собрания (тематические)                         | 1-4 | 1 раз в четверть             | Классные руководители                |
| <b>Индивидуальная работа</b>                                          |     |                              |                                      |

|                                                          |     |                             |                                |
|----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|--------------------------------|
| Индивидуальные консультации для родителей                | 1-4 | По графику (1 раз в неделю) | Классные руководители          |
| Работа с родителями "группы риска"                       | 1-4 | По индивидуальному плану    | Кл.рук., соц.педагог, психолог |
| Посещение семей (по запросу/необходимости)               | 1-4 | По плану                    | Кл.рук., соц.педагог           |
| Онлайн-консультации через школьный портал                | 1-4 | В течение года              | Классные руководители          |
| <b>Специализированная помощь</b>                         |     |                             |                                |
| Консультации логопеда                                    | 1-4 | По графику                  | Учитель-логопед                |
| Консультации психолога (индивидуальные и групповые)      | 1-4 | Еженедельно                 | Педагог-психолог               |
| Консультации учителей-предметников                       | 1-4 | По графику консультаций     | Учителя-предметники            |
| Консультации по профориентации (для родителей 4 классов) | 4   | 3-4 четверть                | Кл.рук., психолог              |
| <b>Совместные мероприятия</b>                            |     |                             |                                |
| Совместные праздники (День матери, 8 Марта)              | 1-4 | По календарю                | Кл.рук., родительский комитет  |
| Творческие мастер-классы с родителями                    | 1-4 | 1 раз в четверть            | Классные руководители          |
| Спортивные семейные мероприятия                          | 1-4 | 1-2 раза в год              | Учитель физкультуры            |
| Экскурсии с участием родителей                           | 1-4 | 1 раз в четверть            | Кл.рук., родители              |
| <b>Информационная поддержка</b>                          |     |                             |                                |
| Электронный дневник (информирование)                     | 1-4 | Ежедневно                   | Классные руководители          |
| Родительский чат (оперативные вопросы)                   | 1-4 | В течение года              | Классные руководители          |
| Школьный сайт (раздел для родителей)                     | 1-4 | Постоянно                   | Администрация                  |
| Тематические памятки и буклеты                           | 1-4 | По мере необходимости       | Кл.рук., специалисты           |
| <b>Профилактическая работа</b>                           |     |                             |                                |
| Лектории по актуальным темам воспитания                  | 1-4 | 1 раз в четверть            | Психолог, соц.педагог          |
| Профилактические беседы (безопасность, здоровье)         | 1-4 | Перед каникулами            | Кл.рук., инспектор ПДН         |
| Родительский всеобуч (цикл занятий)                      | 1-4 | 1 раз в месяц               | Психолог, педагоги             |
| <b>Организация помощи школе</b>                          |     |                             |                                |
| Привлечение родителей к ремонту класса                   | 1-4 | Август, май                 | Кл.рук., родит.комитет         |
| Организация питания (родительский контроль)              | 1-4 | По графику                  | Родительский комитет           |
| Помощь в организации мероприятий                         | 1-4 | В течение года              | Кл.рук., актив родителей       |
| <b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>                           |     |                             |                                |

| <b>Организационные мероприятия</b>                            |     |                         |                                     |
|---------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------|
| Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.) | 2-3 | Сентябрь                | Классный руководитель               |
| Формирование советов дела для мероприятий                     | 1-4 | Перед каждым КТД        | Классный руководитель               |
| Создание и обновление уголка самоуправления                   | 1-4 | Сентябрь, январь        | Классный руководитель, актив класса |
| <b>Деятельность классного самоуправления</b>                  |     |                         |                                     |
| Еженедельные планерки актива класса                           | 2-4 | Понедельник             | Староста, классный руководитель     |
| Организация дежурства по классу и школе                       | 1-4 | Еженедельно             | Дежурный командир                   |
| Проект "Помощники учителя" (подготовка материалов к уроку)    | 3-4 | По графику              | Классный руководитель               |
| <b>Творческие инициативы</b>                                  |     |                         |                                     |
| Конкурс идей "Наш классный уголок"                            | 1-4 | Октябрь                 | Актив класса                        |
| Создание редколлегии для классной газеты                      | 3-4 | 1 раз в четверть        | Классный руководитель               |
| Организация выставок детского творчества                      | 1-4 | По плану                | Творческая группа                   |
| Операция «Наш чистый класс»                                   | 1-4 | 1 раз в четверть        | Классный руководитель               |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>                   |     |                         |                                     |
| <b>Дорожная безопасность</b>                                  |     |                         |                                     |
| Инструктаж "Безопасный маршрут: дом-школа-дом"                | 1-4 | Сентябрь, январь        | Кл.рук., инспектор ГИБДД            |
| Практическое занятие "Пешеходный переход"                     | 1-2 | Октябрь, апрель         | Учитель ОБЖ                         |
| Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"    | 1-4 | Сентябрь                | Кл.рук., педагог ИЗО                |
| <b>Пожарная безопасность</b>                                  |     |                         |                                     |
| Тренировочная эвакуация                                       | 1-4 | 1 раз в четверть        | Зам.директора по БЖ                 |
| Встреча с пожарными "Профессия - спасатель"                   | 1-4 | Октябрь                 | Кл.рук., сотрудники МЧС             |
| Конкурс поделок "Огонь - друг, огонь - враг"                  | 1-4 | Апрель                  | Педагог доп.образования             |
| <b>Профилактика травматизма</b>                               |     |                         |                                     |
| Инструктаж "Безопасные перемены"                              | 1-4 | Сентябрь, после каникул | Кл.рук., дежурный учитель           |
| Занятие "Осторожно, гололёд!"                                 | 1-4 | Ноябрь, февраль         | Учитель физкультуры                 |

|                                                                 |     |                                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|---------------------|
| Памятка "Безопасность на детской площадке"                      | 1-2 | Май                                 | Социальный педагог  |
| <b>Здоровый образ жизни</b>                                     |     |                                     |                     |
| Акция "Чистые руки"                                             | 1-4 | Октябрь, март                       | Медработник         |
| Конкурс "Самый здоровый класс"                                  | 1-4 | В течение года                      | Зам.директора по ВР |
| Тематическая неделя "Полезные привычки"                         | 1-4 | Ноябрь                              | Педагог-психолог    |
| <b>Противопожарная безопасность</b>                             |     |                                     |                     |
| Игра-квест "01 - пароль отважных"                               | 3-4 | Январь                              | Педагог-организатор |
| Изготовление памяток "Как вести себя при пожаре"                | 1-4 | Сентябрь                            | Кл.рук.             |
| Экскурсия в пожарную часть                                      | 2-4 | Апрель                              | Советник по ВР      |
| <b>Профилактика негативных явлений</b>                          |     |                                     |                     |
| Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"                     | 1-2 | 1 раз в четверть                    | Кл.рук.             |
| Тренинг "Учимся решать конфликты"                               | 3-4 | Октябрь, март                       | Педагог-психолог    |
| Родительское собрание "Безопасность в сети"                     | 1-4 | Февраль                             | Учитель информатики |
| <b>Антитеррористическая безопасность</b>                        |     |                                     |                     |
| Инструктаж "Подозрительные предметы"                            | 1-4 | Сентябрь, май                       | Зам.директора по БЖ |
| Игра "Безопасность в школе"                                     | 3-4 | Март                                | Педагог-организатор |
| Памятка "Как вести себя в толпе"                                | 1-4 | Перед<br>массовыми<br>мероприятиями | Социальный педагог  |
| <b>Водная безопасность</b>                                      |     |                                     |                     |
| Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"                             | 1-4 | Ноябрь, март                        | Кл.рук.             |
| Занятие "Правила поведения у воды"                              | 1-4 | Май                                 | Учитель ОБЖ         |
| Конкурс рисунков "Безопасное лето"                              | 1-4 | Апрель                              | Учитель ИЗО         |
| <b>Железнодорожная безопасность</b>                             |     |                                     |                     |
| Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"            | 1-4 | Сентябрь                            | Инспектор ПДН       |
| Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"     | 1-2 | Январь                              | Кл.рук.             |
| Викторина "Внимание, поезд!"                                    | 3-4 | Апрель                              | Педагог-организатор |
|                                                                 |     |                                     |                     |
| . Занятие "Дружный класс"                                       | 1-4 | Октябрь,<br>февраль                 | Педагог-психолог    |
| Акция "День добрых дел"                                         | 1-4 | Декабрь                             | Советник по ВР      |
| Создание "Почты доверия"                                        | 3-4 | В течение года                      | Социальный педагог  |
| <b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»</b> |     |                                     |                     |

|                                                          |     |                  |                            |
|----------------------------------------------------------|-----|------------------|----------------------------|
| <b>Взаимодействие с учреждениями культуры</b>            |     |                  |                            |
| Экскурсии в краеведческий музей "История родного края"   | 1-4 | 1 раз в четверть | Кл.рук., музейные педагоги |
| Совместный проект с библиотекой "Читаем вместе"          | 1-4 | Ежемесячно       | Библиотекарь, кл.рук.      |
| Посещение спектаклей в театре юного зрителя              | 1-4 | По афише         | Педагог-организатор        |
| <b>Сотрудничество с спортивными организациями</b>        |     |                  |                            |
| Мастер-классы от тренеров ДЮСШ                           | 1-4 | 1 раз в четверть | Учитель физкультуры        |
| Спортивные праздники на базе ФОКа                        | 1-4 | Сентябрь, май    | Советник по ВР             |
| Акция "Зарядка с чемпионом"                              | 1-4 | Апрель           | Тренеры, кл.рук.           |
| <b>Работа с общественными организациями</b>              |     |                  |                            |
| Совместные акции с советом ветеранов                     | 1-4 | К праздникам     | Советник по ВР             |
| Проект "Добрые крышечки" с экофондом                     | 1-4 | В течение года   | Экоотряд                   |
| Уроки мужества с военно-патриотическим клубом            | 3-4 | Февраль, май     | Педагог-организатор        |
| <b>Взаимодействие с учреждениями допобразования</b>      |     |                  |                            |
| Дни открытых дверей в ЦДТ                                | 1-4 | Сентябрь         | Педагоги доп.образования   |
| Совместные выставки с художественной школой              | 1-4 | Декабрь, апрель  | Учитель ИЗО                |
| Мастер-классы от станции юных техников                   | 3-4 | Ноябрь, март     | Учитель технологии         |
| <b>Партнерство с правоохранительными органами</b>        |     |                  |                            |
| Встречи с инспектором ПДН "Азбука права"                 | 1-4 | 1 раз в четверть | Социальный педагог         |
| Экскурсия в пожарную часть                               | 2-4 | Октябрь          | Зам.директора по БЖ        |
| Занятия с сотрудниками МЧС                               | 1-4 | Апрель           | Учитель ОБЖ                |
| <b>Сетевое взаимодействие с другими школами</b>          |     |                  |                            |
| Совместные спортивные соревнования                       | 3-4 | Октябрь, март    | Учитель физкультуры        |
| Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"               | 4   | Февраль          | Зам.директора по УВР       |
| Творческий фестиваль "Дружба"                            | 1-4 | Май              | Педагог-организатор        |
| <b>Взаимодействие с медицинскими учреждениями</b>        |     |                  |                            |
| Акция "Здоровые зубки" со стоматологической поликлиникой | 1-4 | Сентябрь         | Медработник                |
| Лекции врачей "Азбука здоровья"                          | 1-4 | 1 раз в четверть | Кл.рук.                    |
| Проект "Школьное питание" с Роспотребнадзором            | 1-4 | Ноябрь           | Зам.директора по ВР        |
| <b>Сотрудничество с предприятиями</b>                    |     |                  |                            |
| Экскурсия на хлебозавод "Как хлеб на стол пришел"        | 3-4 | Октябрь          | Кл.рук.                    |
| Встречи с родителями-профессионалами                     | 1-4 | 1 раз в четверть | Советник по ВР             |
| Профориентационный проект "Город мастеров"               | 4   | Апрель           | Педагог-психолог           |

| <b>Работа с СМИ</b>                                                                                                                                                       |     |                            |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|----------------------------------------------|
| Публикации о школьных событиях в местной газете                                                                                                                           | 1-4 | В течение года             | Пресс-центр                                  |
| Съемки сюжетов для городского телевидения                                                                                                                                 | 1-4 | По мероприятиям            | Советник по ВР                               |
| Школьный канал "Наши новости"                                                                                                                                             | 3-4 | Ежемесячно                 | Медиагруппа                                  |
|                                                                                                                                                                           |     |                            |                                              |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>                                                                                                                                            |     |                            |                                              |
| <b>Занятия по ранней профориентации</b>                                                                                                                                   |     |                            |                                              |
| - Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы).                                                                                                         | 1-2 | 1 раз в месяц              | Классные руководители                        |
| - Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).                                                                                        | 3-4 | 2 раза в четверть          | Классные руководители                        |
| <b>Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)</b>                                                                                 |     |                            |                                              |
| - Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).                                                                   | 1-4 | По графику проекта         | Классные руководители                        |
| - Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.                                                                                                                  | 3-4 | После каждого урока        | Классные руководители                        |
| <b>Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»</b>                                                                                                           |     |                            |                                              |
| - Интерактивная экскурсия с элементами VR-технологий.                                                                                                                     | 3-4 | 1 раз в год                | Классные руководители, организаторы выставки |
| - Творческое задание «Профессии будущего» (рисунки, мини-проекты).                                                                                                        | 3-4 | После посещения            | Классные руководители                        |
| <b>Экскурсии на производство</b>                                                                                                                                          |     |                            |                                              |
| -Экскурсии на предприятия(крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.)<br>- Экскурсия на кондитерскую фабрику с мастер-классом по украшению пряников. | 1-2 | 1 раз в год                | Классные руководители                        |
| - Посещение телестудии или редакции газеты (знакомство с медиапрофессиями).                                                                                               | 3-4 | 1 раз в год                | Классные руководители                        |
| <b>Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»</b>                                                                                                                |     |                            |                                              |
| - Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.                                                                                                                       | 4   | 1-2 раза в год             | Педагоги «Кванториума»                       |
| - Практическое занятие «Создай свой первый проект».                                                                                                                       | 4   | В рамках визита технопарка | Классные руководители                        |
| <b>Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»</b>                                                                                                       |     |                            |                                              |

|                                                                           |     |                           |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|---------------------------------------------------|
| - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».                       | 1-2 | Октябрь-ноябрь            | Советник по ВР                                    |
| - Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта.                           | 3-4 | В течение года            | Классные руководители                             |
| Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»  | 1-4 | В течение учебного года   | Классные руководители, советник по ВР             |
| - Игровая программа «Профессии наших родителей».                          | 1-2 | Февраль                   | Советник по ВР                                    |
| - Квест «В мире профессий» (станции с заданиями).                         | 3-4 | Апрель                    | Педагоги-организаторы                             |
| <b>МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ»</b>                         |     |                           |                                                   |
| <b>Диагностика уровня языковой и социокультурной адаптации</b>            |     |                           |                                                   |
| - Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи).               | 1-4 | Сентябрь                  | Классный руководитель                             |
| - Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь).   | 1-4 | Сентябрь, декабрь, апрель | Учитель русского языка, учитель начальных классов |
| <b>Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как неродному</b> |     |                           |                                                   |
| - Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги).              | 1-2 | 2 раза в неделю           | Учитель начальных классов, тьютор                 |
| - Интенсив-курс «Говорим по-русски» (для слабо владеющих языком).         | 3-4 | 3 раза в неделю           | Учитель русского языка, учитель начальных классов |
| <b>Социокультурные тренинги</b>                                           |     |                           |                                                   |
| - Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор).                | 1-4 | Октябрь, февраль, май     | Советник по ВР                                    |
| - Ролевые игры «Как знакомиться и дружить».                               | 1-2 | Ноябрь, март              | Педагог-психолог                                  |
| <b>Вовлечение в школьные мероприятия</b>                                  |     |                           |                                                   |
| - Участие в концертах («День народного единства», «Масленица»).           | 1-4 | По плану школы            | Учитель музыки, организатор                       |
| - Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы).         | 1-4 | Апрель                    | Советник по ВР                                    |
| <b>Работа с родителями</b>                                                |     |                           |                                                   |
| - Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации).             | 1-4 | 1 раз в четверть          | Педагог-психолог                                  |
| - Памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в школе».                    | 1-4 | Сентябрь, январь          | Классный руководитель                             |
| <b>Создание адаптационной среды</b>                                       |     |                           |                                                   |

|                                                                       |     |                  |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-----------------------|
| - Языковые «пары» (русскоязычный ребенок + ребенок-мигрант).          | 1-4 | С октября        | Классный руководитель |
| - Уголок «Добро пожаловать» (ключевые фразы на разных языках).        | 1-4 | Сентябрь         | Советник по ВР        |
| <b>МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>                                 |     |                  |                       |
| <b>Теоретические занятия по основам труда</b>                         |     |                  |                       |
| - Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда).            | 1-2 | Сентябрь         | Классный руководитель |
| - Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».                          | 3-4 | Октябрь          | Классный руководитель |
| <b>Практические трудовые занятия</b>                                  |     |                  |                       |
| - Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).        | 1-2 | Сентябрь-октябрь | Учитель технологии    |
| - Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг). | 3-4 | Ноябрь-декабрь   | Учитель технологии    |
| <b>Дежурство по классу и школе</b>                                    |     |                  |                       |
| - Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).                 | 1-2 | По графику       | Классный руководитель |
| - Дежурство в столовой (сервировка столов, уборка посуды).            | 3-4 | По графику       | Классный руководитель |
| <b>Трудовые акции и субботники</b>                                    |     |                  |                       |
| - Акция «Чистый класс» (генеральная уборка).                          | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| - Субботник «Зелёный двор» (уборка территории, посадка цветов).       | 3-4 | Апрель-май       | Администрация         |
| <b>Творческие проекты</b>                                             |     |                  |                       |
| - Конкурс поделок «Дары осени».                                       | 1-2 | Октябрь          | Учитель ИЗО           |
| - Выставка «Сделано своими руками».                                   | 3-4 | Март             | Учитель технологии    |
| <b>Экскурсии на производство</b>                                      |     |                  |                       |
| - Посещение хлебозавода (знакомство с процессом выпечки хлеба).       | 3-4 | Октябрь          | Классный руководитель |
| - Экскурсия в швейную мастерскую.                                     | 3-4 | Февраль          | Классный руководитель |
| <b>Соревнования и конкурсы</b>                                        |     |                  |                       |
| - Конкурс «Лучший дежурный».                                          | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| - Спортивно-трудовой праздник «Сильные руки».                         | 3-4 | Май              | Учитель физкультуры   |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>                                             |     |                  |                       |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>                                        |     |                  |                       |
| <b>Экскурсионная деятельность</b>                                     |     |                  |                       |
| - Обзорная экскурсия «Знакомство с нашим музеем»                      | 1   | Сентябрь         | Руководитель музея    |

|                                                                           |     |                  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|--------------------------|
| - Тематическая экскурсия «История нашей школы»                            | 2-4 | Октябрь, март    | Руководитель музея       |
| <b>Краеведческая работа</b>                                               |     |                  |                          |
| - Сбор материалов «История моего района» (фото, интервью)                 | 3-4 | Сентябрь-май     | Классные руководители    |
| - Создание альбома «Памятные места нашего города»                         | 2-4 | Январь-апрель    | Руководитель музея       |
| <b>Творческие проекты</b>                                                 |     |                  |                          |
| - Конкурс рисунков «Экспонат музея глазами детей»                         | 1-2 | Ноябрь           | Учитель ИЗО              |
| - Изготовление макетов исторических зданий                                | 3-4 | Февраль          | Учитель технологии       |
| <b>Тематические выставки</b>                                              |     |                  |                          |
| - Выставка «Старые школьные принадлежности»                               | 1-4 | Декабрь          | Руководитель музея       |
| - Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»               | 3-4 | Апрель           | Руководитель музея       |
| <b>Встречи с интересными людьми</b>                                       |     |                  |                          |
| - Встреча с ветеранами педагогического труда                              | 3-4 | Октябрь          | Руководитель музея       |
| - Беседа с местными краеведами                                            | 2-4 | Февраль          | Руководитель музея       |
| <b>Исследовательская деятельность</b>                                     |     |                  |                          |
| - Проект «История одной семейной реликвии»                                | 3-4 | Январь-март      | Руководитель музея       |
| - Создание летописи школы                                                 | 4   | Сентябрь-май     | Руководитель музея       |
| <b>Праздники и акции</b>                                                  |     |                  |                          |
| - Акция «Подарок музею» (сбор экспонатов)                                 | 1-4 | Сентябрь-октябрь | Совет музея              |
| - Музейный праздник «День рождения музея»                                 | 1-4 | Май              | Совет музея              |
| <b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>                          |     |                  |                          |
| Вступление в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) - Орлята России | 1-4 | сентябрь         | Советники по ВР          |
| - Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»                    | 1-4 | Сентябрь-октябрь | Советники по ВР          |
| - Вручение атрибутики (значки, галстуки)                                  | 1-4 | После посвящения | Советники по ВР          |
| <b>Дни единых действий</b>                                                |     |                  |                          |
| - Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)                    | 1-4 | 02.09            | Советники по ВР, кл.рук. |
| - Туристический слёт «Весёлые старты»                                     | 3-4 | 27.09            | Учителя физкультуры      |
| - Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)                        | 2-4 | 04.10            | Учителя технологии       |
| - Фестиваль национальных культур                                          | 1-4 | 04.11            | Советники по ВР          |

|                                                                     |     |                                |                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|---------------------------|
| - Концерт для мам «Самая любимая»                                   | 1-4 | 29.11                          | Учитель музыки            |
| - Урок мужества с ветеранами                                        | 3-4 | 09.12                          | Советники по ВР           |
| - Буккроссинг «Книга в добрые руки»                                 | 1-4 | 14.02                          | Библиотекарь              |
| - Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»                          | 1-4 | 21.02                          | Учитель физкультуры       |
| - Выставка «Мамины руки» (поделки)                                  | 1-4 | 07.03                          | Учителя технологии        |
| - Акция «Дерево счастья» (пожелания)                                | 3-4 | 20.03                          | Психолог                  |
| - Конкурс смешных историй                                           | 1-2 | 01.04                          | Учителя начальных классов |
| - Акция «Георгиевская ленточка»                                     | 1-4 | 09.05                          | Советники по ВР           |
| - Слёт активистов                                                   | 3-4 | 19.05                          | Советники по ВР           |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>                                      |     |                                |                           |
| <b>Создание редакции школьных медиа</b>                             |     |                                |                           |
| - Отбор юных корреспондентов и фотографов                           | 3-4 | 1-2 неделя сентября            | Руководитель медиацентра  |
| - Распределение обязанностей в редколлегии                          | 3-4 | 3 неделя сентября              | Руководитель медиацентра  |
| <b>Выпуск школьной газеты</b>                                       |     |                                |                           |
| - Сбор материалов для рубрик: "Школьные новости", "Наши достижения" | 3-4 | В течение четверти             | Юные журналисты           |
| - Верстка и выпуск печатного/электронного издания                   | 3-4 | Последняя неделя четверти      | Руководитель медиацентра  |
| <b>Школьное радио</b>                                               |     |                                |                           |
| - Подготовка утренних радиопередач                                  | 3-4 | Понедельник                    | Учитель музыки            |
| - Поздравления с днями рождения                                     | 3-4 | По датам                       | Классные руководители     |
| <b>Видеорепортажи</b>                                               |     |                                |                           |
| - Съёмки школьных мероприятий                                       | 3-4 | По плану школы                 | Руководитель медиацентра  |
| - Монтаж и публикация видеонОВОСТЕЙ                                 | 3-4 | В течение 3 дней после события | Технический редактор      |
| <b>Фоторепортажи</b>                                                |     |                                |                           |
| - Фотовыставка "Наши будни"                                         | 1-4 | Декабрь, май                   | Учитель ИЗО               |
| - Конкурс "Лучший школьный фотограф"                                | 3-4 | Апрель                         | Руководитель медиацентра  |
| <b>Тематические проекты</b>                                         |     |                                |                           |

|                                               |     |                     |                                         |
|-----------------------------------------------|-----|---------------------|-----------------------------------------|
| - Цикл репортажей "Профессии наших родителей" | 3-4 | Октябрь-ноябрь      | Классные руководители                   |
| - Видеоальманах "Как я провел лето"           | 1-4 | Сентябрь            | Учителя начальных классов               |
| <b>Обучение медиаграмотности</b>              |     |                     |                                         |
| - Занятия "Безопасный интернет"               | 3-4 | Октябрь, февраль    | Учитель информатики                     |
| - Мастер-класс "Как брать интервью"           | 3-4 | Ноябрь              | Журналист (приглашенный)                |
| <b>Школьный сайт и соцсети</b>                |     |                     |                                         |
| - Обновление разделов "Начальная школа"       | 3-4 | Еженедельно         | Ответственный за сайт                   |
| - Ведение школьного ВК сообщества             | 3-4 | 2-3 раза в неделю   | Медиагруппа                             |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>                |     |                     |                                         |
| <b>Организация театральной студии</b>         |     |                     |                                         |
| - Набор детей в театральные кружки            | 1-4 | 1-2 неделя сентября | Руководитель театра                     |
| - Распределение по возрастным группам         | 1-4 | 3 неделя сентября   | Руководитель театра                     |
| <b>Театральные занятия</b>                    |     |                     |                                         |
| - Основы актерского мастерства (1-2 классы)   | 1-2 | По расписанию       | Педагог дополнительного образования     |
| - Сценическая речь и движение (3-4 классы)    | 3-4 | По расписанию       | Педагог дополнительного образования     |
| <b>Постановка спектаклей</b>                  |     |                     |                                         |
| - Выбор репертуара (сказки, рассказы)         | 1-4 | Октябрь             | Руководитель театра, учителя литературы |
| - Распределение ролей                         | 1-4 | Ноябрь              | Руководитель театра                     |
| <b>Творческие мастерские</b>                  |     |                     |                                         |
| - Изготовление декораций                      | 3-4 | По необходимости    | Учитель технологии, ИЗО                 |
| - Создание костюмов                           | 1-4 | По необходимости    | Учителя технологии, родители            |
|                                               |     |                     |                                         |
| - Открытый урок-спектакль для родителей       | 1-4 | Декабрь             | Руководитель театра                     |
| - Праздничный спектакль к 8 Марта             | 1-4 | Март                | Руководитель театра                     |
| <b>Участие в конкурсах</b>                    |     |                     |                                         |
| - Школьный театральный фестиваль              | 1-4 | Апрель              | Администрация школы                     |
| - Городской конкурс юных талантов             | 3-4 | Май                 | Руководитель театра                     |

|                                                  |     |                   |                           |
|--------------------------------------------------|-----|-------------------|---------------------------|
| <b>Встречи с артистами</b>                       |     |                   |                           |
| - Мастер-класс от профессиональных актеров       | 3-4 | По плану          | Приглашенные артисты      |
| - Экскурсия в театр                              | 3-4 | 1 раз в год       | Классные руководители     |
| <b>Театральные игры</b>                          |     |                   |                           |
| - Импровизации и этюды                           | 1-2 | На классных часах | Классные руководители     |
| - Пальчиковый театр                              | 1   | На уроках чтения  | Учителя начальных классов |
| <b>МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»</b>    |     |                   |                           |
| <b>Образовательные экскурсии</b>                 |     |                   |                           |
| - В краеведческий музей «История родного края»   | 3-4 | Сентябрь/Апрель   | Учитель окружающего мира  |
| - На хлебозавод «От зерна до каравая»            | 2-4 | Октябрь           | Учитель технологии        |
| - В пожарную часть «Профессия – спасатель»       | 1-4 | Ноябрь            | Преподаватель ОБЖ         |
| <b>Природоведческие экспедиции</b>               |     |                   |                           |
| - Осенняя экскурсия в парк «Дары природы»        | 1-2 | Сентябрь          | Учитель окружающего мира  |
| - Зимняя тропа «Следы на снегу»                  | 3-4 | Январь            | Педагог-эколог            |
| - Весенний поход «Пробуждение природы»           | 1-4 | Апрель            | Учитель биологии          |
| <b>Культурные выходы</b>                         |     |                   |                           |
| - В кукольный театр на сказочный спектакль       | 1-2 | Декабрь           | Классный руководитель     |
| - В художественную галерею «В мире красок»       | 3-4 | Март              | Учитель ИЗО               |
| <b>Туристические походы</b>                      |     |                   |                           |
| - Однодневный поход с пикником                   | 3-4 | Сентябрь          | Инструктор по туризму     |
| - Игровой квест «Поиск клада»                    | 3-4 | Май               | Советник по воспитанию    |
| <b>Профориентационные выходы</b>                 |     |                   |                           |
| - В библиотеку «Царство книг»                    | 2-3 | Октябрь           | Школьный библиотекарь     |
| - На почту «Как письмо находит адресата»         | 1-2 | Февраль           | Классный руководитель     |
| <b>Тематические экспедиции</b>                   |     |                   |                           |
| - «Улицы нашего города» (исторические названия)  | 3-4 | Апрель            | Учитель истории           |
| - «Экологическая тропа» (исследование местности) | 4   | Май               | Педагог-эколог            |
| <b>Видеоэкскурсии</b>                            |     |                   |                           |
| - Виртуальное путешествие по Эрмитажу            | 3-4 | Январь            | Учитель ИЗО               |
| - Онлайн-экскурсия в космос                      | 1-4 | Апрель            | Учитель астрономии        |